

*Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium*

*MUNKATERV*



*2024/2025. tanév*

2024. szeptember 01.

## A TANÉV HELYI RENDJE

**Szorgalmi időszak (tanítási év):** 2024. szeptember 2. (hétfő) – 2025. június 13. (péntek)

**Tanítási napok száma:** 176 nap

**A szakképző intézmény utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja:** 2025. április 30. (szerda)

**A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja:** 2025. május 5. (hétfő)

**Első félév vége:** 2025. január 17. (péntek)

**Félévi értesítők kiosztása:** 2025. január 24. (péntek)

**Tanítás nélküli munkanapok időpontja, száma:**

Felhasználható: 4 nap

2024. szeptember 18. (szerda) szakMAfest - Pályaorientációs Nap (1 nap)

2025. április 16. (szerda) Diáknap (1 nap)

2025. május 16-17. (péntek-szombat) Csapatépítő (2 nap)

**Munkaszüneti napok körüli munkarend:**

- 2024. december 07. (szombat) munkanap, 2024. december 24. (kedd) pihenőnap
- 2024. december 14. (szombat) munkanap, 2024. december 27. (péntek) pihenőnap
- 2025. május 17. (szombat) munkanap, 2025. május 02. (péntek) pihenőnap

**Tanítási szünetek**

**Őszi szünet:** 2024. október 26. - 2024. november 3.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

**Téli szünet:** 2024. december 21. – 2025. január 5.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 6. (hétfő)

**Tavaszi szünet:** 2025. április 17. – 2025. április 27.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

**Iskolai ünnepek:**

október 23-a megünneplése

2024. október 22. (kedd)

Karácsonyi ünnepség

2024. december 20. (péntek)

március 15-e megünneplése

2025. március 14. (péntek)

tanévzáró

2025. június 27. (péntek)

### **Iskolai megemlékezések:**

Aradi vértanúk	2024. október 07. (hétfő)
Magyar Kultúra Napja	2025. január 22. (szerda)
Kommunista diktatúra áldozatainak emléke	2025. február 26. (szerda)
Holokauszt áldozatainak emléke	2025. április 15. (kedd)
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 05. (hétfő)

### **Témahetek szervezése:**

- LifeSkills témahét (Pénz, bank, biztosítás – ügyintézés): 2024. szeptember 2. – 2024. szeptember 6.
- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témahét (Magyar Diáksport Napja): 2024. szeptember 27.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3.–2025. március 7.
- Digitális Témahét: 2025. március 24. – 2025. március 28.
- Fenntarthatósági témahét: 2025. április 07. – 2025. április 11.
- Ágazati fenntarthatósági témahét: 2025. április 07. – 2025. április 11.

### **Értekezletek**

- alakuló értekeztetés: 2024. augusztus 22. 9<sup>00</sup>
- tanévnyitó oktató-testületi értekeztetés: 2024. augusztus 29. 9<sup>00</sup>
- vezetői értekeztetés: minden hétfő, 10<sup>00</sup>
- őszi nevelési értekeztetés: 2024. november 6. 14<sup>30</sup> óra
- tavaszi nevelési értekeztetés: 2025. április 2. 14<sup>30</sup> óra
- oktatói értekeztetés: 2024. október 9., 2024. december 4., 2025. március 5., 14<sup>30</sup>
- kibővített vezetői értekeztetés: 2024. október 16. és 2025. március 19. 14<sup>30</sup> óra (iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, DÖK segítő oktatók, ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott személy),
- félévi osztályozó értekeztetés: 2025. január 17. 13<sup>00</sup>
- félévi értékelő értekeztetés: 2025. január 29. 13<sup>00</sup>
- rövid megbeszélések a DÖK elnökével igény és szükség szerint
- tájékoztató nagyszüneti megbeszélések igény és szükség szerint
- MICS értekeztetés rendszeresen
- osztályozó értekeztetés (végzős): 2025. április 30. 14<sup>30</sup>
- osztályozó értekeztetés (9. – 11. évfolyam és 13. évfolyam): 2025. június 13. 13<sup>00</sup>
- tanévzáró oktatói testületi értekeztetés: 2025. június 27. 9<sup>00</sup>

### **Érettségi és szakmai vizsgák beosztása**

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 1. melléklete szerint  
*Írásbeli vizsga:* külön beosztás alapján (a felügyelet nem érinti a felügyelő oktatók oktatással-neveléssel lekötött óráit)  
*Szóbeli vizsga:* külön beosztás és megbízás alapján
- A 33/2024. (VIII.27.) KIM rendelet szerint:  
*A szakmai vizsgaidőszak első napja:*
  - az október-novemberi vizsgaidőszak esetén: 2024. október 7. (hétfő)
  - a február-márciusi vizsgaidőszak esetén: 2025. február 3. (hétfő)
  - a május-júniusi vizsgaidőszak esetén: 2025. május 5. (hétfő)

### **Országos mérések szervezése**

- 10. évfolyamon 2025. március 24. – 2025. május 30.
- Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt, Fizikai állapot- és edzettség vizsgálata: 2025. január 9. és 2025. május 9. között. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a rendszerbe.

### **Középfokú beiskolázás**

A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Beiratkozás: 2025. június 26. (csütörtök) 8:00 – 12:00

### **Vezetői ügyelet**

hétfő:	igazgató,
kedd:	szakmai igazgatóhelyettes,
szerda:	igazgató,
csütörtök:	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes,
péntek:	oktatási igazgatóhelyettes

### **Oktatói ügyelet**

Az ügyeletet ellátó oktatók 7.00 – 15.00 óráig látják el feladataikat

A felügyelet négy helyszínre terjed ki:

1. Az iskola földszinti és emeleti része
2. Díszudvar
3. Az iskola körül kijelölt dohányzóhelyek
4. A kollégiumi terület felügyeletét kollégiumi nevelő látja el

A mindenkori ügyeletes feladata a tanulói felügyelet ellátása.

2024/2025. TANÉVI MUNKATERV

1. A tanulók, képzésben résztvevők jobb foglalkoztathatóságának biztosítása						
1.1. STRATÉGIAI CÉL: <i>Stabil szakmai alapismeretekkel, a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítsunk.</i>						
MINŐSÉG CÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzetettek foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	9 10 16	Gyors reagálás a munkaerőpiaci igényekre az oktatók szakmájukban mutatózó újdonságok és elvárások nyomkövetése által.  <i>Továbbképzéseken való részvétel, duális partnerekkel közösen szervezett szakmai programok megvalósítása.</i>	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Gyakorlatorientált, tevékenységközpontú, tanulási eredményalapú módszerek alkalmazása.  <i>Továbbképzéseken való részvétel, korszerű szakmai tartalmak, módszertan, innovatív ötletek kidolgozása és megosztása (pl. Előadás, bemutatóóra, digitális tananyagfejlesztés, webinárium, workshop). A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: differenciálás, digitális oktatás, projektalapú oktatás; és épít a tanulói aktivitásra, tevékenykedtet. Cselekvési tervek nyomon követése: 13 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület</i>	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

			<i>a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazása. Rendszeres óralátogatások az ütemezés alapján.</i>			
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzetettek foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<b>9 10 16</b>	Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása.	2025. augusztus 31.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			<i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer, differenciálás alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Cselekvési tervek nyomom követése: 10 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület, hogy tervezésükben figyelembe veszi a tanulói igényeket és adottságokat, beépíti a digitális oktatás módszereit és eszközeit.</i>	Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása.	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes
			<i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Témahetek, projekthetek megvalósítása. Zay pályázatok, TDK írása, tehetséggondozás, Versenyfelkészítés</i>			

1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Sz. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<b>9 10 16</b>	Projektalapú oktatás elterjesztése.  <i>Projekt módszer, (óralátogatás, tanmenetek), projekthetek megvalósítása (projekttervek). A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: differenciálás, digitális oktatás, projektalapú oktatás; és épít a tanulói aktivitásra, tevékenykedtet. Cselekvési tervek nyomán követése: 13 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazása. Rendszeres óralátogatások az ütemezés alapján.</i>	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Partneri igény- és elégedettségmérés lefolytatása.  <i>A szülői, tanulói és oktatói elégedettségi kérdőívek kitöltése.</i>	2025. augusztus 31.	igazgató MICS vezető	MICS tagok
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Sz. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<b>9 10 16</b>	A nem a szakmájában elhelyezkedés okainak vizsgálata.  <i>A pályakövetési felmérés eredményeinek elemzése a MICS csoport által, javaslatok megfogalmazása a szakmai igazgatóhelyettes, a duális képzésért felelős</i>	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes duális képzőhelyek MICS tagok

			<i>igazgatóhelyettes és a duális képzőhelyek bevonásával.</i>			
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<b>9 10 16</b>	Új technológiák, technikák megismertetése, akár vállalati környezetben.	2025. augusztus 31.	igazgató duális képzéséért felelős igazgatóhelyettes	szakmai igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők oktatók
			<i>Duális cégekkel és partnerekkel közösen szervezett szakmai programok megvalósítása (korszerű noninvazív- és invazív beavatkozások megismerése a gondozás, ápolás terén)</i>	2025. augusztus 31.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók MICS
			A digitális oktatási formák és IKT-technológiák alkalmazásának elterjesztése.  <i>(Belső továbbképzések-továbbképzéseken tanultak megosztása, óralátogatások; KRÉTA, classroom, redmenta, stb.)</i>	2025. augusztus 31.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók MICS
			Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.  <i>Cselekvési tervek nyomon követése: 3 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület, hogy pedagógiai munkájában épít a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre. Óralátogatások az ütemezés szerint.</i>	2025. augusztus 31.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók MICS
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók	<b>9 10 16</b>	Személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységek erősítése.  <i>Közösségépítő program megvalósítása tanítási időn</i>	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók



technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).		<i>kívül (pl. játékos, többfordulós tantárgyi versenyek munkaközösségenként, csapatépítő programok, verébavató) szervezése, alternatív megemlékezések, ünnepek megvalósítása.</i>			
			A diákok munkaerő-piaci ismereteinek fejlesztése; a munkavállalói kompetenciák fejlesztése.			
MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.1.2 Intézményünkben biztosított legyen a projekt alapú oktatás. (Szkt. 14. § (6) bek.)	A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projekt alapú oktatás valósuljon meg.	25	Oktatói módszertanok megújítása.  <i>Továbbképzéseken való részvétel, korszerű szakmai tartalmak, módszertan, innovatív ötletek kidolgozása és megosztása (pl. előadás, bemutatóóra, webinárium, workshop). Óralátogatások, cselekvési tervek megvalósításának követése, digitális tananyagok fejlesztése A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: digitális oktatás.</i>	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
1.1.2 Intézményünkben biztosított legyen a projekt alapú oktatás. (Szkt. 14. § (6) bek.)	A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projekt alapú oktatás valósuljon meg.	25	Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása, és rögzítése, különösen a projektalapú tanórák KRÉTA-ban történő rögzítése egyeztetett egységes metodika alapján.	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	oktatási igazgatóhelyettes oktatók

			Digitális adatbank létrehozása (módszertan, tartalom).	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
<b>1.2. STRATÉGIAI CÉL: A negyedik ipari forradalom kihívásaira választ adni képes rugalmas tanulási lehetőségeket biztosítsunk.</b>						
<b>MINŐSÉGCÉL</b>	<b>CÉLÉRTÉK</b>	<b>INDIKÁTOR</b>	<b>FELADAT</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>KÖZREMŰKÖDŐ</b>
1.2.1. Intézményünkben biztosított legyen a felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 21. és 22. Beavatkozás)	Biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.	5	A tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése, rugalmas tanulási utak biztosítása.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Együttműködés kialakítása a partner szervezetekkel (önkormányzat szociális osztály, családsegítő, stb.) és a rugalmas tanulási utak által nyújtott tanulási lehetőségekről szóló tájékoztatás.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátásával pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével a sikeres egyéni életutak megtalálásának biztosítása (életpálya tervezés).	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Jógyakorlatok disszeminációjának támogatása az érintett iskolák között, tudásmegosztó rendezvény megszervezésének biztosítása.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.2.2. Valamennyi iskolánkban biztosított legyen felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 36. Beavatkozás)	Valamennyi iskolában biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.	5	Biztosítani az élethosszig tartó tanulás lehetőségét.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek oktatók
			Rugalmas tanulási lehetőségek biztosítása felnőttek oktatásában valamennyi intézményünkben.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes oktatók

**1.3. STRATÉGIAI CÉL: A szakmát tanuló fiatalok korszerű szakmai (gyakorlatias) ismereteket és munkahelyi tapasztalatot szerezzenek, hogy rövidebb idő alatt legyenek képesek teljes értékű munkavégzésre, amelybe beépülnek az Ipar 4.0 követelményei és a szakmában elvárt digitális tartalmak.**

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.3.1 A duális képzésben részt vevő vállalkozások számának növelése, igény szerint ÁKK-k alakítása, a felsőoktatással való együttműködés. (Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	A duális képzésbe bevont vállalkozások száma évről évre nő.	27	Duális képzésbe bevont vállalkozások, partnerek számának növelése, különböző szakmai fórumok szervezésével, ezzel elősegítve a tanulók munkaerőpiacon hasznosítható tudáshoz juttatását.	2025. augusztus 31.	igazgató duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	szakmai munkaközösségvezető oktatók
			Leendő duális partnerek tájékoztatása.		igazgató duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	szakmai munkaközösségvezető
			Az ÁKK-val való aktív együttműködés, új ágazatok bevonása az ÁKK tevékenységébe.		igazgató szakmai igazgatóhelyettes	szakmai munkaközösségvezető oktatók
			Okleveles technikusképzésben együttműködés a felsőoktatási intézményekkel, közös programok szervezése		igazgató szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők oktatók

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.3.2 Széles szakmai alapokon álló ágazati alapképzés kialakítása, melyhez elengedhetetlen a széles szakmai alapot biztosító modern tanműhelyek kialakítása. (Szk. 4.0 16. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott pályázat tanműhely fejlesztésére.	24	Ágazati alapképzésben pályázatokból és saját forrásból tanműhelyek fejlesztésével biztosítani a korszerű szakmai ismereteket.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.3.3. Humán erőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszínű képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)	Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit. Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken. A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.	3 8 22 23	Továbbképzési terv és beiskolázási terv felülvizsgálata.	2025. augusztus 31.	igazgató	oktatási igazgatóhelyettes
			Az oktatók tanítási módszereinek felülvizsgálata, új módszerek megismerése, fejlesztése.	2025. augusztus 31.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	oktatók
			Az oktatók számára az évente történő, szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken, belső képzéseken történő részvétel biztosítása.	2025. augusztus 31.	igazgató	oktatási igazgatóhelyettes
			A szakmai oktatók részére vállalati helyszínű képzések szervezése.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes szakmai oktatók
			Az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése belső továbbképzések által.	2025. augusztus 31.	igazgató	oktatási igazgatóhelyettes
			1.3.3. Humán erőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszínű képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)	Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit.	3 8 22 23	Oktatók egyenletes leterheltségének biztosítása tanórai illetve tanórán kívüli tevékenységek keretében (pl. minőségirányítási önértékelési feladatok).
Az oktatói erősségek felhasználása az egyenletes leterheltség biztosítására (TÉR)	2025. augusztus 31.	igazgató				igazgatóhelyettesek oktatók

	Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken. A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.		- nemformális és informális tudás figyelembe vétele).			
			Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken való részvétel	2025.június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
1.3.3. Humánerőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszínű képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)	Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit. Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken. A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.	<b>3</b> <b>8</b> <b>22</b> <b>23</b>	Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvények szervezése.	2025.június 13.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			A munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzési kínálat és a képzés tartalmának felülvizsgálata.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai munkaközösségvezető
			Építő, együttműködő jellegű kapcsolat erősítése a munkaerő-piaci szereplőkkel.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai munkaközösségvezető

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
1.3.4. A tanulók a duális képzésben való részvétellel az elhelyezkedéshez szükséges szakmai, munkavállalói ismereteket és külföldi szakmai	A diákok 15 %-a vesz részt külföldi tanulási célú mobilitásban.	<b>4</b> <b>28</b>	ERASMUS pályázatok végrehajtása.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek oktatók

tapasztalatot szereznek. (EU, Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	Minden intézmény pályázatot nyújt be legalább 1 mobilitási programra.		Jó gyakorlatok disszeminációja céljából workshop megrendezése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek oktatók
			A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás Europass bizonyítvánnyal történő elismerése.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

## 2. A képzési kínálat és a munkaerő-piaci kereslet közötti nagyobb összhang biztosítása

### 2.1. STRATÉGIAI CÉL: A gazdaság igényeihez igazodó beavatkozások együttműködésen alapuló megvalósítása a térségben.

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre 3 % pontos növekedést mutat.	1 2	A szakképzésben tanulók arányának növelése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Újszerű pályorientációs módszerek alkalmazásának biztosításával (gyárlátogatások, TIKTOK jelenlét stb.) a szakképzésbe jelentkezők számának növelése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Pályorientációs, pályaválasztási rendezvények szervezése.	2024. november 30.	igazgató duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre 3 % pontos növekedést mutat.	1 2	A szakképzés rendszerének és a képzési kínálatnak a bemutatása, ismertetése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

			Pályaorientációs naptár működtetése, kialakítása esetén csatlakozás a vármegyei Pályaorientációs naptárhoz.	2025. augusztus 31.	igazgató duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
--	--	--	---	---------------------	---	---

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak. A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %	6	A szakmai képzés minőségének növelése a minőségirányítási rendszer működtetése által.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók
		7				
		8				
		11	Szakmai versenyekre felkészítés támogatása.	2025. június 13.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók
		12				
		13	A DKA adta lehetőségek kihasználása a minőségi szakemberképzés érdekében.	2025. június 13.	igazgató duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók
	Tanév elején a 9. évfolyamos tanulók képesség szűrésének lebonyolítása.	2024. szeptember 15.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök oktatók		
	A bemeneti mérések eredményeinek megismerését követően egyéni fejlesztési	2024. október 15.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők osztályfőnökök		

			terv készítése és az egyéni fejlesztés megvalósítása.			oktatók
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak. A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %	6	A fejlesztendő terület valamennyi tantárgyba történő beépítése.	2024. október 15.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók
		7				
		8				
		11				
		12				
13	Szakértői véleménnyel érkező tanulók esetében a megfelelő intézmény-, intézménytípus- és szakmaválasztás vizsgálatának biztosítása gyógypedagógus bevonása mellett.	2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus osztályfőnökök oktatók		
	Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével.	2025. június 13.	igazgató	pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök oktatók		
	Oktatók részére történő megfelelő tájékoztatás biztosítása az egyéni differenciálás és fejlesztési módszerek kiválasztása céljából.	2024. szeptember 15.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók		
	Oktatók érzékenyítése és számukra gyakorlati tanácsadás (pl. képzés megvalósítása) biztosítása.	2024. szeptember 15.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók		
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulói kompetenciák az országos átlagnak	6 7	A tanulók kompetenciáinak fejlesztése tanórán kívüli rendezvények biztosításával.	2025. június 13.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók



	megfelelő szinten vannak. A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %	8 11 12 13	Tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása, ellenőrzése megvalósítása.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek
			Ágazati alapvizsgák, érettségi vizsgák, szakmai vizsgák szervezése, megvalósítása.	2025. július 01.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes
			Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezése, megvalósítása.	2025. június 13.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók
			Kis sikerrátájú képzések megszervezésének vizsgálatának felügyelete.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes
			A neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, dicséretetek, igazolatlan mulasztások) folyamatos elemzésének vizsgálata, és az eredmények felhasználása a pedagógiai munka során, az alkalmazott hatékony módszerek kiválasztásában.	2025. június 13.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök oktatók
			Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.	2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek
<b>Fejlesztési cél</b>	<b>Célérték</b>		<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	
A tanulói létszám megtartása és növelése érdekében végzett tevékenységek bővítése Alapkompetenciák fejlesztése Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása	A tanulólétszám évről-évre 3 % pontos növekedést mutat. (Centrum szinten) A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak, a bemeneti		Alapkompetenciák fejlesztése		igazgató oktatási igazgatóhelyettes	
			Az országos mérések eredményeinek növelése		igazgató	
			Év eleji mérőeszközök készítése az országos mérések	2024. szeptember 20.	igazgató szaktanárok	

a lemorzsolódás értékének megtartása, csökkentése	mérésen elért és kimeneti mérésen elért átlagának különbsége min. 8%-ra növekszik. a lemorzsolódás max. 8% évente		területeinek megfelelően a 9-10. évfolyamon.			
			Év eleji szintmérés a 9-10. évfolyamon.	2024. szeptember 30.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	
			A szülők értesítése a tanulói eredményekről.	2024. október 15.	igazgató osztályfőnökök	
			Differenciált oktatás a ponthatár alatt teljesítő tanulók részére.		igazgató szaktanárok	
			Országos mérés előtti iskolai mérés a 9 - 10. évfolyamon	2025. március 2026. március	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	
			Kompetencia alapú tanórávezetés az órák legalább 20 százalékában (például szövegértési feladatok elvégzése magyarórán a 9-10. évfolyamon heti egy alkalommal).	2026. június 25.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	
			A kompetenciaalapú tanórák feltüntetése a tanmenetekben	2024. szeptember 15.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
2.1.3 A releváns gazdasági és társadalmi partnereinkkel (kamara, önkormányzat, kormányhivatal, gazdálkodók, felsőoktatási intézmények, tankerületek, szakképzési centrumok, iskolafenntartó egyházak, paktumok) együttműködésével működik az adatokon alapuló döntéshozatalt támogató munkaerőpiaci	Évente legalább három együttműködés konferenciák, szakmai programok, megállapodások,	14 17	Külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, munkaerőpiaci szereplőkkel az adatokon alapuló döntéshozatalt támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

előrejelző rendszer. (Szk. 4.0 6. Beavatkozás, helyi)	innovációk végrehajtásában.		Szerepvállalás és részvétel fokozása a vármegye, város közéletében.		igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők oktatók
			Évente legalább három, a gazdasági, társadalmi partnerekkel együttműködés megvalósulása konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.		igazgató szakmai igazgatóhelyettes	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

**2.2. STRATÉGIAI CÉL: A hatékony felnőttek oktatása, felnőttképzés biztosítása.**

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
2.2.1 Valamennyi iskolában lehetőség legyen a felnőttek oktatása és a felnőttképzés révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésére. (Szk. 4.0 37. Beavatkozás, helyi)	A felnőttek oktatásában és a felnőttképzésben további szakmát, illetve szakképesítést szerzők aránya eléri a tanulói jogviszonnyal rendelkezők számának 30 %-át. (Centrum szinten)	5	Felnőttek oktatása és felnőttképzési tevékenység keretében további szakma, illetve szakképesítés szerzésének biztosítása.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgató-helyettes
			A felnőttek oktatása keretében növelni a végzettséget szerzők számát.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgató-helyettes duális képzésért felelős igazgató-helyettes munkaközösség vezetői oktatók

### 3. A szakképzéshez való jobb hozzáférés biztosítása

#### 3.1 STRATÉGIAI CÉL: A végzettség nélküli iskolaelhagyás okára választ adó többelvű program a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
<p>3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályaorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét.</p> <p>(Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)</p>	<p>A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint <b>8</b> %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé. (Centrum szinten)</p>	<p>15 29</p>	<p>Korai jelzőrendszer működtetése, KRÉTA ESL folyamatos nyomkövetésének kialakítása, szükség esetén intézkedések megtétele, a lemorzsolódás csökkentése.</p> <p><i>A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozások pl. tanulást segítő szakember bevonása (gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus) az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztése érdekében.</i></p> <p><i>A 9. évfolyamon a GINOP-os kompetenciamérés eredményeit figyelembe véve, valamint az oktatók jelzése alapján az iskolapszichológus által képességvizsgálat.</i></p> <p><i>A kiszűrt tanulókat további szakértői bizottsági vizsgálatra küldése.</i></p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató oktatási igazgató-helyettes</p>	<p>igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók</p>

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)	A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint <b>8</b> %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé. (Centrum szinten)	15 29	<p><i>Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás pl. tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan.</i></p> <p><i>Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozások pl. egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával.</i></p> <p><i>Képességkibontakoztató foglalkozások HH-s és HHH-s tanulóknak.</i></p> <p>Évismétlések csökkentése a preventív intézkedések hatékonyságának növelésével.</p> <p><i>A félévkor elégtelen eredménnyel zárt tanulók számára az oktatók egyéni fejlesztési tervet készítenek.</i></p>	2025. január 31.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	<p>igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők</p>

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályaorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)	A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint 8 %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évisméltóvé. (Centrum szinten)	15 29	<i>A lemorzsolódás csökkentése érdekében, fokozatosan, a 9. évfolyamtól kezdve bevezettük az osztályértekezleteket, és a hálótervek készítését, ami egy-egy osztálynak egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő terve, melyet közösen készítenek az osztályban tanítók.</i>  Pályaorientációs tevékenység és életpálya-tanácsadás működtetése.  <i>Zay pályázat hirdetése, TDK, konferenciákon részvétel nyílt napok szervezése, nyitott kórházprogram.</i>	2025. január 31.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók  igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők
Fejlesztési cél	Célérték		Feladat	Határidő	Felelős	
A tanulói létszám megtartása és növelése érdekében végzett tevékenységek bővítése	A tanulói létszám 3% pontos növekedése évenként A lemorzsolódás max. 8% A tanulói hiányzás csökkentése (tanévente 0,5%-kal) Az intézmény népszerűsítése, a pályaorientációs tevékenység kiszélesítése vármegyei szintre, a pályaorientációba		Jelenlegi lemorzsolódási érték megtartása, csökkentése (max. 8% évente a lemorzsolódás)	2026. június 30.	igazgató	
			A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körének megállapítása	3 havonta rendszeresen	igazgató	
			A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni tovább-haladásának, tanulási útjának biztosítása	3 havonta rendszeresen	igazgató	
			A tanulói létszám növelése	2026. június 30.	igazgató	

	évente egy további partner bevonása ágazatonként A kollégium népszerűsítése, a kollégiumot igénylő tanulók létszámcsökkenésének megállítása		A tanulói hiányzás csökkentése	3 havonta rendszeresen	igazgató	
			A pályorientációs tevékenység kiszélesítése vármegyei szintre	2026. június 30. a munkatervben szereplő időpontok szerint	igazgató duális képzésért felelős igazgató helyettes	

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
<p>3.1.2 Személyes, a digitális és a vegyes tanulási formák igénybevételének lehetővé tétele, a formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerése (a szakmai program, a felnőttképzési szerződések, az oktatói továbbképzések nyilvántartása tartalmazza).</p> <p>(Formális: általános iskolai, középiskolai tanulmányok, szakképző intézmények tanulmányai, felsőoktatási tanulmányok, képesítést adó felnőttképzési kurzusok.</p> <p>Nemformális: munkahelyi belső képzések, önismereti kurzusok, nyelvtanfolyamok.</p> <p>Informális: utazások, filmek, múzeum- és színházlátogatások, online tartalmak, munkavégzés, önkéntes tevékenység, élet- és munkatapasztalat.)</p> <p>(Szk. 4.0 39. Beavatkozás)</p>	<p>Az intézmény biztosítja valamennyi tanulási forma igénybevételének lehetőségét.</p> <p>A korábban, nem az intézményben megszerzett szakmai, gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerése beszámítással.</p> <p>A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.</p> <p><i>A kontaktképzés és a távoktatás előnyeit ötvöző (blended) képzések előtérbe helyezése a felnőttoktatásban és felnőttképzésbe.</i></p> <p><i>A blended és e-learning képzések előtérbe helyezése a felnőttoktatásban és felnőttképzésben.</i></p>	<p>30</p> <p>31</p>	<p>Az intézményekben a távoktatás, digitális oktatás, blended tanulási formák igénybevételének biztosítása.</p> <p>A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére, beszámítással.</p> <p>A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.</p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgató-helyettes</p> <p>igazgató</p> <p>szakmai igazgató-helyettes</p> <p>igazgató</p> <p>szakmai igazgató-helyettes</p>	<p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>oktatók</p>



Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.1.3 Egyetlen beiratkozott tanuló sem hagyja el végzettség nélkül a szakképzési centrum iskolarendszerét. (Szk. 4.0 20. Beavatkozás)	A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.  A lemorzsolódás 8% alatti.	15	A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére, beszámítással.	2025. június 13.	igazgató  szakmai igazgató-helyettes	osztályfőnökök, oktatók
			<i>Tantárgyi felmentésekre is van lehetőség ott, ahol igazolni tudja bizonyítvánnyal a képzésben részt vevő, hogy az adott tárgyat vagy tárgyakat tanulta.</i>	2025. október 31.	igazgató  szakmai igazgató-helyettes	osztályfőnökök
			A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.	2025. június 13.	igazgató	
			A lemorzsolódással érintett tanulók részére a megfelelő életpálya megtalálásának segítése a Centrum többi iskolája révén.	2025. június 13.	igazgató	

**3.2 STRATÉGIAI CÉL: Az iskolák infrastrukturális fejlesztése (korszerű tanműhely, informatikai felszereltség, digitális tananyagok, szoftverek, módszertan).**

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.2.1 Infrastruktúra (felújítás, berendezés-, eszközbeszerzés) fejlesztése pályázatok adta lehetőségek kiaknázása, illetve saját forrás biztosítása révén.  (Szk. 4.0 15. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott infrastruktúra fejlesztési pályázat.  Az önköltséggel csökkentett saját bevételek 50 %-ának fejlesztésekre történő felhasználása.	24  32	Infrastruktúra fejlesztésére hazai és EU forrásokra benyújtott pályázatok számának növelése.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Aktív pályázati tevékenység növelése, forrásfigyelés.	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Futó pályázatok megvalósítása, fenntartási időszakban lévő pályázatok feladatainak ellátása.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			Saját forrásból fejlesztések megvalósítása (infrastruktúra, berendezés- és eszközbeszerzés).	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

**3.3. STRATÉGIAI CÉL: A minőségirányítási rendszer által biztosított minőségi, professzionális szakképző intézmény kialakítása, működtetése.**

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.3.1 Intézményünkben EQAVET-alapú minőségirányítási rendszer kerüljön kialakításra, működtessék az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét.  (Szk. 4.0 26. Beavatkozás)	Intézményünkben minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés eredményei beépülnek az intézményi fejlesztésekbe.	33	Minőségirányítási rendszer működtetése az intézményi és intézményvezetői önértékelés megvalósítása, folyamatszabályozás bevezetése <i>(külön táblázat tartalmazza a feladatok részletezését és ütemezését.)</i>  Oktatói értékelés koordinációja: a cselekvési tervek megvalósítása, nyomon követése, aktuális értékelések elvégzése. A tanulók visszajelzése alapján különös tekintettel az értékelés módszertanára, azok fejlesztő hatású felhasználására, illetve a tanórai digitális eszközhasználatra.  <i>Cselekvési tervek megvalósításának nyomon követése, óralátogatások és megbeszélések, megfigyelés, dokumentumelemzés.</i>	2025. augusztus 31-ig  2025. május 03.	igazgató  igazgató MICS- vezető	igazgatóhelyettesek MICS oktatók  igazgatóhelyettesek MICS oktatók

Minőségcél	Célérték	Indikátor	FELADAT	Határidő	felelős	KÖZREMŰKÖDŐ
3.3.1 Intézményünkben EQAVET-alapú minőségirányítási rendszer kerüljön kialakításra, működtessék az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét.  (Szk. 4.0 26. Beavatkozás)	Intézményünkben minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés eredményei beépülnek az intézményi fejlesztésekbe.	33	Indikátorok adatainak rendszeres gyűjtése.  Kérdőívezés lebonyolítása.	2025. június 30.  2025. április 30.	igazgató  MICS-vezető  igazgató  MICS-vezető	MICS    MICS, oktatók

4. A fenntartható versenyképességet, a társadalmi méltányosságot és a rezilienciát célzó szakképzés biztosítása						
4.1. STRATÉGIAI CÉL: Intézményünk tevékenysége révén előmozdítjuk az inkluzivitást és esélyegyenlőséget, mellyel hozzájárulunk a reziliencia, a társadalmi méltányosság és a jólét megvalósításához.						
MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzettséget foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	10	<p>Szervezeti kultúra erősítése.</p> <p>Egészségnevelési program, drogprevenció megvalósítása.</p> <p><i>Évente egy alkalommal drogprevenció, mentálhigiénés, stb. szakember előadása a diákok legalább 70%-nak bevonásával.</i></p> <p><i>Dohányzásellenes kampány (osztályfőnöki órák, szórólapok, plakátok, egészség nap, DÖK rendezvények).</i></p> <p><i>Szervezett szűrések, véradó napok.</i></p> <p><i>Szenvedélybetegségek megelőzése, megismerése (ALTEREGŐ Egyesület foglalkozásai az osztályfőnöki órák keretében)</i></p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2024. november 30.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>igazgató duális képzésért felelős igazgató-helyettes</p> <p>igazgató duális képzésért felelős igazgató-helyettes</p> <p>igazgató szakmai igazgató-helyettes</p>	<p>igazgatóhelyettesek</p> <p>pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus Iskola-egészségügy szolgálat (védőnő) kollégiumi ápoló iskolai szociális segítő munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók, külső előadók (pl. rendvédelmi szervek munkatársai)</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók kollégiumi oktatók</p>

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	10	<i>A szakmai program, tanmenetekben megjelenő módszerek, tudástartalmak, fejlesztendő kompetenciák, készségek felülvizsgálata az eredményes és hatékony szakmai oktatás érdekében, mely elősegíti a gyors reagálást a munkaerőpiac változó igényeihez.</i>	2025. augusztus 31.	oktatási igazgató-helyettes	oktatók
			Kollégiumi nevelési program színvonalas megvalósítása.	2025. június 13.	igazgató	kollégiumi oktatók
			<i>Szakkörök, csapatépítők, lelki egészség napi, ápolók napi megemlékezések, vetélkedők, sportversenyek, kulturális rendezvények, intézménylátogatások, kirándulások, Karácsonyi, Húsvéti projektek</i>	2025. június 13.	igazgató oktatási igazgató-helyettes	oktatási igazgatóhelyettes oktatók pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus Iskola-egészségügy szolgálat (védőnő) kollégiumi ápoló iskolai szociális segítő munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók
			<i>Képességkibontakoztató foglalkozások szervezése a HH-s, HHH-s diákok részére. Tanóra differenciáláson keresztül megvalósított hátránykompenzáció (tanmenetek).</i>	2025. június 13.	igazgató	

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).		<i>Apáczai-ösztöndíjprogram keretében mentorálás, egyéni fejlesztés (egyéni fejlesztési tervek).</i>	2025. június 13.	igazgató	oktatási igazgatóhelyettes oktatók
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)	A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő, és a hátrányos helyzetű tanulók számára integrációs oktatás biztosítása. Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.	18 19	Integrációs oktatás biztosítása a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására.  Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.  <i>Jótekonysági adománygyűjtés az Alapítvány bevonásával, jótekonysági nap szervezése.</i>  <i>Szociális hátrányban lévők ösztöndíjprogramokba való bevonása.</i>	2025. augusztus 31.  2025. június 15.  2024. december 20.  2025. június 15.	igazgató  igazgató  igazgató  igazgató	oktatók  oktatók  Az Alapítvány kuratóriumának tagjai oktatók
MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)		18 19	<i>Érzékenyítő beszélgetések osztályfőnöki órán. (Tanmenetekben jelenjen meg.) Pályaorientációs anyag átdolgozása a nemek közötti egyensúlyra való törekvéssel (szórólapok, kisfilmek, stb.).</i>	2025. június 15.	igazgató, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	oktatók

4.1.3 A nemek közötti egyensúly megvalósítását, a nemi sztereotípiák gyengítését iskoláink fenntartható esélyegyenlőségi programmal segítik. (EU, helyi)	Minden évben legalább 1 olyan programot szervez az iskola, mely a fenntartható esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani (pl. Lányok napja).	14	Évente legalább egy olyan program szervezése, melyek a fenntartható esélyegyenlőséget, a nemek közötti egyensúlyt valósítjuk meg.	2025. június 15.	igazgató	oktatók
<b>Fejlesztési cél</b>	<b>Célérték</b>		<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	
Az esélyegyenlőséget biztosító programok bővítése és azok integrálása az intézményi minőségirányítási rendszerbe, amely nem csak a hátrányos helyzetű csoportok támogatását szolgálja, hanem hozzájárul az intézmény egészének fejlődéséhez és a minőség javulásához.	Minden évben legalább egy olyan esélyegyenlőségi program szervezése, amely a fenntartható esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani (Pl: Lányok napja) Az egyéni és csoportos esélyegyenlőségi programok biztosítása Esélyegyenlőséget célzó pályázatok figyelése, belépés a projektekbe A külső és belső kommunikáció és együttműködés erősítése az		Helyzelemzés és adatgyűjtés	minden tanév eleje	igazgató	
			A bázis érték meghatározása (SNI, BTMN, RGYVK, HH, HHH, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók)	2024. szeptember 15.	igazgató	
			Az érintett tanulók körének megállapítása	2024. október 1.	igazgató	
			Az esélyegyenlőséget biztosító programok lehetséges útjainak meghatározása az intézményi minőségirányítási célrendszerrel összhangban	2024. október 1.	igazgató	
			Az adott tanévben az esélyegyenlőségi programok időpontjainak, helyszíneinek és felelősi köreinek meghatározása	2024. október 1.	igazgató, igazgatóhelyettesek	
			Az egyéni és csoportos esélyegyenlőségi programok biztosítása	minden tanév vége	igazgató	
			Az érintett tanulók egyéni esélyegyenlőséget biztosító lehetőségeinek megteremtése	minden tanév vége	igazgató osztályfőnökök	
			Az érintett tanulók csoportos esélyegyenlőséget biztosító lehetőségeinek megteremtése	A rendezvények tervezett	igazgató rendezvények	



intézmény különböző egységei között A szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása iskolán kívüli programokkal A lemorzsolódás max. 8%			idejének függvényébe n	felelősei, osztály- főnökök	
	Az oktatói közösség szemléletformálása		folyamatos	igazgató	
	Módszertani képzések, továbbképzések az oktatók számára		A beiskolázási tervnek megfelelően	igazgató	
	Belső kapcsolatok erősítése		az adott tanévben	igazgató	
	Jó gyakorlatok megosztása az intézményen belül		az adott tanévben	igazgató	
	Eredmények értékelése, tapasztalatok összegzése		minden tanév június 30	igazgató MICS vezető	
	Módosítási, fejlesztési javaslatok beépítésével a 2025/2026. tanévi esélyegyenlőséget biztosító programok tervezése, szervezése, lebonyolítása és értékelése		2026. június 30.	igazgató	

**4.2. STRATÉGIAI CÉL: A fiatalok és felnőttek felvértezése az ahhoz szükséges tudással, készségekkel és kompetenciákkal, hogy boldogulni tudjanak a változóban lévő munkaerőpiacon és a társadalomban, a gazdasági helyreállítás, a zöld és digitális gazdaságra való méltányos átállás és demográfiai változások közepette.**

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papíralapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést. Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)	A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken.  Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre.  Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.	34 35 36	Egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítása a zöld és digitális átállással.  A felhasznált papírmennyiség és a fénymásolatszám csökkentése.  A papíralapú dokumentáció visszaszorítása biztosítja a hulladéktermelés csökkentését.  A papíralapú dokumentumok kiváltása elektronikus, digitalizált formával.  <i>Digitális tananyag készítése, használata.</i>  A fénymásolási és papírhasználati gyakorlat felülvizsgálata.  Oktatás során előtérbe helyezi az IKT-eszközök használatát. Digitális és online oktatás elterjesztése.	2025. augusztus 31.  2025. június 15. 2025. június 15.  2025. április 30.  2025. június 13.	igazgató  igazgató szakmai igazgató-helyettes  igazgató oktatási igazgató-helyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók gondnok  oktatók  igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők  munkaközösség-vezetők oktatók

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
<p>4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papíralapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést.</p> <p>Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)</p>	<p>A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken.</p> <p>Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre.</p> <p>Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.</p>	34	<p><i>Digitális módszerek és eszközök beépítése az óratervekbe, óralátogatások, cselekvési tervek megvalósításának ellenőrzése.</i></p> <p>Korszerű, környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések beszerzése megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Az elavult eszközök környezetkímélő megoldásokra történő cseréjének biztosítása megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Szemléletformáló intézkedések biztosítása az energiafelhasználás tudatosabb kezelése érdekében.</p>	2025. június 13.	igazgató	oktatók
		35		2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes
		36		2025. augusztus 31.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	oktatók
				2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes
					duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	oktatók

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
<p>4.2.2 Színvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetbe való oktatás előmozdításával, az IKT- alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudatosságra nevelés beépül az oktatásba.</p> <p>(EU, Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás)</p>	<p>Intézményünk bekapcsolódik a digitális, illetve a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p>Intézményünkben működnek a virtuális (pl. Teams, Clastroom) tantermek.</p>	<p>8</p> <p>14</p>	<p><i>Az intézmény az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, újrahasznosítható papírra való nyomtatás.</i></p> <p>Bekapcsolódás a digitális és a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p><i>A munkaközösségi munkatervekben rögzített vállalás, projektervek készítése és megvalósítása</i></p> <p>A digitalizációra és a környezettudatosságra nevelés biztosítása valamennyi tantárgy esetén.</p>	<p>2025. február 20.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgató-helyettes</p> <p>igazgató</p>	<p>munkaközösség-vezetők oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők oktatók</p>

MINŐSÉGCEL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.2.2 Színvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetbe való oktatás előmozdításával, az IKT- alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudatosságra nevelés beépül az oktatásba.  (EU, Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás)	Intézményünk bekapcsolódik a digitális, illetve a fenntarthatósági témahét programjaiba.  Intézményünkben működnek a virtuális (pl. Teams, Clastroom) tantermek.	8  14	<i>A kiadott órai feladatok, házi feladatok IKT-eszközök bevonásával oldhatók meg. A számonkérések online felületen jelennek meg és történnek pl. Redmenta, Teams, mely elősegíti a környezet-tudatosságot.</i>  Virtuális osztálytermek működtetése (a Teamsben, Clastroomban) használata IKT-eszközök használata.  Reziliens magatartás az esetleges szükséghelyzetek és gazdasági sokkhatások esetén.	2025. június 13.  2025. június 13.  2025. augusztus 31.	igazgató  igazgató  igazgató	munkaközösség-vezetők  oktatók  igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók  munkaközösség-vezetők  oktatók  igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

MINŐSÉGÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
4.2.3 Előmozdítani a szakképzést nemzetközi kontextusban a Mobilitás révén az iskoláink nemzetköziesítési stratégiájának megfelelően. (EU, Szk. 4.0 19. Beavatkozás)	Intézményünk évről-évre Erasmus pályázatot nyújt be.	24	<p>Az ERASMUS+ projektek nyújtotta lehetőségek kiaknázása.</p> <p><i>Évente minimum egy ERASMUS+ tanulói mobilitás pályázat benyújtása.</i></p> <p><i>Korábbi sikertelen pályázatok felülvizsgálata, kiértékelése.</i></p> <p>Az ERASMUS-akkreditáció benyújtására való intézményi felkészülés (Erasmus-terv elkészítése).</p>	<p>2025. február 26.</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató</p> <p>igazgató</p>	<p>igazgatóhelyettesek oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek oktatók</p>

**EGYEDI STRATÉGIAI CÉL: A technikus képzettséget megszerző tehetséges tanulók számára kiszámítható karrierlehetőségek megteremtése, a felsőoktatásba való továbbtanulás biztosításával**

MINŐSÉGCÉL	CÉLÉRTÉK	INDIKÁTOR	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS	KÖZREMŰKÖDŐ
<p>Az emelt szintű szakmai tudást a felsőoktatással közösen kidolgozott, beszámítási lehetőséget tartalmazó szakmai program biztosítja, illetve a közösen megvalósított szakmai oktatás és a közös szakmai programok.</p> <p>(Szk. 4.0 28. Beavatkozás)</p>	<p>Az okleveles technikusképzés-ben résztvevő diákok 60 %-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait a technikus oklevél megszerzését követően.</p>	37	<p>Az okleveles technikusképzésben a Szakmai Programban foglaltak végrehajtása, együttműködés a felsőoktatási intézményekkel, közös programok megvalósítása.</p> <p><i>A Nyíregyházi Egyetem és a Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar pályaválasztási előadásain részvétel, cselekvési tervek nyomonkövetése, ugyanis több oktatónál fejlesztési célként jelenik meg a duális partnerekkel, felsőoktatási intézményekkel való kapcsolattartás.</i></p>	2025. augusztus 31.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	<p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>szakmai munkaközösség oktatói</p>

**GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS STRATÉGIAI CÉL**

**STRATÉGIAI CÉL: A rendelkezésre álló erőforrások hatékony, tervszerű, eredményes felhasználása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás biztosítása**

A cél megvalósítását szolgáló feladatok	HATÁRIDŐ	FELELŐS
<ul style="list-style-type: none"> <li>– jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése,</li> <li>– az éves költségvetési keretszámok iskolák adatain alapuló meghatározása</li> <li>– gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése az iskolákban és a centrum központi munkaszervezetében,</li> <li>– saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.)</li> <li>– költséghatékonyság növelése,</li> <li>– házi pénztár működtetése a centrum központi munkaszervezetében,</li> <li>– bérgazdálkodással és humánerőforrással kapcsolatos tervezési és végrehajtási tevékenység fejlesztése,</li> <li>– a gazdálkodás területén továbbképzések, oktatások biztosítása a feladatot ellátók részére (mérlegképes továbbképzések, centrumon belüli oktatások),</li> <li>– az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben,</li> <li>– gépjárművek működtetésével, üzemanyag elszámolásával kapcsolatos feladatok ellátása,</li> <li>– intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl.: beszerzés),</li> <li>– eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése az iskolákban, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése</li> <li>– ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése,</li> <li>– felnőttek oktatásával kapcsolatos létszámadatok naprakész nyilvántartása az iskolákban, mely a kiegészítő állami támogatás igénylés alapja,</li> <li>– az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, mérlegalátámasztó leltár elkészítése</li> <li>– SZR Ügyfél Front-end rendszer (utalások) kezelése,</li> <li>– Kréta GR-HR modul használata (SAP),</li> <li>– vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint,</li> <li>– a DOS-ban megfogalmazott elvárásokhoz kapcsolódó eszközpark létrehozása,</li> </ul>	2025. augusztus 31.	igazgató



A cél megvalósítását szolgáló feladatok		HATÁRIDŐ	FELELŐS
<ul style="list-style-type: none"> <li>– vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása,</li> <li>– pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése,</li> <li>– közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése,</li> <li>– havi rendszeres jelentések készítése: időszaki költségvetési jelentés; negyedéves mérlegjelentés, ÁFA, IFA bevallás; rehabilitációs hozzájárulás, cégautó adó bevallás, tartozásállománnyal, devizával kapcsolatos jelentés, felhasználási terv alakulásáról szóló adatszolgáltatás stb.,</li> <li>– éves költségvetési beszámoló elkészítése,</li> <li>– kincstári adatszolgáltatás, előirányzatok saját hatáskörű átcsoportosítása,</li> <li>– KIM és NSZFH részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások,</li> <li>– a gazdálkodást érintő közérdekű adatszolgáltatások folyamatos aktualizálása.</li> </ul>		2025. augusztus 31.	igazgató
A jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása	<p>belső kontrollrendszer működtetése</p> <p>jogszabályi változások folyamatos követése, hatályban lévő jogszabályok végrehajtása, belső szabályzatok aktualizálása, jogszabálykövetés biztosítása, folyamatok kialakítása, működtetése,</p> <p>ellenőrzési rendszer kiszélesítése, ezen belül:</p> <p>a belső ellenőrzés bizonyosságot adó és tanácsadó tevékenységének működtetése, fejlesztése, tanügyigazgatási ellenőrzés kiszélesítése, szükséges intézkedések meghozatala, vezetői ellenőrzés keretében az elvégzett feladatokról történő beszámoltatás, intézkedések meghozatala a hatékonyabb, eredményesebb és szabályos munkavégzés érdekében, önértékelés keretében az ellenőrzések működtetése.</p>	2025. augusztus 31.	igazgató

Rövidítések:

EU - Az Európai Unió Tanács Ajánlása (2020. november 24.) a fenntartható versenyképességet, a társadalmi méltányosságot és a rezilienciát célzó szakképzésről (2020/C 4017/01.)

Szk 4.0 - a „Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

Megyei Konceptió: Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegye foglalkoztatási-gazdaságfejlesztési stratégiája 2021-2027. (helyi)

Nyíregyháza 2020-2030 Stratégiai Terve (helyi)

Szkt. - a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. Törvény

MICS munkaterv 2024/2025.

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet
1.	Indikátorok gyűjtése, előállítása	Király József	MICS tagok iskolatitkárok rendszergazda	30 óra	rendszeresen	MIR leírás	kiszámított indikátorok
2.	Külső értékelésre való felkészülés	MICS vezető	MICS tagok		2025. augusztus 31.	dokumentumok indikátorok	jegyzőkönyv
3.	Cselekvési tervek megvalósítása	igazgató	FCS tagok Kijelölt MICS tagok		2025. augusztus 31.	cselekvési tervek	dokumentumok fényképek, videóok
4.	Cselekvési tervek megvalósulásának nyomon követése	igazgató	FCS tagok Kijelölt MICS tagok		2025. augusztus 31.	cselekvési tervek	beszámoló
5.	Oktatói cselekvési tervek megvalósulásának nyomonkövetése	igazgató	MICS tagok	30 perc/fő	2025. február 03.	cselekvési tervek	megvalósulást alátámasztó dokumentumok
6.	Oktatói cselekvési tervek megvalósulásának nyomonkövetése	igazgató	MICS tagok	30 perc/fő	2025. augusztus 31.	cselekvési tervek	megvalósulást alátámasztó dokumentumok

Vezetői ellenőrzési terv

Ellenőrzési tevékenység területei, célja, eszközei	Időpont <b>JÓK-E?</b>	Ellenőrzést végző/k
Dokumentumok jogszabályi megfelelése	2024.09.15.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (javítás, javítóvizsgák, összefüggő, egybefüggő gyakorlat, közösségi szolgálat bejegyzés)	2024.09.08.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (új diákoké)	2024.09.15.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
KRÉTA naplóban a tanulói, alkalmazotti beállítások (4T adatok, ösztöndíj jogosultság)	tárgyhónap 14. napjáig	igazgató Kréta-felelős igazgatóhelyettesek
KRÉTA napló naprakész vezetése, osztályozó, haladási rész	havonta	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök
Felnőttek oktatása (beszámíthatóság, határozat, KRÉTA napló)	2024.09.15.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Kollégiumi beírási napló	2024.09.06.	oktatási igazgatóhelyettes
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek (mindenki aláírta-e?)	2024.09.02.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Házirend elfogadása	2024.09.15.	igazgató
Tankönyvek kiosztása	2024.09.02.	tankönyvfelelős osztályfőnökök
Tanmenetek	2024.09.20. 2025.01.17.	oktatási igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők
Munkatervek	2024.09.02.	igazgató
Projektek nyilvántartása,	rendszeresen	szakmai igazgatóhelyettes

adminisztrálása, tervezés dokumentumai		oktatási igazgatóhelyettes
Tanórán kívüli tevékenységek megtartása, mindennapos testnevelés	havonta egy alkalommal	oktatási igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
Iskolatitkári adminisztráció	rendszeresen	igazgató igazgatóhelyettesek
Jelenléti ívek	rendszeresen	igazgató igazgatóhelyettesek
Hiányzásokról értesítések kiküldése e- napló alapján	rendszeresen	oktatási igazgatóhelyettes ifjúságvédelmi felelősök
Órakezds	rendszeresen	igazgató igazgatóhelyettesek
Időarányos értékelés	havonta	igazgató igazgatóhelyettesek
Tanmenet szerinti haladás	havonta	igazgatóhelyettesek
Félévzárás, adminisztráció, jegyek, Év zárás, adminisztráció, jegyek	2025.01.17. 2025.04.30. 2025.06.13.	igazgató osztályfőnökök igazgatóhelyettesek
Szakképzési munkaszerződések, együttműködési megállapodások	2024.09.15.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Duális képzés, értékelés	havonta	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Mérések	Partneri igény- és elégedettségmérések az intézményi és az intézményvezetői önértékeléshez - az Intézményi, intézményvezetői önértékelés ütemtervében rögzítettek alapján  - Országos kompetenciamérés, NSZFH mérések: 2025. március 24. – 2025. május 30.; 2024. szeptember,	MICS-vezető igazgatóhelyettesek igazgató

	2025. május	
Tanulmányok alatti vizsgák	2025.06.30.	oktatási igazgatóhelyettes
Ágazati Alapvizsga	2025.01.30. 2025.05.30.	szakmai igazgatóhelyettes
Gazdálkodás	2025.01.17.	igazgató gazdasági ügyintéző
Leltár	2024.12.15.	igazgató gazdasági ügyintéző oktatási igazgatóhelyettes rendszergazda
Érettségi, szakmai jelentkezés	törvényben meghatározott időpontokig	igazgató szakmai és oktatási igazgatóhelyettesek iskolaitkárok
Érettségi előkészítése	2025.04.30.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes
Szakmai vizsgák előkészítése	2025.04.30.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Félévi átfogó ellenőrzés	2025.01.17.	igazgató igazgatóhelyettesek
Év végi átfogó ellenőrzés	2025.06.13.	igazgató igazgatóhelyettesek
Felvételi eljárás	A 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet szerint	igazgató igazgatóhelyettesek
Érettségi	2025.05-06.	igazgató oktatási igazgatóhelyettesek
Szakmai vizsgák	2025.05-06.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes
Vizsgadokumentáció ellenőrzése	2024. 04.29.	igazgató igazgatóhelyettesek
Új tantárgyfelosztás előkészítése	2025.06.15.	igazgató igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők

Szakértői véleménnyel rendelkező SNI és BTMN tanulók	2024. 09. 30.	igazgató, gyógypedagógusok
Egészségügyi alkalmassági vizsgálat	a tanév során folyamatosan	iskolaorvos, iskola védőnő, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Oktatók ellenőrzése/kollégiumi oktatók	2024. október-december	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Oktatók ellenőrzése/matematika-informatika szakos oktatók	2024. december – 2025. január	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Oktatók ellenőrzése/magyar-történelem szakos oktatók	2024. október-december	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Oktatók ellenőrzése/egészségügy-szociális szakos oktatók	2025. február-április	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Oktatók ellenőrzése/testnevelés szakos oktatók	2024. október-november	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Oktatók ellenőrzése/idegen nyelv szakos oktatók	2025. március-május	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők
Diákönkormányzat/DÖK működése	a tanév során folyamatosan	igazgató, DÖK munkáját segítő oktató
Rendezvények	a tanév során alkalmanként	igazgató, igazgatóhelyettesek
Ügyeletek	a tanév során folyamatosan	igazgató, igazgatóhelyettesek
Takarítás	a tanév során folyamatosan	igazgató, gondnok HR

Technikai dolgozók munkavégzése	a tanév során folyamatosan	igazgató, gondnok
---------------------------------	----------------------------	----------------------

## Pályorientációs akcióterv

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében általános tevékenységeink:

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

Időpont	Tevékenység
2024.09.18.	szakMAfest rendezvény
2024. 09. 18.	Városi Szülő Értekezlet
2024. 09. 18.	Kórházlátogatás, betekintés az iskolánk tanulói számára a Jósa András Oktatókórház világába
2024. 09. 16. -2025. 06. 13.	Tanulóink végeznek volt iskolájukban pályorientációs tevékenységet
2024. 09. 16. -2025. 06. 13.	Részvétel az általános iskolák pályaválasztási napjukon, szülői értekezletein
2024. 09. 25.	Nyílt nap
2024. 09. 25. 10:00	Pályaválasztási szülői értekezlet
2024. 10. 25.	Pályaválasztási tájékoztató küldése e-mailben az általános iskoláknak, középiskoláknak
2024. 11. 13.	Nyílt nap
2024. 11. 13.	Kórházlátogatás, betekintés az általános iskolai tanulók és szüleik számára a Jósa András Oktatókórház világába
2024. 11. 13. 10:00	Pályaválasztási szülői értekezlet