

SZÉCHENYI 2020

ÉLETTANI ÉS KÓROS TESTVÁLADÉKOK

Feladatgyűjtemény a betegmegfigyelés témakörhöz

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

GINOP-6.2.3-17-2017-00017

„Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése”

TARTALOMJEGYZÉK

Útmutató

1. Élettani és kóros testváladékok (vizelet) gyakorló feladatlap	1. oldal
2. Élettani és kóros testváladékok (vizelet) megoldólap	4. oldal
3. Élettani és kóros testváladékok (széklet) gyakorló feladatlap	7. oldal
4. Élettani és kóros testváladékok (széklet) megoldólap	10. oldal
5. Élettani és kóros testváladékok (köpet) gyakorló feladatlap	13. oldal
6. Élettani és kóros testváladékok (köpet) megoldólap	15. oldal
7. Élettani és kóros testváladékok (hányadék) gyakorló feladatlap	17. oldal
8. Élettani és kóros testváladékok (hányadék) megoldólap	18. oldal
9. Élettani és kóros testváladékok (sebváladék, hüvelyváladék) gyakorló feladatlap	19. oldal
10. Élettani és kóros testváladékok (sebváladék, hüvelyváladék) megoldólap.....	21. oldal
11. Élettani és kóros testváladékok témazáró dolgozat	23. oldal
12. Élettani és kóros testváladékok (témazáró megoldólap)	25. oldal

FELHASZNÁLT IRODALOM

ÚTMUTATÓ AZ ÉLETTANI ÉS KÓROS TESTVÁLADÉKOK MEGNEVEZÉSŰ FELADATGYŰJTEMÉNY HASZNÁLATÁHOZ

A feladatgyűjtemény célja az élettani és kóros testváladékokkal kapcsolatos szakmai ismeretek összefoglalása, elmélyítése, rendszerezése, számonkérése, valamint a kimeneti követelmények vizsgáira (komplex szakmai vizsga) történő felkészítés. Célja továbbá a tanuló aktuális ismereteinek megállapítása valamint az ismétlések során a fejlődési ütem meghatározása, nyomonkövetése.

A feladatgyűjtemény az otthoni gyakorlásra (pl. házi feladatként) és a tanóra alkalmazásra felhasználható feladatsorokat, valamint témazáró számonkérésre alkalmas feladatsort és a feladatok megoldásait tartalmazza.

A válaszadás előtt figyelmesen el kell olvasni a feladatot!

A feladatok változatosak, több fajta feladatot is tartalmaznak, mint pl. egyszerű feleletválasztás, magyar-latin kifejezések, sorba rendezés, igaz-hamis állítás, egymáshoz rendelés, mondat kiegészítés, rövidebb és hosszabb választ igénylő kérdések, dokumentáció kitöltés, esetleírás alapján tevékenységi terv készítése, teendők elemzése.

A feladatgyűjtemény épít a tanulók IKT kompetenciáira is, hiszen van olyan tananyag, melynek feladatlapjai a redmenta feladatlap szerkesztő program segítségével használhatóak.

Az aktuális feladatokat nyomtatott formában (sokszorosítva) kapják meg a tanulók (kivételesen az elektronikus feladatlap, bár erre is van lehetőség – ha kitöltéshez szükséges technikai feltételek az adott pillanatban nem állnak rendelkezésre).

A feladatlapok használata:

Az elektronikus feladatlapokhoz előzetes regisztráció szükséges email-címmel. A saját felület jelszóval védett. A feladatlapok elérhetősége: www.redmenta.com, ahol a regisztrációt követően a direkt cím üres rovatába az alábbi szavakat kell beírni: *Hányadék*. A másik feladatlap esteében a direkt cím üres rovatába a *sebváladék*, *hüvelyváladék* szavakat kell beírni.

Az elektronikus felületen a megjelenő feladatok nem azonosak az egymás mellett ülő tanulók esetében, így zavartalanul válaszolhatják a kérdéseket.

Az értékelés ebben az esetben a rendszerben rögzített helyes válaszok alapján történik, melyek kiértékelése után %-ban, pontokban és érdemjegyben is meghatározza a tanuló aktuális teljesítményét.

A feladatlapok kitöltése után a tanulóknak lehetősége nyílik a válaszok ellenőrzésére, valamint a helytelenül megadott válaszok esetében a feladatlap szerkesztő megjeleníti, mi lett volna a helyes válasz, vagyis mit tévesztett a tanuló a válaszadása során.

A feladatgyűjteményben szereplő feladatokra max. 30-30 perc áll rendelkezésre, az elektronikus feladatlapokra max. 15-15 perc a rendelkezésre álló idő.

Amennyiben a tanulót többletidő illeti meg, azt a feladatgyűjtemény órai alkalmazása során is biztosítani kell.

A feladatlapok javítása, értékelése a megoldólapok alapján történik. A feladatlap használata során a csillaggal (*) megjelölt kérdések esetében a megoldólaptól eltérő, de tartalmában azonos/szakmailag megfelelő egyéb helyes megoldás is elfogadható a ponthatáron belül. Ha a megoldólapban szereplő megoldások számánál több választ jelöl meg a tanuló, akkor a többletválaszok számával a pontszámot csökkenteni kell. A feladatokra kapott pontszám nem lehet negatív.

A feladatok többnyire a tananyag felépítését követik és a témakörben tanult szakmai ismeretek minden lényeges elemét tartalmazzák.

Javaslom, hogy minden kérdést válaszoljon meg a tanuló, hiszen a feladatok a komplex szakmai írásbeli vizsgatevékenységek során is ismétlődhetnek és mindenkinek azonos feladatok megoldását kell teljesíteni a sikeres írásbeli vizsgatevékenység érdekében.

Tévedés esetén helyes megoldásnak csak a tanuló egyértelmű javítása fogadható el.

A feladatlap gyűjtemény használatához sok sikert kíván a szerző!

FELHASZNÁLT IRODALOM, TÁMOGATÓ RENDSZER

- Bokor Nándor (szerk.): Általános ápolástan és gondozástan Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest (2014.)
- Dr. Oláh András (szerk.): Betegmegfigyelés – monitorozás (továbbképzési füzetek 114.) Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet, Budapest (2009.)
- Dr. Oláh András (szerk.): Az ápolástudomány tankönyve. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest (2012.)
- Lipienné Krémer Ibolya - Ridegné Cseke Irén: Betegmegfigyelés. Műszaki Könyvkiadó, Budapest (2016.)
- Nosza Magdolna (szerk.): Általános ápolástan. Semmelweis Egyetem Eü. Főiskolai Kar, Budapest (2000.)
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórház szakmai ápolási protokolljai
- az Emberi Erőforrások Minisztériuma által összeállított Központi írásbeli vizsgatevékenységhez összeállított javítási-értékelési útmutatók
- Redmenta (feladatlapkészítő alkalmazás) – <http://www.redmenta.com>