

## **Szakmai beszámoló – Portugália - mobilitás**

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum ERASMUS+ ”The Future of the Jobs vs the Jobs of the Future”. („A szakmák jövője, a jövő szakmái”) projektjében hat partnerország vesz részt: Magyarország, mint projektvezető, Spanyolország, Görögország, Portugália, Olaszország és Norvégia. A projekt célja a különböző európai szakképző intézmények jó gyakorlatainak, innovatív módszereinek összegyűjtése, megismertetése, lehetőség biztosítása azok adaptációjára.

A portugáliai mobilitásra 2022. március 12 - március 19 között került sor. A projektben minden partner vállalt egy-egy területet, melynek bevált jógyakorlatait megosztja a partnerekkel:

Alkotó pedagógia- Magyarország

Tapasztalat alapú képzés-Spanyolország

Szakmai gyakorlat és vállalkozások-Görögország

### **Kapcsolat a cégekkel és a felsőoktatással-Portugália**

Digitális készségek-Norvégia

Idegen nyelvi készségek fejlesztése nemzetközi környezetben-Olaszország

**A portugál iskola a kapcsolat a cégekkel és a felsőoktatással kapcsolatos jó gyakorlatait mutatta be:**

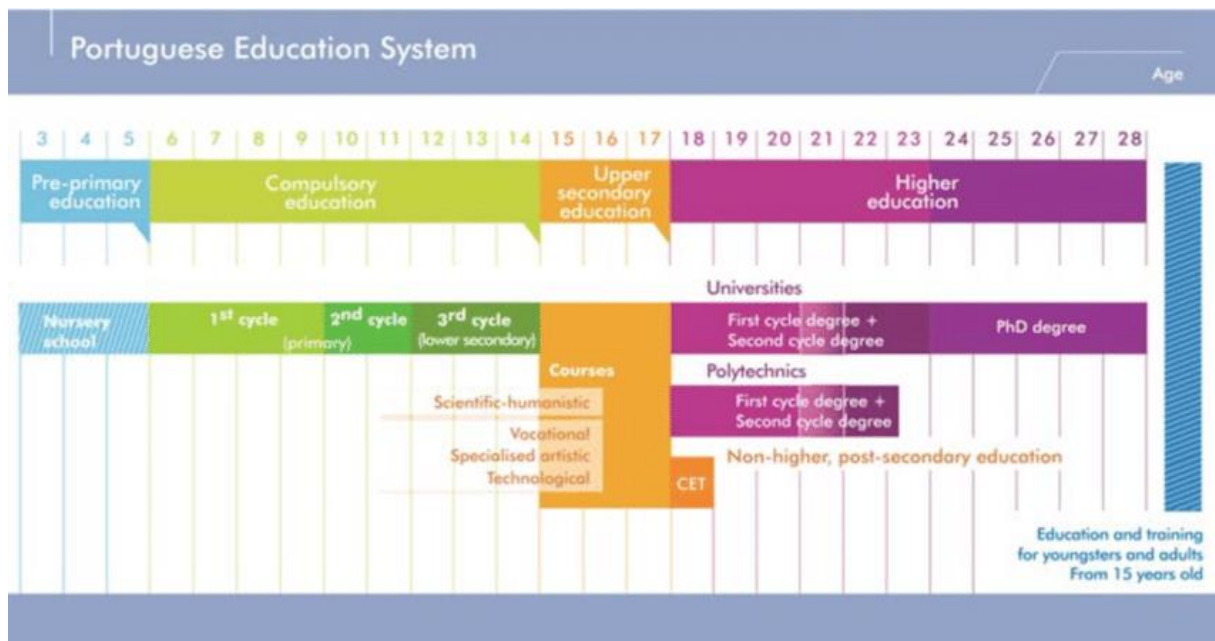
- **Szakképzésben dolgozó partnerek együttműködésének szervezeti keretei**
- **Kutatás, fejlesztésben történő együttműködések**
- **Vállalati együttműködések**

Helyszín: Forave Escola Profissional - Lousado.

## A Forave iskolán kívüli szakmai programok:

- Centi gyárlátogatás: Több mint 170 kutatási és fejlesztési projektben vett részt, amelyek eredményeként piaci bevezetésű megoldások és termékek születtek.
- Made In szervezet: Fő tevékenysége, hogy segítse az üzleti tevékenységeket elősegítő önkormányzati környezet megteremtését. Célja a település gazdasági teljesítményének javítása
- Leica gyárlátogatás: Optikai készülékeket gyártó, illetve fejlesztő cégcsoport

## Portugál oktatási rendszer felépítése:



A portugál oktatási rendszer alapvetően hasonlít a magyarra.

A közoktatás első fokozata az iskola előtti oktatás, melyben a három és öt év közötti gyermekeket oktatnak óvodai környezetben. A beiratkozás ezen a fokozaton nem kötelező.

A következő fokozat az alapkü oktatás (Ensino Básico), ami összesen 9 év és három ciklusra bomlik.

- Az első ciklusba (1.º ciclo) az 1.- 4. osztályig tartó évfolyamok,
- a második ciklusba (2.º ciclo) az 5.-6. osztály,
- a harmadik ciklusba (3.º ciclo) a 7-9. osztályig tartó évfolyamok tartoznak.

Az alapfokú közoktatásban való részvétel kötelező és ingyenes.

Ezt követi a középiskolai oktatás (Ensino Secundário), melybe a tízedik, tizenegyedik és tizenkettedik évfolyamok tartoznak, tehát 3 éves a képzés.

1. Reál és humán tantárgyak: a felsőoktatásban való továbbtanulás a cél.
2. Műszaki tantárgyak: nem zárja ki a továbbtanulás lehetőségét, de egyben a munkára is felkészít, ha a diák nem szeretne a középiskola után már tanulni.
3. Szakképzés: szakmát tanít, általában a munka világára készít fel, de a diák a későbbiekben tovább tanulhat „kiegészítő középfokú” képzésben vagy akár felsőfokú képzésben is.
4. Művészeti képzés

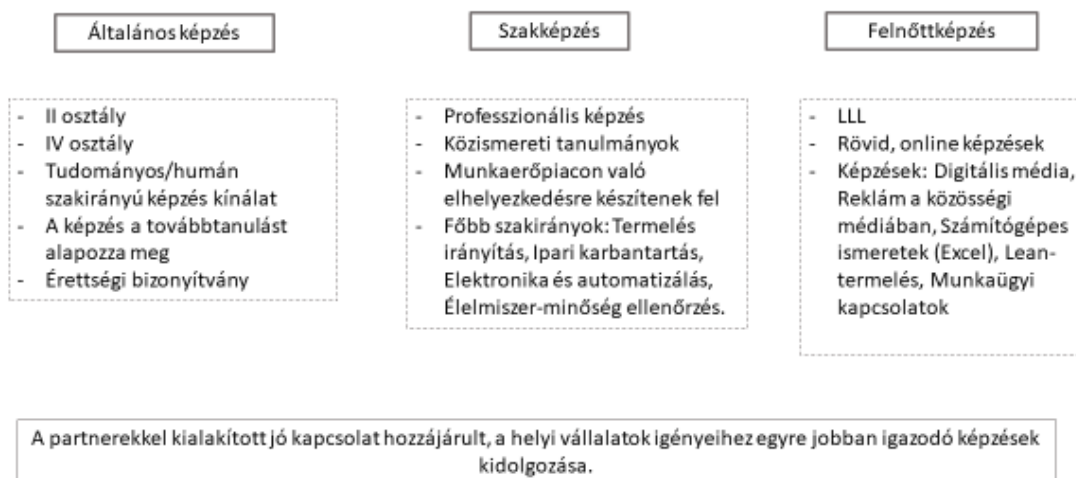
A portugál oktatási rendszerben 0-tól 20-ig osztályozzák a tanulókat.

A portugál felsőoktatás (Ensino Superior) a bolognai rendszernek megfelelően strukturált, azaz alap-mester-PhD képzések vannak. A bejutáshoz szükséges az érettségi, a felvételi vizsgák sikeres teljesítése, illetve az adott egyetemek előírásainak is meg kell felelni.

### **Forava Escola Professional**

A Forave egy magán szakmai iskola, amely Vila Nova de Famalicão-ban található, a Vale do Ave régió egyik legiparosodottabb településén, Portugália északi részén. Az 1990-ben alapított iskola fő célja, hogy felkészítse a polgárokat az aktív életre, valamint azokat a felnőtteket, akik fejleszteni szeretnének vagy elsajátítanák a piaci igényeknek megfelelő készségeket a termelésirányítás, az ipari karbantartás, az elektronika és az automatizálás, valamint a minőség-ellenőrzés területén.

Az iskola partnereivel és munkatársaival kialakított szoros kapcsolat hozzájárult a szervezetek igényeihez egyre jobban igazodó képzések kidolgozásához.



Az iskola tevékenysége alapvetően három részre bontható:

- általános képzés, ami a továbbtanulásra készít fel
- szakképzés, ami a munkaerőpiacon történő elhelyezkedésre készít fel
- felnőttképzés, jellemzően rövid képzések, ahol a fő cél a felnőttek ismereteinek bővítése, kompetenciafejlesztése

## **Jó gyakorlat I. - Szakképzésben dolgozó partnerek együttműködésének szervezeti keretei**

A Made In szervezet a Városi Tanács programja keretében jött létre. Fő tevékenysége, hogy segítse az üzleti tevékenységeket elősegítő önkormányzati környezet megteremtését.

Célja a település gazdasági teljesítményének javítása, melynek keretében a szakképzésben dolgozók és a helyi vállalatok munkáját hangolja össze és segíti az együttműködésüket.

A szervezet kapcsolatban áll a térségben működő vállalatokkal, piackutatásokat, helyi igényfelméréseket készít a munkaerőszükségletükkel kapcsolatosan. Az elkészült adatok alapján szervezi, támogatja, koordinálja a gazdasági igények kiszolgálását minden oktatási szinten.

## **Jó gyakorlat II. – Kutatás, fejlesztésben történő együttműködések**

Az iskola kapcsolatban áll a térségben működő Centi vállalattal. A cég fő tevékenysége a nanotechnológiai termékek és anyagok kutatása és az új, innovatív megoldások, eszközök fejlesztése.

- **Autóipar:** fotovoltaikus szövetek, nyomtatott elektronikai rendszerek, szenzor-kompozit szerkezetek, interaktív felületek, újrahasznosítható polimerek, autóiipari bevonatok vagy ön-/könnyen tisztítható felületek,
- **Jólét:** antimikrobiális, gyulladáscsökkentő tulajdonságú textíliák; textíliák hőkomforthoz, védelemhez; valamint különféle biometrikus érzékelők.
- **Építkezés:** új elektronikai rendszerek, energiagazdálkodási platformok, energiatermelő és tároló struktúrák és szenzorintegráció.
- **Textil:** nagy teljesítményű funkcionális szövetek és anyagok tervezése.

A vállalat fejlesztő, alkotó munkájába az iskolában tanulók is betekintést nyerhetnek.

## **Jó gyakorlat III. – Contilab**

Az iskola szoros együttműködésben áll a helyi Continental vállalattal. A szakmai képzésük megvalósításában a cég komoly szerepet vállal több szakirányon belül is, mint például a termelés irányítás, ipari karbantartás, elektronika és automatizálás.

Az iskolában a cég kialakította a Contilab megnevezésű tanműhelyet, ahol a tanulók modern környezetben sajátíthatják el a szakmai ismereteket.

A Contilab tanműhelyben gyakran a vállalat egy dolgozója tart órát a tanulóknak, amely során megismerkedhetnek a termelési folyamatok aktuális kihívásaival, innovatív megoldásaival.

## **Jó gyakorlat IV. – Vegyipari labor**

Az iskola egyik szakiránya az Élelmiszer-minőség ellenőrzés, melynek keretében egy Vegyipari labor is kialakításra került.

A laborban elsősorban élelmiszer vizsgálatokat végeznek a tanulók különböző technikák segítségével.

A disszeminációs tevékenységre 2022.03.30-án került sor a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 10 iskolája részvételével 117 kolléga bevonásával. Az online formában megtartott előadást és beszélgetést nagy érdeklődés követte.

A résztvevők innovatív megközelítésekkel, stratégiákkal ismerkedhettek meg a vállalati és más a szakképzésben szereplő szervezetek együttműködésének területén, amelyek beépítése saját intézményi, szakmai munkájukban segítheti a térségben működő szervezetekkel történő együttműködésüket.

Különösen hasznosnak minősült az együttműködés a térség valamennyi (nem csak gazdálkodó) szervezeteivel, hiszen Nyíregyházán is hasznos lehet, hogy az egyébként is ezt a célt szolgáló paktumok, hogyan fejlődhetnek tovább. A másik hasznos terület a vegyiparban történő együttműködés, mert a Centrum egyik iskolájában szintén most kerül felállításra egy vegyipari labor, illetve a K+F tevékenység során a diákok bevonása a tevékenységben szintén hasznos lehet, hiszen távoli céljaink között szerepel hasonló tevékenység.