

# Online tőzsde

Bevezetés az értéktőzsdék világába

5. óra

Készítette:

Huriné Verdes Tímea

Komoróczy Tamás



## 5. ÓRA

<b>TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE</b> Az adott tevékenység tömör bemutatása, s a végén az időintervallum meghatározása percben)	<b>KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA</b>	<b>MÓDSZER</b> A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése	<b>ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK</b> Az ismerethordozók, tananyagok segédeszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként
<b>1. tevékenységeírás (10 perc)</b> <i>Az eddigi eredmények gyors áttekintése</i> <i>A tanár az online felületen a csoport tagjainak az aktuális kereskedési eredményeit bemutatja.</i> <i>Érdemes kiemelni a legjobban teljesítőket</i>		frontális munka	Projektor, számítógépek, Internet elérés
<b>2. tevékenységeírás (30 perc)</b> Irányított csoportokban a tanulók bemutatják eddigi tevékenységeiket egymásnak. A csoportok összeválogatásánál célként fogalmazzuk meg, hogy teljesítmény alapján kell azokat kialakítani a következő szempont mentén: A csoportban teljesítmény alapján rangsorolt tanulók listájában a felső, középső és alsó harmadból is kell		kooperatív csoportmunka A tanár inkább mentor feladatot lát el és beszáll az egyes csoportok munkájába. Ehhez elengedhetetlen, hogy	számítógépek, saját eszközök, Internet elérés

<p>választani legalább egy tanulót. Ezzel biztosíthatjuk, hogy mindenki találkozhasson az eredményesség és a kudarcok kiváltó okaival. Így lehetőséget teremthetünk mindenkinek az eredményesebb kereskedésre. (Elsősorban az elemző, valamint a háttérmunka szerepét kell előtérbe helyezni.)</p> <p>Figyelni kell arra, hogy az érdektelenség (nem elemzett, nem kereskedett a tanuló) miatt alulteljesítőket a csoport megfelelően kezelje.</p>		<p>a tanár is kereskedjen, vagy folyamatosan figyelemmel kísérje a tanulók eredményeit az online felületen.</p> <p>A tanár itt mentorként tevékenykedik és általában rávezető kérdésekkel, tanácsokkal látja el a diákokat. Muszáj megmutatni a kereskedésben rejlő veszélyeket is, az alulteljesítő diákok esetében</p>	
<p><b>3. tevékenység leírása</b></p> <p>Folytatólagos házi feladat a kereskedés folytatása az órai tapasztalatok alapján</p>			