

EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA

A GINOP-6.2.3-17-2017-00017 számú, Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése című projekt a Támogató döntése alapján 512,3 millió Ft, 100% intenzitású európai uniós vissza nem térítendő támogatásból a Széchenyi 2020 program keretében valósult meg.

A projekt befejezése: 2020.12.31.

Projektgazda neve (teljes név)	Nyíregyházi Szakképzési Centrum
Projekt megnevezése	Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése
Projekt azonosító száma	GINOP-6.2.3-17-2017-00017

KÖTELEZŐ VÁLLALÁSOK		
Vállalás megnevezése	Vállalt érték	Ténylegesen teljesített érték
Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokban résztvevő tanulók száma (fő)	335	378
A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoportok esetében	0,2	0,21
A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva	1,6%	4,01%
Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma	210	267
Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzést sikeresen elvégző	210	267
INDIKÁTOROK		
Indikátor neve	Vállalt indikátor	Ténylegesen teljesített indikátor
A kompetencia-alapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma	48	48
A kompetencia-alapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma	48	48
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken résztvevő szakemberek száma	210	949
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, vagy tanúsítványt szerző szakemberek száma.	210	949

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG
KORMÁNYAEurópai Unió
Európai Szociális
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A projekt eredményei:

1. Tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása:

a) 9. osztályos tanulók év eleji készségfelmérése és az egyedi fejlesztés mérése, nyomon követése, módszertanának egyeztetése (a tanulmányi és személyes jellemzők feltárására), intézményi adaptálása és végzése;

A GINOP-6.2.2 kiemelt projekt mérésén felül a bevonott osztályokban OKM alapú matematika, írás-olvasás, szövegértés kompetenciamérést is. A 2018/2019-es tanévben 379 fővel, a 2019/2020-as tanévben 357 fővel. A mérést követően szakértői támogatással az eredmények elemzése, majd az osztályértekezleten a szükséges fejlesztések megbeszélése történt. Mindkét mérés esetében is végeztünk kimeneti méréseket.

A fejlesztésre szoruló tanulók a kompetenciahiány függvényében, a tanórai keretek között vagy kompetenciafejlesztő pedagógusokkal, illetve a legrosszabb eredményt nyújtók gyógypedagógus szakemberekkel végezték a fejlesztést, melyhez egyéni fejlesztési tervet készítettek a kollégák.

A kompetencia felmérésen kívül a pszichológusok is készítettek méréseket. A kapott eredmények tükrében vonták be a foglalkozásokba a tanulókat.

Az iskolák további méréseket is végeztek: veszélyeztetettség-szűrést és tantárgyi tudást is mértek.

Mind a 10 iskolában megtörtént a tanulói attitűdmérés és annak elemzése, valamint az eredmények visszacsatolása az intézmények számára is.

b) az alapkészségek fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportok;

A projekt indikátor, a Felhívásban rögzítettek szerint: a szakképzési centrum tanulólétszámának minimum 5%-a. A 2016/2017-es tanév októberi statisztikai adatai alapján a 6.700 fő 5%-a 335 fő. A projektbe 2018/2019-es tanévben 378 fő került bevonásra, 15 tanulócsoport kialakításával. A 2019/2020-as tanévben további 15 tanulócsoport, 357 fővel, mint követő csoportok kerültek bevonásra.

A tanulócsoportok a működtetés során többféle támogatásban részesültek a lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyás megakadályozása, valamint a tanulmányi átlag javítása céljából.

Ezek dokumentálása a projektben készített foglalkozási naplókban történt meg.

A mentorok heti 4 órában, az osztályfőnökök heti 2 órában végezték a tevékenységeiket.

A pszichológusok és gyógypedagógusok a kiszűrt tanulókkal foglalkoztak heti 1 óra/tanuló időintervallumban. Sajnos olyan sok diákkal kellett foglalkozni, hogy ennél több időt egy tanulóra nem tudtak szánni, bár szükség lett volna rá néhány esetben.

A tanulásmódszertani támogatást minden bevonott és követő osztályban tanuló diák megkapta tanórai keretek között.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

c) a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 projekt keretében kifejlesztésre kerülő tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérési-értékelési rendszer alkalmazása;

A GINOP-6.2.2 projektben elvégzett mérés-értékelési tevékenységet minden 9. évfolyamos osztályban elvégeztük.

Az első, bemeneti mérés ideje: 2018. szeptember 25. (papíralapú).

A második, kimeneti mérés ideje: 2019. május 27-31. (online).

A harmadik, bemeneti mérés ideje: 2019. szeptember 23-27. (online).

A 2020. májusi mérés nem valósult meg- a Covid-19 járvány miatt

A kimeneti mérés és a 9. osztályosok bemeneti mérése 2020. szeptember 21-24 között történt.

Az iskolákban létrehozott mérés-értékelési csoportok végezték a szervezést, majd a kapott eredmények elemzése után a vezetőség és a tantestületek tájékoztatását. A mérési eredmények adták a szükséges fejlesztésekhez az inputot.

d) integrált neveléshez kapcsolódó intézményi felkészülés és tevékenységek.

A tanári továbbképzések keretében választott programok között voltak olyanok, amelyek a tanulók integrált nevelését- oktatását támogatják.

Ilyenek voltak:

- Korai iskolaelhagyás megelőzése az általános iskolákban és a középiskolában című képzés, amelyen a bevont csoportok tanárai vettek részt, 78 fő. A képzést követően további szakértői támogatásban részesültek.

- Tanulásmódszertan tanítása című képzés, amelyen centrum szinten 19 pedagógus vett részt és szerzett tanúsítványt. A képzést követően további szakértői támogatásban részesültek, tanulásmódszertani szupervízió keretében.

- Felkészítés a mentorálás tevékenységére című képzés, amelyen 15 fő szerzett tanúsítványt.

Az énerő, önbizalom, pozitív gondolkodás fejlesztése a középiskolai intézményekben című képzés, amit 20 fő végzett el

- Az integrált nevelést támogatták: a főállásban alkalmazott szociálpedagógus és mentálhigiénés munkatárs, valamint a részmunkaidőben alkalmazott 2 fő pszichológus és 2 fő gyógypedagógus is. Sajnos a munkaerőhiány miatt a szociálpedagógus és mentálhigiénés munkatárs felmondását követően nem találtunk megfelelő szakembereket.

2. Tanulói életpálya-építést szolgáló intézkedések, továbbá az intézményi szintű pályorientációs tevékenység bevezetését és működtetését támogató tevékenységek megvalósítása

a) az oktatás világból a munka világába való hatékony és eredményes átlépés támogatása a pályaválasztási tanácsadás, a pályaszocializáció és helyi, intézményi szintű pályorientációs rendszerek kialakításával;

A pályorientáció részét képezi a Nyíregyháza és környékén működő nagy-, közép-, és kisvállalatok munkaerőpiaci igényeinek feltérképezése, majd annak elemzése során hiányszakmaként jelentkező minőségi, a centrum tagintézményein belüli képzések indítása. A vállalati kapcsolattartó segítségével lehetőség nyílik arra, hogy a Szakképzési Centrum jelenlegi és új partnerei igényeit figyelembe véve közösen kidolgozva olyan piacképes szakmát tanulhatnak a megye diákjai, melyek lehetőséget biztosítanak számukra, hogy az iskola befejeztével olyan biztos megélhetést nyújtó szakmájuk legyen, mellyel itthon, de akár külföldön is sikeresen elhelyezkedhetnek.

Célunk az általános iskolák továbbtanulni készülő diákjait a szakképzés irányába terelni.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Felvilágosítani a továbbtanulás előtt álló tanulókat arról, mely szakma mit takar, hol és milyen formában, mely intézményekben tanulható. A szakképzés nyújtotta lehetőségeket kihasználva sikeresen eloszthatók a továbbtanulni készülő diákok és szüleik téves elképzelései mind a szakmákkal, mind a szakképzéssel kapcsolatban. Az új és modern szakmák bemutatásával, az esetleges továbbtanulási utak felvázolásával sikeresen kapcsolódhatnak be a diákok a szakképzési centrum által kínált szakképesítések tanulásaiba.

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum célul tűzte ki, hogy már az általános iskolák alsóbb éves évfolyamaiban tanuló gyerekeket, de akár az óvodásokat is bevonja a pályaeorientációs programjába, ezáltal megismertetve velük a különböző szakmákat, lehetőségeket.

A szocializációs héten iskoláink tanulói megismerhették a térség cégeit és tevékenységüket.

A centrum tanulóinak pályaeorientációja és életpályaépítése kiemelt hangsúlyt kapott, melyet az iskolákban az osztályfőnökök a szakmai tárgyat tanítókkal közösen, valamint külső szakemberek bevonásával végeznek.

A Szabolcs- Szatmár- Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Életpálya tanácsadást tartott a 10 iskolában, 3x2 órában, 28 tanulócsoporthoz.

b) helyi, intézményi szintű pályaválasztási, pályaeorientációs programok megvalósítása;

Tevékenység	Időszak											
	06.	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	
Pályaeorientációs nyári tábor	x											x
Mini Tirpák Fesztivál		x										
Pályaválasztási kiállítás			x									
Kelet - Állásbörze			x						x			
Centrum Állásbörze				x								
Nyílt napok		x	x	x								
Városi Szülői értekezlet			x									
Szakképzés Európa Hete		x	x	x	x							
Szakmavilág Kamion Roadshow				x				x				
„Mesterségem címere” farsangi jelmezpályázat							x					
Üzemlátogatások *		x	x	x				x	x			
Szakmák Éjszakája									x			

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

Pályorientációs napokon való részvétel ált. isk.-ban		x	x	x				x	x	x	x
Pályaválasztási konferencián való részvétel		x	x	x				x	x	x	x
Szakmai megbeszélések általános iskolák intézmény vezetőivel			x	x				x	x	x	
Digitális Közösségi Alkotóműhely céges napok		x	x	x	x	x	x	x	x	x	

*Cégek ahol üzemlátogatáson jártak: 4S2000 Kft, Velux Magyarország Kft, NI Hungary Kft, SMC Hungary Kft, Magyar Suzuki Zrt, Audi Hungária Zrt, Bramac Kft, Mercedes-Benz Manufacturing Hungary, Marso Kft, ColorPack Zrt, Jóna András Oktató Kórház, Victoria Garden Hotel, Hunguest Hotel Sóstó Nyíregyháza, Aventinus Hotel, Continantal Contitech, Gumiplast Kft

c) a tanulói pályorientációt és életpálya-építést szolgáló tevékenység eredményes megvalósítása képzett szakemberállomány, szakértői team együttműködésével.

A projektben főállásban alkalmazunk 1 fő pályorientációs munkatársat és 1 fő vállalati kapcsolattartót, akik megfelelő szakértelemmel támogatják az eredményes megvalósítást.

A foglalkoztatásuk a centrum központi munkaszervezetében történik, így a szakértői teammel a kapcsolattartás szoros, de a helyi szereplőkkel és az iskolákkal is folyamatosan tartják a kapcsolatot.

Bevont szakemberek és feladatköreik

Szakember	Tevékenység	Feladatkör
Szakértői team tagjai DKA műhelyfelelős, műhelyasszisztens, pályorientációs munkatárs szakmatanárok	Pályorientációs nyári tábor	Csoportok korcsoport, projektek szerinti felosztása, projekt kidolgozás és kivitelezés
Pályorientációs munkatárs Iskolák gyakorlati oktatásvezetői, pedagógusai Szakértői team tagjai	Mini Tirpák Fesztivál	A rendezvény alatt a szakképző iskolákban tanulható szakmák óvodások számára foglalkoztatás szintjén történő megismertetése.
Pályorientációs munkatárs, Vállalati kapcsolattartó Iskolák gyakorlati oktatás vezetői, szakmai pedagógusai Szakértői team tagjai	Centrum Pályaválasztási kiállítás	Továbbtanulás előtt álló fiatalok tájékoztatása a centrum iskoláiban tanulható szakmákról, szakmakipróbálás

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

Centrum főigazgatója, kancellár, szakképző iskolák igazgatói Pályaorientációs munkatárs Szakértői team tagjai	Városi Szülői értekezlet	A továbbtanulás előtt álló fiatalok szüleinek tájékoztatása a szakképzésben rejlő lehetőségekről, képzési kínálatokról
Pályaorientációs munkatárs Szakértői team tagjai	„Mesterségem címere” farsangi jelmezpályázat	Pályázat kiírása, koordinálás, lebonyolítás
Pályaorientációs munkatárs Iskolák gyakorlati oktatás vezetői, szakmai pedagógusai, tanulók Szakértői team tagjai	Pályaorientációs nap	Általános iskolákban pályaorientációs napokon való részvétel iskoláinkkal

Bevont külső partnerek és szerepeik

Külső partner	Tevékenység	Feladatkör
Nyíregyházi Napló Sunshine Rádió	Rendezvények-képzések megjelenítése, reklámozása	Centrum képzési kínálatának bemutatása általános iskolások és szülei számára- Második szakma tanulásának ösztönzése.
Duális képzésben közreműködő partner cégek vezetői, képviselői	Centrum Állásbörze	A partner cégek megjelenésének biztosítása. Tanulóink bevonása.
Általános iskolák vezetői, végzős osztályok osztályfőnökei, pályaválasztási felelősei, végzős tanulók szülei	Pályaválasztási szülői értekezletek és of. órák	Iskolánk bemutatkozási lehetőségének biztosítása, részvétel a tájékoztatókon.
Vállalati partnerek	Szakták Éjszakája	A cégek tevékenységének bemutatkozás, tanulóink bevonása a rendezvény során.
A Kormányhivatal munkatársai	Pályaválasztási kiállítás	A kiállításon való megjelenésünk feltételeinek biztosítása.

A 2019/2020-as tanévben március közepétől és a 2020/2021-es tanévben a pandémia miatt új módszerek kidolgozásával, digitális eszközök használatával tervezzük a pályaorientáció /pályaválasztás segítését továbbtanuló diákok és szülei számára:

Kisfilmeket készítünk iskoláink bemutatására, ahol az iskola profiljának megfelelő egy-egy szakmát is bemutatunk szakmatanáraink segítségével

Az online tér kihasználásával tájékoztatót szervezünk szülők számára

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

Az általános iskolásokat személyes jelenléttel nincs lehetőségünk támogatni, így ezt is az interneten keresztül kivitelezük majd
Terveink között szerepel egy tájékoztató youtube videó elkészítése, amit elérhetővé teszünk a szülők számára
Naprakész tájékoztatást biztosítunk az e-mailben, telefonon, valamint a közösségi médián keresztül érdeklődők számára is
Tájékoztató kiadványokat készítünk a szakképzésben történő változások, valamint aktuális képzési kínálatunk megismertetésére

3, Intézményfejlesztési tevékenység:

a) cselekvési terv alapján intézményfejlesztési tevékenységek kidolgozása és végrehajtása a projektmegvalósítás időszakában;

Minden iskolában megtörtént a szabályozó dokumentumok átdolgozása, és a szakképzési törvény módosítását követően elkészített dokumentumokba is belekerültek azok az elemek, amelyek a projektben kerültek kidolgozásra.

A centrum és az iskolák cselekvési tervének elkészítését követően intézkedési tervek készültek az intézményi fejlesztésekre. Ezek felülvizsgálata és értékelése, valamint a következő 5 évre vonatkozó intézkedések terve is elkészült.

Minden iskola elkészítette az alapkészség-fejlesztési tervét, a komplex pedagógiai- módszertani fejlesztés tervét. Centrum szinten elkészült a „Második esély terv” is.

Ezeket a terveket az iskolák honlapján tesszük közzé.

Az intézményfejlesztési tevékenységünk egyik fontos eleme, melyet a fenntartási időben is szeretnénk megtartani, a „Centrum szintű Mini Szakszolgálat”. A projekt terhére alkalmazott pszichológusok és gyógypedagógusok fejlesztő tevékenysége egyik pillére volt a végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni küzdelemben.

b) a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 konstrukció keretében kidolgozott módszertanok adaptálása, helyi, szervezeti szintű bevezetése;

A GINOP-6.2.2 kiemelt projektben kidolgozott és akkreditált vezetőképzésen 22 fő vett részt. Minden iskolából 2 fő és a centrum munkaszervezetéből delegáltak.

Hámori Éva vezetésével elkészült a mérés-értékelés rendszere, amelyet alkalmazunk minden 9. évfolyamos esetében. Bemeneti mérést szeptemberben, kimeneti mérést májusban végzünk, ha a pandémiás helyzet nem akadályozza ezt.

Az első, bemeneti mérés ideje: 2018. szeptember 25. (papíralapú).

A második, kimeneti mérés ideje: 2019. május 27-31. (online).

A harmadik, bemeneti mérés ideje: 2019. szeptember 23-27. (online).

A 2020. májusi mérés nem valósult meg- járvány miatt

A kimeneti mérés és a 9. osztályosok bemeneti mérése 2020. szeptember 21-24 között történt.

c) az intézményfejlesztési tevékenységek intézményi- és centrumszintű monitorozása, együttműködés a fenntartói szintű monitoring terén;

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

Az intézmények monitorozása folyamatos, minden hónapban a foglalkozási naplók elektronikus változata beküldésre kerül. Félévente adatszolgáltatás formájában a lemorzsolódottka számát és a lemorzsolódás okát kérjük az iskoláktól.

A szakértői team tagjai kapcsolatot tartanak az iskolákkal és rendszeres látogatásokat tesznek pl. osztályszintű megbeszéléseken, osztályértekezleteken. A „Mini Szakszolgálat” dolgozói minden hónapban tevékenységjelentést készítenek, amelyben kitérnek a problémákra, sikerekre.

A kréta rendszerből készített riportok alapján figyeljük a tanulmányi és lemorzsolódási adatokat, valamint elemezzük az OH által megküldött Lemorzsolódással veszélyeztetettek arányát intézményi szinten mutató adatsort. Az eredmények alapján az iskolák intézkedési tervet dolgoznak ki.

4, Pedagógus továbbképzések:

a) célok eléréséhez szükséges humánerőforrás terv és továbbképzési terv kialakítása;

A projekt indulását követően a centrum elkészítette a humánerőforrás tervét és a továbbképzési tervét.

A projektben az alábbi akkreditált továbbképzések valósultak meg.

b) a nevelőtestület és a pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakemberek folyamatos szakmai fejlődését szolgáló képzéseken, továbbképzéseken való részvétele, folyamatos szakmai fejlődés biztosítása különös tekintettel a tanulói lemorzsolódás mérséklését szolgáló tanulói alapkészségek és képességek fejlesztésére felkészítő, továbbá a pályaorientációs célú tevékenységek biztosítására felkészítő pedagógus továbbképzésekre.

A projektben az alábbi akkreditált továbbképzések valósultak meg.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A korai iskolaelhagyás megelőzése az általános iskolákban és a középiskolákban	78 fő
Grafikus programozás LabVIEW környezetben - Műszaki, informatikai és természettudományos tárgyakat oktató tanárok felkészítése	15 fő
Felkészítés a mentorálás mesterségére	20 fő
Mérési eredményekre épülő pedagógiai fejlesztések módszertana az általános- és középiskolákban	15 fő
"Okos" eszközök az oktatásban	16 fő
Pályaorientáció, életpálya-tervezés módszertana pedagógusoknak	18 fő
A tanulásmódszertan tanítása	19 fő
Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal ("Tudásfejlesztés és- hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018)	15 fő
Vezetői felkészítés a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás kezelésére	22 fő
Bevezetés az alkotópedagógiai módszertanba, alkotóeszközök a gyakorlati oktatásban, makerspace környezetben	4 fő
Egyéni fejlesztés az oktatási esélyegyenlőséget támogató programban	12 fő
Az Énerő, önbizalom, pozitív gondolkodás fejlesztése a köznevelési intézményekben	20 fő
ÖSSZESEN:	267 fő
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő és tanúsítványt szerző pedagógusok száma: 949 fő.	
Ezek a képzések a tananyagfejlesztéseket követő disszeminációs tevékenységhez kötődnek.	
5, Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések a) célok eléréséhez szükséges infrastrukturális és eszközfejlesztések meghatározása, megvalósítása;	
A cselekvési tervben rögzített eszközök beszerzése megtörtént, valamint további eszközöket sikerült a maradvány terhére megvásárolni, mert a százalékos keret még lehetőséget adott rá, melyet a Felhívás rögzített. Ezen eszközök nagyon hasznosak a pandémiás időszakban, amikor az online oktatásra tértünk át.	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum központi munkaszervezetének telephelyén egy kb.300 m² alapterületű Digitális Közösségi Alkotóműhely került kialakításra egy meglévő épület felújításával és átalakításával.

A centrum 3 iskolájában- Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium,
Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium, Nyíregyházi SZC
Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium- 3 tanterem került felújításra és átalakításra a
LEGO robotok alkalmazására az oktatásban és az NI szoftver alkalmazásához.

b) informatikai eszközök beszerzése

Eszközfejlesztés	
Digitális Közösségi Alkotóműhely	Kb. 300 négyzetméter eszközei
WEBEX-BOARD	10+1 db
80 db laptop	10 iskolában és a centrumban
4 db interaktív tábla	3 iskola és a DKA
Asztali számítógépek	3 iskola
NI szoftver	Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium
FANUC oktatási robotcsomag	1 db robotkar+ 2 fő oktatása
LEGO robot	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium
150 db tablet	15 db iskolánként

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

11 db GoPro	10 iskola + centrum
11 db Mikroport	10 iskola + centrum
10 db fényképezőgép	10 iskola + centrum

Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek

1, A szakmai megvalósítást támogató egyéb tevékenységek, melyek közül legalább két tevékenység kötelezően megvalósítandó:

a) a) digitális napló adatain alapuló beavatkozási terv és annak végrehajtása a tanári és tanulói teljesítmény monitorozására;

A kréta rendszerben az adatokat az iskolák és a centrum központi munkaszervezetének munkatársa rendszeresen monitorozza és riportokat kérdez le. Ezeket az eredményeket a tanórai teljesítmények az, OH által megküldött lemorzsolódással veszélyeztetettek dokumentum adataival is összevetik.

A havi rendszerességgel megtartott osztályértekezletek és a rendkívüli események kapcsán összehívott megbeszélések alkalmával megnézik a változásokat, a szükséges beavatkozásokat rögzítik, rendelnek hozzá határidőt és felelőst. A következő megbeszélés alkalmával értékelik az eredményeket. Szükség esetén újabb intézkedést rögzítenek.

A pedagógusok tevékenységének monitorozását az iskolák vezetősége végzi, amelyhez a kréta adatokat a projektben elvégzett tanulói és tanári attitűdmérés eredményeit, a kompetenciamérések és a projektben elvégzett mérések bemeneti és kimeneti eredményeit vizsgálják.

A projekt indulásakor elvégezték ezt az értékelést az iskolák igazgatói, és a tanártovábbképzésre küldött kollégák kiválasztása ez alapján is történt.

b) roma tanulók, kiemelten roma lányok számára támogatást nyújtó, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló tevékenységek, roma mentori tevékenységek (mentor(ok) kiválasztása, felkészítése és biztosítása, részvétel a roma mentori hálózatban

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre nem tett vállalást a Nyíregyházi Szakképzési Centrum

c) c) mobilitási tevékenység kialakítása (belföldi és külföldi, tanári és tanulói, testvériskolai kapcsolatok és szakképzési együttműködési programok kialakítása elsősorban a korai iskolaelhagyás elleni küzdelem területén való egymástól tanulás, illetve motiválás, versenyeken való részvétel érdekében);

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre nem tett vállalást a Nyíregyházi Szakképzési Centrum

d)iskolai kortárs kiközösítés megszüntetésére irányuló és zaklatás ellenes iskolai tevékenységek megteremtése;

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

A projektben centrum szintű kortárs támogató-segítő csoportot hoztunk létre, amelynek koordinálásban az iskolai bűnmegelőzési referensek, valamint a Nyíregyházi Rendőrkapitányság projektben foglalkoztatott munkatársa vett részt. A megvalósítás során, amikor foglalkoztattunk szociálpedagógust és mentálhigiénés munkatársat, szükség esetén ők is bekapcsolódtak a munkába.

A külső szervezetekkel mint a Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhatóság szoros kapcsolatot tart a centrum és annak minden iskolája, de nem volt szükség a projekt megvalósítása során arra, hogy felvegyük velük a kapcsolatot rendkívüli esemény miatt.

Gyakran kért segítséget a csoport az adott intézmény iskolaorvosától, védőnőjétől.

e) drogrevenziós, egészség-megőrző, mentálhigiénés, szexuális felvilágosító tevékenységek;

A prevenciós tevékenységek az iskolák életébe már régóta beépülnek, de a projektben próbáltunk olyan együttműködések kialakítani, amelyek új és hasznos információkat, naprakész segítséget adhatnak a szülőknek, pedagógusoknak és tanulóknak egyaránt.

Drogrevenziós előadásokat szerveztünk.

2018 szeptemberében és 2019 szeptemberében a balatoni egyhetes tábor során Zacher Gábor interaktív előadásán vett részt 739 tanuló és 60 tanár.

10 alkalommal az iskolákban prevenciós szakértő tartott előadást, amelyen a tanulók bevonása, foglalkoztatása is szerepet kapott.

Ezeken az előadásokon összesen 227 tanuló vett részt.

Az egészség-megőrző, mentálhigiénés, szexuális felvilágosító tevékenységeket az iskola védőnői, az osztályfőnökök és az iskolaorvosok végezték a tanév első hetében, amely minden iskolában a Szocializációs hét.

f) nyári vagy iskola-/tanítási időn kívül megszervezett felkészítő tanfolyamok (pl. korrepetálás céljából);

Hátránykompenzációs és korrepetálási tevékenységet 20 mentor és 2 kompetenciafejlesztő, valamint 2 HÍD kompetenciafejlesztő végzett tanórán kívüli foglalkozások keretében.

A tanórán kívüli tevékenységek több szintéren valósultak meg.

Színházlátogatáson vett részt 100 tanuló. A Nyíregyházi Jósza András Múzeumban múzeumpedagógiai foglalkozással egybekötött tárlatvezetésen, a Nyíregyházi Múzeumfaluban pedig helyi népszokásokat elevenítettek fel 370-en.

A két év során az **OSZTÁLYFŐNÖKÖK** heti két órában külön foglalkoztak az osztállyal vagy annak egy-egy tanulóval, egy-egy csoportjával attól függően, hogy erre aktuálisan kinek volt szüksége. Ez a tevékenység nagyon szerteágazó, hiszen közösségépítéstől az egyéni tanácsadásig bármi szerepet kaphatott benne.

A **MENTOROK** heti 4 órában dolgoztak az általuk támogatott diákokkal, ami szintén igencsak változatos munkát jelentett. A mentor feladata ugyanis az, hogy minden területen: tanulás,

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

ügyintézés, szociális helyzetre vonatkozó tanácsadás, egyéni nehézségek, problémák, életviteli kérdések stb. segítséget nyújtson a diákoknak, illetve a megfelelő helyre vagy személyhez irányítsa őket adott esetben.

A **KOMPETENCIAFEJLESZTŐ** a hozzá tartozó tanuló vagy tanulók fejlesztését végezte a szükséges területeken, pl.: anyanyelvi, idegennyelvi kompetenciák, matematikai készségek stb. heti 5 órában. Célja az volt, hogy a tanuló az adott területen vagy területeken fejlődést érjen el, s ezáltal esetlegesen tanulmányi eredménye is javuljon.

Mind a mentorok, mind a kompetenciafejlesztők egyéni fejlesztési terveket dolgoztak ki a hozzájuk tartozó tanulók számára.

A tanév első hete az úgynevezett **SZOCIALIZÁCIÓS HÉT** volt, melynek keretében minden bevont osztály osztályfőnöke, illetve szaktanárai közreműködésével megismerkedett iskolájával, annak környezetével, az általa kínált lehetőségekkel, a jövőben őt tanító tanárokkal, a tanműhelyekkel, a kollégiummal, az intézmény szokásaival és hagyományaival.

Emellett a más településről érkezett tanulók kedvéért megismerkedtek az osztályok egy egész napos séta, majd vetélkedő keretében Nyíregyházával, főbb nevezetességeivel, híres szülöttjeivel. Kirándulást tettek Sóstóra, ahol közösségépítő játékok segítségével ismerkedtek a tanulók, megkezdődött a közösségépítés.

A legnagyobb szabásúbb esemény mindkét tanévben a balatoni táborozás volt. 2018 szeptemberében **ZÁNKÁN** töltöttünk 5 napot, míg 2019 szeptemberében **BALATONLELLÉN**.

Mindkét esetben különvonattal utaztunk, a tanulók úti csomagot kaptak az utazás során. Természetesen a tábor teljesen ingyenes volt mindenki számára.

Zánkára 367 tanuló és 28 kísérő tanár, Balatonlellére 372 tanuló és 30 kísérő tanár utazott. A kísérőkön belül 1 fő táborvezető és egy fő helyettes vett részt a táborozásokon.

Zánkán 110 fő 9. évfolyamos tanuló és 260 fő magasabb évfolyamos tanuló vett részt a programban, míg Lellén. 112 fő 9. évfolyamos és 253 fő felsőbb évfolyamba járó tanuló táborozott.

Az osztályfőnökök írásos jellemzéssel elkészített javaslatai alapján és a tagintézményvezető egyetértésével kerülhettek be a tanulók a táborozók közé. A résztvevő tanulók kiválasztásának javasolt szempontjai a következők voltak:

jó tanulmányi eredmény
szocio- kulturális háttér
versenyeredmények
nincs fegyelmező büntetése

Az, hogy egy-egy iskolából hány tanuló táborozhatott, az ott tanuló, hátrányos helyzetű tanulók számától függött.

A tervezés során azt tartottuk szem előtt, hogy olyan lehetőségeket nyújtsunk a tanulóknak, ami számukra sok esetben nem elérhető, s mutassuk meg egyúttal, hogyan lehet tartalmasan és érdekesen eltölteni a szabadidőt. A kultúra, a művészet, az egészség, a tudomány, a sport, a természet, a színvonalas szórakozás mind-mind helyet kaptak a programokban.

Célunk volt tehát az esztétikai- művészeti nevelés, a társas kompetenciák fejlesztése, a szocializáció, az egészségtudatosságra nevelés, a személyközi kompetenciák fejlesztése.

Néhány program példaként:

- Az érkezés estjén DJ
- Túra a Hegyestűre
- Sétahajózás
- Tihanyi Apátság és Tihany
- Kirándulás Balatonedericsre az Afrika Múzeumba

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- Utazás Keszthelyre- Festetics kastély
 - Veszprém- Petőfi Színház előadása
 - Csapatépítő játékok
 - Dr. Zacher Gábor élménydús drogvenciósi előadása
 - Csillagles, planetárium, interaktív meteorit kiállítás és látványos űrkutatási kísérletek
- g) tehetséggondozó tevékenységek tanárok és tanulók számára (pl. különórák, szakkörök, versenyek, rendezvények);
- ✓ A Bánkirobot Team tehetséggondozó programja a részt vevő diákok figyelmét a természettudományos műveltség és az egyedi alkotás felé irányítja minden támogatást megadva nekik.
 - ✓ A hagyományos szakköri program kiegészült az alkotópedagógia elveivel, a gyerekeket inspirálja a nem hétköznapi gondolkodásra, az innovatív, kreatív, mégis egyszerű megoldásokra. Segít abban, hogy a gyerekek felfedezzék, és megélik a tudásvágyat, és olyan támogató környezet veszi körül a diákokat, hogy meg is tudják valósítani ötleteiket, terveiket.
 - ✓ A kis létszámú csoport célja mindig egy konkrét termék előállítás. A pályamunkákat a Kutató Diákok Országos Konferenciájára, az Ifjúsági Innovációs Versenyre, az Országos Tudományos és Technikai Diákalkotó Konferenciára nyújtják be. Természetesen részt veszünk nemzetközi projektekben is, így fontos a fiatalok vállalkozóvá válását segítő programok tapasztalatainak hasznosítása.
 - ✓ Ez a tevékenység részben a NYSZC Bánki Donát Technikum és Kollégiumban zajlik, részben a projektben létrehozott és működtetett Digitális Közösségi Alkotóműhelyben.
- h) Példakép/jövőkép/alumni programok;
- ✓ Minden évben megválasztjuk iskolánk ajánlásai, (jelölései) alapján a „Szakképzés Nagyköveteit”, akik olyan volt tanítványaink, egyben sikeres személyek, cégvezetők, akik kiemelkedő életpályát jártak be és az ifjúság példaképei lehetnek. A nagykövetek közreműködésével végzős tanulóink első kézből kaphatnak megfelelő tájékoztatást a munkalehetőségekről, továbbá segíthetik a szakképzésbe a következő években bekapcsolódó tanulók megfelelő pályaválasztását.
 - ✓ Részt vesznek minden tanévben pályaeorientációs tevékenységben, ahol az iskolák felkérésére bemutatkoznak a tanulóknak, a Szakmák éjszakája és a Szakképzés Európa hete rendezvényein kötetlen beszélgetéseken vesznek részt, valamint Nyílt napokon való részvételük útján vonzóvá teszik volt iskolájukat és szakmájukat.
 - ✓ A nagykövetek mellett az iskolák visszahívják az Öregdiákokat, akik tapasztalataikat beszélgetések formájában osztják meg a tanulókkal, Pl: bemutatót tartanak Lukovics György fodrász, Budainé Mészáros Anikó kozmetikus, Rabócsi Renáta divattervező.
- i) Együttműködés a gazdasággal a duális szakképzés minőségi fejlesztése érdekében;
- ✓ A centrum kiemelt tevékenységei közé tartozik a gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolattartás, új partnerek keresése és az együttműködések folyamatos ápolása.
 - ✓ A fenti feladatokhoz a projektben főállásban foglalkoztatunk vállalati kapcsolattartót. Munkájának egy része szorosan összefügg a szintén főállásban foglalkoztatott pályaeorientációs munkatárs tevékenységével.

A projekt során kidolgozott innovációk a vállalati kapcsolattartásban:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

A projekt kezdetétől fontosnak tartottuk, hogy partnercégeinket havi rendszerességgel megjelenő **hírlevelek** formájában is tájékoztassuk a Nyíregyházi Szakképzési Centrum és Iskoláinak aktuális híreiről, képzéseiről, rendezvényeiről, együttműködési lehetőségekről és tagintézményeiben tartandó egyéb eseményekről.

Pozitív visszajelzéseket kaptunk a partnerektől, több esetben ezen információ adtak alapot egy-egy közös képzésre, rendezvényre. (pl.: Alkaloida Vegyészeti Gyár Zrt, Gémtéchnika Kft..)

Többször **kitelepültünk** partnercég által szervezett rendezvényre, ahol bemutatathattuk a Digitális Közösségi Alkotóműhely adta lehetőségeket és képzési profilunkat, s vehettünk részt pályaaorientációban. pl: Hot&Cold Therm Kft – nyílt nap 2019.10.03.

Minden hónapban a térség gazdálkodó szervezeteinek közreműködésével, a szakmák népszerűsítése és a duális szakképzés erősítésének céljából **tematikus műhelynapokat** szervezünk. A cégek itt lehetőséget kapnak arra, hogy megosszák egymással a szakképzés terén elért azon kiemelkedő eredményeiket, innovatív oktatási gyakorlataikat és sikeres szakmai programjaikat, amelyek ösztönözik a gyakornoki képzést, a munkahelyi tanulást, a továbbképzést, az átképzést, valamint a vállalatok és az oktatás közötti fenntartható együttműködést. pl. Vállalati Téma nap - National Instruments Hungary Kft, Vállalati Gépész Téma nap – Szakmai Műhelymunka

Szakmák éjszakája: új elem, hogy a nagy partnercégeink a „Szakmák éjszakája” rendezvény keretein belül megnyitották kapuikat az érdeklődő diákok, lakosság előtt– pl.Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórház, MICHELIN Hungária Kft

Új vállalati együttműködési megállapodások: pl. SMC-vel, amely a világ piacvezető vállalata a pneumatikus és elektromos ipari automatizálás területén.

A térség gazdálkodó szervezetei mellett, munkánk hatékonysága érdekében együttműködünk a települési önkormányzatokkal, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával, továbbá aktívan részt veszünk az alábbi **Foglalkoztatási Paktumok** által szervezett fórumokon:

- Nyíregyházi Foglalkoztatási Paktum
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Foglalkoztatási Paktum
- Tiszalök Város Önkormányzat Helyi Foglalkoztatási Paktum

j) a szabadidő hasznos eltöltését támogató, iskolai kötődést motiváló, tanulást támogató programok szervezése és megvalósítása (közművelődési, ill. „tanoda” típusú foglalkozások a kollégiumokban, ill. tanórán túl;)

A hátránykompenzáció kiemelt pillére a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban a TEKERD csoport. A programokon keresztül a csapatban részt vevők fejlesztik egyéni és társas kompetenciáikat, így tovább maradnak az iskolarendszerben, és számos olyan készséget sajátítanak el, ami felkészíti őket a munkahelyi elvárások maximális teljesítésére. Megtanulnak önállóan gondolkodni, kreativitásuk, valamint önálló döntésképességük javul. Mivel csapatban dolgozunk, fejlődik a tagjaink együttműködőkészsége, felelősségvállalása, és a mások iránti empátiája is.

Az egyes iskolák, illetve bevont osztályok sok olyan programot is szerveztek, amelyek elősegítik a lemorzsolódás csökkentését, fejlesztik a közösséget. Így sokan szerveztek városnézést majd osztályon belüli városismereti vetélkedőt már a Szocializációs héten, hogy a vidéki tanulók is megismerhessék Nyíregyházát, annak nevezetességeit és híres szülőit, Az osztályfőnök, illetve a szaktanárok közreműködésével minden osztály megismerkedett iskolájával, annak környezetével, az általa kínált lehetőségekkel, a jövőben őt tanító tanárokkal, a tanműhelyekkel, a kollégiummal, az intézmény szokásaival és hagyományaival.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

Később az osztályfőnökök elvitték tanulóikat a Városi Jégpályára, moziba, a megyei könyvtárba vagy színházba, közös szalonnasütésen ismerkedtek az új osztálytársak, vagy éppen sportversenyeket szerveztek, közösségépítő játékokat játszottak. A tanév során együtt díszítették a tanulók tantermüket, Mikulásestet rendeztek, állatkertbe mentek, közös főzést szerveztek.

Ezen kívül részt vettek a tanulók az iskolai Egészségnapon, ahol szakemberek tanácsai és játékos feladatok segítségével tudhattak meg új információkat tanulóink az egészségmegőrzéssel és az egészséges életmóddal kapcsolatban. Egy tanév során több alkalommal **TÉMAHETET** tartottak az intézmények, így volt Pénzhét, Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét, amelyek eseménysorozata szintén lehetőséget biztosított arra, hogy az adott területen a tanulók széleskörű tudáshoz, új, életük során gyakorlatban is hasznosítható ismereteket szerezzenek, azaz az adott területen fejlesszük személyes, értékorientációs, interperszonális, interkulturális, szociális és állampolgári kompetenciáikat, s ezáltal csökkentsük hátrányukat. Ezeket a lehetőségeket minden esetben kiaknáztuk. A különböző iskolai versenyek, pályázatok pl. rajzpályázat, fotópályázat stb. lehetőséget adtak a tanulók egyéni tehetségének felfedezésére, az önkifejezésre, önmegvalósításra.

k) kollégiumok jelen Felhívás feladataihoz és céljaihoz kapcsolódó mértékű, az iskolai közösségépítést, tehetséggondozást és hátránykompenzációt szolgáló tevékenységek biztosításához kapcsolódó infrastrukturális fejlesztése, és eszközbeszerzése (pl. közösségi tér kialakítása);

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre nem tett vállalat a Nyíregyházi Szakképzési Centrum

l) vállalkozói készség fejlesztését támogató tevékenységek.

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre külön nem tett vállalat a Nyíregyházi Szakképzési Centrum, de megvalósul a pályaorientációs tevékenység, életpályatervezési/építési tanácsadások valamint a vállalati kapcsolattartó tevékenységénél részletezett rendezvények alkalmával.

Műszaki és szakmai elvárások

1, a korai iskolaelhagyás mutatójában vállalt csökkentés mértéke centrum és tagintézmény szintjén a 2019/2020-as tanév végéig;

Bázisérték 2016/2017-es tanév	Csökkentés mértéke	Célérték	Elért csökkenés mértéke 2019/2020-as tanév vége	Végzettség nélküli iskolaelhagyók aránya 2019/2020- as tanév vége
8,13 %	1,6 %	6,53%	4,01 %	4,12%

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

Tagintézmények <i>(Támogatási szerződés szerint)</i>	Intézménytípus	Tanulók száma (fő) <i>(2016. októberi oktatási statisztika)</i>	Tanulók száma (fő) <i>(2016/2017 lezárt tanév)</i>	Lemorzsolódás aránya (%) <i>(2016/2017 lezárt tanév)</i>	Tanulók száma (fő) <i>(2019. októberi oktatási statisztika)</i>	Tanulók száma (fő) <i>(2019/2020 lezárt tanév)</i>	Lemorzsolódás aránya (%) <i>(2019/2020 lezárt tanév)</i>	Intézményi vállalt érték
Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Középiskola és Kollégiuma	Gimnázium	57	52	8,77				
	Szakgimnázium	921	907	1,52	797	776	1	
	Szakközépiskola							
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	256	138		34	33	3	
	Vállalt érték							3,69
Nyíregyházi SZC Bencs László Szakközépiskolája	Gimnázium							
	Szakgimnázium				40	36	10	
	Szakközépiskola	86	65	24,42	47	42	6	
	Szakiskola							
	HÍD program	54	38	29,63	37	31	6	
	Felnőttoktatás				47	47		

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	Vállalt érték							18,41
Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szakgimnázium	386	369	4,40	252	242	5	
	Szakközépiskola	422	391	7,35	380	367	3	
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	24	19		62	62		
	Vállalt érték							6,91
Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szakgimnázium	104	98	5,77	59	55	14	
	Szakközépiskola	120	101	15,83	136	123	9	
	Szakiskola							
	HÍD program				10	7	30	
	Felnőttoktatás	72	68		22	20		
	Vállalt érték							11,47
Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Gimnázium							

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	Szaggimnázium	75	74	1,33	123	120	1	
	Szakközépiskola	379	329	13,19	194	177	9	
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	48	58		43	41		
	Vállalt érték							11,2
Nyíregyházi SZC Széchenyi István Közgazdasági, Informatikai Szaggimnáziuma és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szaggimnázium	619	602	2,75	637	625	2	
	Szakközépiskola							
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás				76	68		
	Vállalt érték							3,66
Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Kereskedelmi, Vendéglátóipari, Idegenforgalmi Szaggimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szaggimnázium	648	633	2,31	551	525	3	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	Szakközépiskola	262	240	8,40	300	280	6	
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	140	82		65	64		
	Vállalt érték							5,54
Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Építőipari és Környezetvédelmi-Vízügyi Szakgimnáziuma	Gimnázium							
	Szakgimnázium	538	532	1,12	483	480	0,41	
	Szakközépiskola							
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	24	18		36	31		
	Vállalt érték							1,28
Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szakgimnázium	533	505	5,25	498	482	3	
	Szakközépiskola	362	301	16,85	225	214	6	
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás	79	62		15	15		

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	Vállal érték							10,35
Nyíregyházi SZC Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Gimnázium							
	Szakgimnázium	486	469	3,50	397	372	2	
	Szakközépiskola							
	Szakiskola							
	HÍD program							
	Felnőttoktatás				35	35		
	Vállalt érték							4,74
Összesen:		6695	6151	8,13	5601	5370	4,12	6,53

Nyíregyházi Szakképzési Centrum lemorzsolódási adatok

Intézménytípus	Tanulók száma (fő) (2016. októberi oktatói statisztika)	Tanulók száma (fő) (2016/2017 lezárt tanév)	Lemorzsolódás aránya (%) (2016/2017 lezárt tanév)	Tanulók száma (fő) (2019. októberi oktatói statisztika)	Tanulók száma (fő) (2019/2020 lezárt tanév)	Lemorzsolódás aránya (%) (2019/2020 lezárt tanév)	Lemorzsolódás csökkenése – valós célérték (%)	Lemorzsolódás csökkenése – vállalt célérték (%)
Gimnázium	57	52	8,77					
Szakgimnázium	4310	4189	2,81	3837	3713	3,23		
Szakközépiskola	1631	1427	12,51	1282	1203	6,16		
Szakiskola								

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

HÍD-program	54	38	29,63	47	38	19,15		
Felnőttoktatás	643	445	30,79	435	416	4,37		
Összesen	6695	6151	8,13	5601	5370	4,12	4,01	1,6

2, a korai jelzőrendszer bevezetésének, alkalmazásának eljárásai, módszerei;

A korai jelzőrendszer bevezetéséhez kapcsolódóan a KRÉTA tájékoztatón vettek részt a kollégák. A tanulókkal kapcsolatos jelzőrendszer több pillérű:

- mérések során a veszélyeztetettség kiszűrése, valamint a tanulási nehézségek feltárása megtörténik, gyógypedagógusok és a kompetenciafejlesztők támogató tevékenysége
- a pszichológus által végzett szűrésen az egyéb problémák feltárása, ami egyes esetekben mentori támogatást, de van amikor pszichológusi támogatást igényel
- az osztályfőnök és az egy osztályban tanítók szoros együttműködése
- az osztályfőnök és a szülők kapcsolattartása- ez a legnehezebb elem a folyamatban.
- szükség esetén kapcsolatfelvétel a szakhatóságokkal

3, az alapkészség-fejlesztés intézményi szintű megoldási terve;

A 10 iskola elkészítette az alapkészség- fejlesztési tervét, melyet 2020. október 31-ig felülvizsgáltak és átdolgoztak, a szakképzési törvénnyel koherensé tették. Az alapkészség-fejlesztési tervek az iskolák honlapján a GINOP-6.2.3 aloldalon jelennek meg. A tervek felülvizsgálatára, ha törvényi változás miatt nem szükséges mkorábban,, két év múlva a cselekvési terv felülvizsgálatával egyidőben kerül sor.

4, javaslatok megfogalmazása a szükséges módosításokra az intézményi szabályozó dokumentumokban, a minőségfejlesztési tervvel összhangban (hiányzó dokumentumok esetén azok kidolgozása);

Az iskolákban elkezdődött az Európai szakképzési minőségbiztosítási keretrendszerhez igazodó dokumentumok előkészítése és az intézményi szabályozó dokumentumok 2020. július elsejétől hatályba lépő szakképzési törvénynek és annak végrehajtási rendeletének való megfeleltetés.

5, célcsoportok, illetve problématerületek szerinti intézkedések;

A projekt közvetlen célcsoportja a centrum és annak 10 intézménye, ezek vezetői, oktatói, diákjai és azok szülei.

A projekt tevékenységének minden eleme a centrumot és az iskolákat is érintette.

A HÍD programban tanulók és oktatók két iskolában vannak, így az erre vonatkozó tevékenységek, mint a HÍD kompetenciafejlesztők foglalkozása itt értendő. A HÍD-as osztályok esetében a szülőkkel való kapcsolattartás és bevonás is sokkal szorosabb.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A többi projektelelem eloszlása a bevontak arányában történt, amit a mérési eredmények figyelembevételével végeztünk.

- Tanártovábbképzések (felhívás 3.1.2.1.gb.)- teljesült a vállalt érték, lásd: 4. táblázat
- Tudásmegosztás (felhívás 3.1.2.1.gb.)- teljesült a vállalt érték, lásd: 6. táblázat
- IKT eszközbeszerzés (felhívás 3.4.1.1.h.)- teljesült a vállalás, azon felüli beszerzés is történt. lásd 7. táblázat

- Mérés-értékelés egységes rendszerének kidolgozása (felhívás 3.1.2.1.da.)
A GINOP- 6.2.2 projekttel végzett bemeneti és kimeneti mérések mellett saját tudásszint- és veszélyeztetettség mérést is végzünk az iskoláinkban, amelynek a koordinálásra és értékelésére minden iskolában 3 fős mérés-értékelési munkacsoportot hoztunk létre.

- Mérések lebonyolítása (felhívás 3.1.2.1.dc)-
a saját bemeneti méréseket szeptember első két hetében, a kimeneti méréseket május utolsó két hetében végzik az iskolák.

A külső szolgáltatóval végzett mérések 2018. szeptember 27-én 379 fővel végeztük, a kimeneti mérést 2019. május 22-én.

A GINOP-6..2.2 kiemelt projektben kidolgozott mérések

Az első mérés ideje: 2018. szeptember 25. (papíralapú).

A második mérés ideje: 2019. május 27-31. (online).

A harmadik mérés ideje: 2019. szeptember 23-27. (online).

A 2020. májusi kimeneti mérés nem valósult meg- járvány miatt

A kimeneti mérés 2020. szeptember 21-24 között volt.

- Tanórán kívüli kulturális programok (felhívás 3.1.2.2.aj.)
100 db színházberletet vásároltunk, amely berletenként 5 előadást foglalt magába. Ezekre mindig más iskola tanulói és kísérőtanárai mentek el.

A Jósa András Múzeum és a Múzeumfalú látogatása, múzeumpedagógiai foglalkozással egybekötve, amelyen 370-370 diák vett részt.

- A centrum és az iskolák népszerűsítése (felhívás 3.1.2.1.e.)

Marketing- és kommunikációs terv készítése

11 db népszerűsítő kisfilm készítése

- Pályaorientáció, életpálya tanácsadás (felhívás3.1.2.1.e.)

pályaorientációs rendezvények szervezése

pályaorientációs munkatárs alkalmazása

szórólapok, plakátok, kiadványok készítése

tanártovábbképzés

életpálya tanácsadás foglalkozások 28 csoportban 3x2 órában

- sajtómegjelenések a helyi médiában, online, televízió, nyomtatott sajtó

A centrum intézményrendszerének hatékonyság fokozása (felhívás 3.4.1.1.c.)

vezetői, felsővezetői szakértői tanácsadások

vezetői érzékenyítő tréning

vezetői továbbképzés

szakértői team működtetése a projekt megvalósítás és a kommunikáció hatékonyságának fokozás érdekében

intézményi dokumentumok felülvizsgálata, átdolgozása

új intézményi dokumentumok készítése- alapkészség fejlesztési terv, komplex pedagógiai-módszertani fejlesztés terv, második esély terv

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- Pedagógiai szakmai szolgáltató szakemberek alkalmazása (felhívás 3.4.1.1.ci.)
2 fő pszichológus- egy fő megbízási szerződéses jogviszonyban, egy fő saját dolgozó többletfeladatos megbízással, a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk
2 fő gyógypedagógus- rész munkaidőben foglalkoztatva, a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk
1 fő szociálpedagógus- 2020.06.15-ig foglalkoztatva
1 fő mentálhigiénés munkatárs- 2018. decemberig alkalmazva
1 fő vállalati kapcsolattartó- a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
1 fő pályaorientációs munkatárs- - a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
2 fő műhelyasszisztens- - a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
1 fő esélyegyenlőségi munkatárs alkalmazása a projekt teljes idejére- saját dolgozó többletfeladatos megbízással.

- Mentorok, kompetenciafejlesztők tevékenysége (felhívás3.1.2.2.af.)

20 mentor

2 HÍD kompetenciafejlesztő

2 kompetenciafejlesztő végezte a projekt teljes időszaka alatt a felzárkóztatást.

- Felzárkóztatás (felhívás3.1.2.2.af.)- a fent felsoroltakon kívül a TEKERD csoport kiemelkedő felzárkóztatási, hátránykompenzációs tevékenységet folytatott tanórán kívüli tevékenység keretében.

- Tananyagfejlesztés (felhívás 3.4.1.1.hh.) A tananyagok egy TUDÁSTÁR-ba feltöltésre kerültek, amelyek mindenki számára szabadon elérhetőek megfelelő jelszóval.

30 db tananyagokon átívelő tananyagok fejlesztése- eszközbeszerzéshez nem kötött

18 db élménypedagógiai tananyagfejlesztés- eszközbeszerzéshez kötött (DKA)

A megvalósítás ideje alatt a cselekvési tervhez képest történt változások ismertetése és indoklása;

A cselekvési tervben vállalt tevékenységekhez képest a tanártovábbképzések (felhívás 3.1-2.1. gb.) területen történt változás:

Nem valósult meg:

KIP: aminek az oka, hogy a tervezési fázisban adott 1.050.000Ft árhoz képest a megvalósítás során már 6.000.000Ft összeg került megadásra. A képzésre kizárólagossággal rendelkezik az Egri Eszterházy Károly Egyetem. Továbbá IPR keretében más volt olyan iskola, ahol ez a képzés megvalósult, így ezt belső továbbképzések formájában át tudták adni a többi iskolának.

Hatékony szervezeti kommunikáció: a továbbképzés tartalmában más képzésben megjelent, így helyette az OH által tartott Egyéni fejlesztés az oktatási esélyegyenlőséget támogató programban című képzés valósult meg.

Mobil robotok az oktatásban tervezett tanártovábbképzés: a projekttervezés ideje alatt nem volt elérhető akkreditált tanártovábbképzés ebben a témában. Ez a képzés Nagykanizsán valósulhatott volna meg.

A projekt megvalósítási időszaka alatt vált akkreditálttá a Nyíregyházi Egyetemen a Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal ("Tudásfejlesztés és- hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) című képzés. A költséghatékonyságot figyelembe véve ezt a képzést választottuk.

A tervezettek felüli képzések:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

Pályaorientáció, életpálya-tervezés módszertana pedagógusoknak: a Felhívás prioritásként kezeli a pályaorientáció/pályaválasztás és életpálya tanácsadás tevékenységeket, ennek az eredményes megvalósításához szüksége tudásmegszerzés volt a képzés célja.

Vezetői felkészítés a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás kezelésére: A GINOP-6.2.2 kiemelt projekt által kidolgozott akkreditált továbbképzés, amelynek pilot kipróbálása 2019.február 7-9 között valósult meg a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban.

"Okos" eszközök az oktatásban: a pedagógusok alacsony IKT kompetenciái miatt került be a képzések közé.

Eszközbeszerzés (felhívás 3.1.2.1. ha.) a tervezettek felül is történt.

- A tervben 1 db mikroport szerepelt, de további 10 db került beszerzésre, így a centrum és az iskolák is rendelkeznek a rendezvények színvonalas lebonyolításához szükséges eszközzel.
- 11 db WEBEX BOARD beszerzése, amely a pandémiás időszakban nagyon hasznosnak bizonyult. A centrum és a 10 iskola kapta meg.
- 11 db GoPro, ami a tanulói projektek megvalósítást támogatja.
- 1db FANUC oktatási robotcsomag, amely egy oktatásban használható robotkart és 2 fő oktatását tartalmazza.

A projekt terhére foglalkoztatott munkatársak: (felhívás 3.4.1.1. jc.)

- 1 fő szociálpedagógus: a projekt teljes megvalósítási időszakában nem tudtuk biztosítani a területen jelentkező munkaerőhiány miatt.
- 1 fő mentálhigiénés munkatárs: a projekt teljes megvalósítási időszakában nem tudtuk biztosítani a területen jelentkező munkaerőhiány miatt.
- 1 fő pszichológus: a projektmegvalósítás során rövid ideig alkalmaztunk főállásban 1 fő pszichológust, majd 1 fő többletfeladatot szerződéssel, 1 fő megbízási szerződéssel látta el ezt a feladatot. Azaz a feladatellátás nem csorbult, csak a foglalkoztatás jogcíme változott.
- 1 fő gyógypedagógus: főállású alkalmazásra a területen jelentkező munkaerőhiány miatt nem találtunk kellő gyakorlattal rendelkező munkatársat. Ezért 2 fő félállásban látta el ezt a feladatot, azaz a tevékenység megvalósult, csak nem a tervezettek szerint.
- 1 fő műhelyasszisztens: a projekt tervezési fázisában elegendőnek találtuk az 1 fő foglalkoztatást, de a műhely nagy terhelése és a magas látogatószám miatt szükségessé vált még 1 fő alkalmazása. Így 2 fő műhelyasszisztent foglalkoztattunk a projektben.
-

Tanórán kívüli kulturális programok (felhívás 3.1.2.2.aj):

- a projektmegvalósítás időszakára tervezett egyhetes zánkai táborozás, csak a 2018/2019-ben valósulhatott meg a tervezett helyszínen, aminek az oka a tábor teljes felújítása miatti zárva tartás. A 2019/2020-as tanévben a fent leírtak miatt új helyszínen, Balatonlellén szerveztük meg a tábort.

Intézményfejlesztési tevékenység (felhívás 3.1.1.4 c.):

- a cselekvési terv felülvizsgálatához a tervezéskor munkatársak bevonása nem került rögzítésre. A folyamat során azonban szükségessé vált a területen szakértelemmel rendelkezők felkérése, amelyre a projektben fedezet is maradt.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

A vezetők a képzéseken, tréningeken, konzultációkon egyformán részt vettek a fejlesztések eredményes végrehajtása érdekében.

6, a célok eléréséhez szükséges humánerőforrás terv;

A 2018-ban készült humánerőforrás terv felülvizsgálata is elkészült. A terv akkor a legnagyobb problémaként a pedagógusok előregedését és a tanárhányt jelezte.

A szakképzésről szóló törvény 2020. évi változása alapján a szakképző intézmények alkalmazottai a közalkalmazotti törvény hatálya alól jogállás változás keretében átkerültek a munka törvénykönyve hatálya alá. A jogszabály változása több hatással volt a humánerőforrás biztosítására. A szakképző intézményekben foglalkoztatott oktatókra nem vonatkoznak az pedagógusok előmeneteli rendszerére vonatkozó kormányrendelet előírásai, ezáltal a gyakornok, pedagógus I., pedagógus II., mester fokozat szerinti besorolás 2020. július 1-jétől már nem vonatkozik a szakképző intézmény oktatóira. A munka törvénykönyve hatálya alá tartozó központi költségvetési szervek foglalkoztathatnak nyugdíjas munkavállalót, így nagy segítséget jelent a nyugdíj előtt álló oktatók tovább foglalkoztatásának lehetősége. Ez megoldást jelenthet a 2018-ban felvázolt nehézségekre.

Ugyanakkor folyamatos a nálunk végzett, diplomát szerzett diákok felkutatása és oktatói pályára csábítása, hiszen fontos, hogy a fiatalokat is bevonjuk az oktatási tevékenységbe. A fiatalos lendület és a tapasztalat együttesen viheti előre a minőségi szakképzést.

Az új szakképzési törvénynek köszönhetően versenyképesebb béreket tudunk kínálni a frissen végzett szakembereknek, ez is hozzájárul a 2018-ban feltárt probléma megoldásához.

7, a célok eléréséhez szükséges továbbképzési terv;

A 2018-ban elkészült továbbképzési terv felülvizsgálata során is hasonló elemekkel találkoztunk, mint a humánerőforrás terv esetében.

2020. július 1-jétől lépett hatályba a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: új Szkt.) azon rendelkezése, mely szerint a szakképző intézmény alkalmazottai a közalkalmazotti törvény hatálya alól jogállás változás keretében átkerülnek a munka törvénykönyve hatálya alá. Ennek következtében a technikumban és szakképző intézményekben oktató munkakörben foglalkoztatott munkavállalói előmeneteli és képzési rendszerére más szabályok vonatkoznak.

A szakképzési jövőkép szerint a közismereti és szakmai elméleti tárgyak oktatása, valamint a szakmai gyakorlat során az oktatók és a szakoktatók készség szinten használják a tanulást segítő digitális rendszereket, építve a diákok saját informatikai eszközeire; a tanulók számára megfelelő számú és minőségű digitális tananyag áll rendelkezésre, melyek validálása a munkaerőpiaci szereplők bevonásával történik; a pedagógiai folyamat középpontjában a diákok egyéni tanulási útjainak támogatása áll, amely hozzájárul a korai iskolaelhagyók számának csökkenéséhez. Ezért kiemelten támogatjuk az alkalmazotti közösség általános és szakmai digitális kompetenciáinak fejlesztését.

8, a célok eléréséhez szükséges infrastrukturális fejlesztések meghatározása;

A projekt keretében a Digitális Közösségi Alkotóműhely kb. 300 m² épületének átalakítása és felújítása történt meg, valamint 3 iskolában- Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Kollégium, Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium, Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium- egy-egy tanterem fejújítása történt meg. Ezek a tantermek a LEGO robot és az NI szoftverek oktatásban való alkalmazásához kerültek felújításra.

9, a teljes iskolára vonatkozó komplex pedagógiai-módszertani fejlesztések tervei;

A 10 iskola elkészítette az komplex pedagógiai-módszertani fejlesztések tervét, amelyet 2020. október 31-ig felülvizsgáltak és átdolgoztak, a szakképzési törvénnyel koherensé tették. A kidolgozásnál és a felülvizsgálatnál is figyelembe vették a mérések adatait. Az alapkészség-fejlesztési tervek az iskolák honlapján a GINOP-6.2.3 aloldalon jelennek meg. A tervek felülvizsgálatára, ha törvényi változás miatt nem szükséges, két év múlva a cselekvési terv felülvizsgálatával egyidőben kerül sor.

10, tervezett szakterületi együttműködések bővítése, elmélyítése;

- Pedagógiai szakmai szolgáltató szakemberek alkalmazása (felhívás 3.4.1.1.ci.)
2 fő pszichológus- egy fő megbízási szerződéses jogviszonyban, egy fő saját dolgozó többletfeladatos megbízással, a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk
2 fő gyógypedagógus- részmunkaidőben foglalkoztatva, a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk
1 fő szociálpedagógus- 2020.06.15-ig foglalkoztatva
1 fő mentálhigiénés munkatárs- 2018. decemberig alkalmazva
1 fő vállalati kapcsolattartó- a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
1 fő pályaorientációs munkatárs- - a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
2 fő műhelyasszisztens- - a fenntartási idő alatti is tovább foglalkoztatjuk főállásban
1 fő esélyegyenlőségi munkatárs alkalmazása a projekt teljes idejére- saját dolgozó többletfeladatos megbízással.

11, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére irányuló roma mentorok kiválasztásának, felkészítésének, hálózati együttműködésben való részvételének terve (amennyiben a 3.1.2.2. ab) pont alatti választható tevékenységek megvalósítását tervezik);

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre nem tett vállalat a Nyíregyházi Szakképzési Centrum

12, tudásmenedzsment tevékenység módszerei és terve a szakképzési centrumon belül és kívül.

A szakképzési centrumunkban nem új a belső továbbképzések, disszeminációs rendezvények, jó gyakorlatok bemutatása az iskolák között. Ezekre az eseményekre a város és a megye pedagógusait is meghívják.

A DKA átadást követően lehetőséget adtunk az ország szakképzési centrumainak, hogy meglátogassák a műhelyt, ahol a bemutató után kérdezhettek és szakmai fórumot is tartottunk. Ezen az eseményen 2019. január 21-én 75 fő vett részt. Voltak olyan centrumok, ahonnan nem tudtak eljönni erre az eseményre, ők külön időpontban látogattak el hozzánk, ilyen volt a szegedi és a kiskvárdai centrum is

13, Tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása tevékenységekkel szembeni elvárások:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETTES A JÖVŐBE

a) A szakképzési centrum tanulói létszámának legalább 5%-os arányának megfelelő tanulói csoportok kialakítása kötelező. Az Agrárminisztérium fenntartásában lévő szakképzést folytató intézmények konzorciuma esetében a fejlesztésbe bevont intézmények tanulói létszámának legalább 5%-os arányának megfelelő tanulói csoportok kialakítása kötelező.

- Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoporthoz részt vevő tanulók száma (fő)

Tanulólétszám 2016/2017-es tanév október 01.	Kötelező érték	Kötelezően bevonandók száma	Bevontak száma a 2018/2019-es tanév október 01.	Követő tanulócsoporthoz bevontak száma 2019/2020-as tanév
6.700 fő	minimum 5%	335 fő	378 fő	357 fő

b) A tanulói csoportokba azon tanulókat szükséges bevonni, akik az iskolai lemorzsolódással leginkább veszélyeztetettek, valamint a Szakképzési Hídprogramban tanulókat.

A 15 tanulócsoporthoz 4 HÍD-as osztály van. A tanulók bevonása a mérések alapján történt.

c) A tanulói csoportos foglalkozásoknak a társaktól való tanulást, az együttműködést is fejleszteniük kell.

Az iskolák a DKA-ba rendszeresen jártak, ahol a tanulók megvalósíthatták ötleteiket, alkothattak. A tanórai és tanórán kívüli tevékenységek esetében a projektmunka, az egymástól tanulás kapott hangsúlyt. Ezt az évet figyelembevéve készültek az új tananyagok is.

d) A csapatmunkát integrálni szükséges a különböző tevékenységekbe (kutatómunka, alkotás, prezentálás).

A pedagógusok a tanulásmódszertani továbbképzések és tanulásmódszertani szupervízorok során elsajátított tudást és tapasztalatot átadták a kollégáiknak. Minden iskola elkészítette a „Tanulásmódszertani Háló”-t. Az oktatók a tanítási órán fejlesztik a diákok tanulási módszereit, lehetőséget adnak új tanulási formák kipróbálására. Ezt szolgálták a projektben beszerzett eszközök, pl. GoPro, tablet, stb.

e) Az együttműködés minőségére kiemelt figyelmet szükséges fordítani, ami a tanulói elkötelezettséget növelő, a felelősséget és a döntéshozási folyamatot a csoporton belül megosztó munkaformákkal támogatható.

A tanórákon kívül is adódott erre lehetősége a diákoknak.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

f) Lehetőséget kell biztosítani a tanulók számára, hogy a felfedező tanulást megismerhessék: modelleket alkossanak, ötleteiket kipróbálhassák, és maguk értékeljék az eredményeket.

A tanórákon kívüli tevékenységek és a DKA is teret adott ennek.

g) Az alapkészségek (szövegértés, szövegalkotás, írásbeli és szóbeli anyanyelvi kommunikáció fejlesztése, számolási készségek, digitális alapkészség) mellett a tanulói problémamegoldó készség és a kritikus gondolkodás képessége is fejlesztendő terület.

- Mentorok, kompetenciafejlesztők tevékenysége (felhívás3.1.2.2.af.)

20 mentor

2 HÍD kompetenciafejlesztő

2 kompetenciafejlesztő végezte a projekt teljes időszaka alatt végezte a felzárkóztatást.

- Felzárkóztatás (felhívás3.1.2.2.af.)- a fent felsoroltakon kívül a TEKERD csoport kiemelkedő felzárkóztatási, hátránykompenzációs tevékenységet folytatott tanórán kívüli tevékenység keretében.

h) Elvárás a tantárgyakon átívelő programok kialakítása, az innovatív, több szempontból való elemzés és megértés alkalmazása.

- Tananyagfejlesztés (felhívás 3.4.1.1.hh.) A tananyagok egy TUDÁSTÁR-ba feltöltésre kerültek, amelyek mindenki számára szabadon elérhetőek megfelelő jelszóval.

30 db tananyagokon átívelő tananyagok fejlesztése- eszközbeszerzéshez nem kötött

18 db élménypedagógiai tananyagfejlesztés- eszközbeszerzéshez kötött (DKA)

i) A projekt keretében kialakított tanulói csoportok eredményeiről, tapasztalatairól folyamatosan,, legalább félévente összegzést szükséges készíteni a GINOP-6.2.2-VEKOP-15 felhívás keretében kialakított iránymutatás alapján az NSZFH, valamint a fenntartó részére.

A GINOP-6.2.2 projekt negyedévente kiküldött „Projekt előrehaladás jelentés” keretében megküldött beszámolók, a projekt tevékenységeinek megvalósításáról valamint a tanulócsoportokról minden esetben elfogadásra került.

j) A tanulócsoportok kialakítása és nyilvántartása során figyelembe kell venni, hogy a roma származás olyan különleges személyes adat, amely csak az érintettek önkéntes és írásbeli, egyedi hozzájárulása alapján kerülhet rögzítésre. A hozzájárulás akkor tekinthető megadottnak, ha az megfelelő tájékoztatáson alapul. Ennek megfelelően a személy projektbe való belépésétől kezdve rendelkezni kell olyan dokumentummal, melyben az érintett hozzájárul ahhoz, hogy őt roma tanulóként definiálják.

A választható, önállóan nem támogatható tevékenységek közül erre a tevékenységre nem tett vállalat a Nyíregyházi Szakképzési Centrum

k) A tanulócsoportokba bevont tanulók létszámát illetően kérjük, értékeljék azt is, hogy a bevont létszám elegendőnek bizonyult-e a célok eléréséhez.

A bevont létszámon felül több projektelemet kiterjesztettünk a centrum többi tanulójára is, ami tükrözi a lemorzsolódás csökkentésében elért eredményeket. A széleskörű és sok tevékenységet magába foglaló, nagy adminisztrációval járó megvalósítás miatt az iskolák ennél nagyobb bevont létszámot

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

nem tudtak volna kezelni, azért sem, mert teljesen új elemek jelentek meg. a sok továbbképzés és helyettesítés is nehezítette időnként az iskolák munkáját.

14, Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA tanterem) kialakítása, működtetése pályázati felhívásban meghatározott feltételek alapján.

- Digitális Közösségi Alkotóműhely (felhívás 3.4.1.1.jc.)- az átadás 2018. november 06-án megtörtént. Ezt követően üzemel és fogadja a saját tanulóinkat és a város diákjait, -pedagógusait. Helyszínt ad rendezvényeknek, pályaaorientációs programoknak, cégeknek, ahol bemutatkozhatnak. A DKA kihasználtsága már most is magas, de tervezzük további programok meghirdetését is. Az alapfelszereltséget a projektből vásároltuk meg az ajánlásnak megfelelően, de további eszközök beszerzés is megtörtént, pl. FANUC robotkar, hegesztő szimulátor. Az alábbi táblázat összefoglalja a rendezvényeket és a résztvevők számát a DKA-ban:

	Időpont	Rendezvény / esemény megnevezése	Résztvevők megnevezése	Létszám (fő)
1.	2018.11.06.	Digitális Közösségi Alkotóműhely fő megnyitója	Szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Tagintézmény vezetők, Gyakorlatioktatás-vezetők, NYSZC vezetése Városvezetés	100
2.	2019.január 21.	„Nyitott Műhely”	az ország szakképzési centrumainak képviselői	75
2.	2019.02.12.	Kertvárosi Iskolák műhelylátogatása	Általános Iskolás diákok, Kísérő tanárok	24
3.	2019.02.13.	Inczédy Szaktanárok műhelylátogatása	Szaktanárok	8
4.	2019.02.19.	Erasmus műhelybemutató	Tagintézmények tanulói, Programban résztvevő tanárok	18
5.	2019.02.25.	Kisvárdai Szakképzési Centrum műhelylátogatás	Kisvárdai SZC vezetése NYSZC vezetése	8
6.	2019.03.07.	Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium Hegesztőgép szimulátor oktatással egybevonott műhelylátogatás	Inczédy hegesztő tanulók, Kísérőtanárok	20
7.	2019.03.21.	Gépészeti Téma nap	Gyakorlatioktatás-vezetők,, Tagintézményekben tanító tanárok,	70

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

			Tagintézményekben tanuló diákok		
8.	2019.03.25	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Hegesztő csoport rendhagyó tanítási óra	Bánkis hegesztő tanulók, Kísérőtanárok	25	
9.	2019.04.03.	Vegyipari Szakmai Nap	Külsős vállalatok, Országgyűlési képviselő, Szakképzésért és felnőttképzésért felelős helyettes államtitkár, Városvezetés, NYSZC Vezérkar, Gyakorlatioktatás-vezetők, Tagintézményekben tanító tanárok, Tagintézményekben tanuló diákok	83	
10.	2019.04.03.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Hegesztő csoport rendhagyó tanítási óra	Bánkis hegesztő tanulók, Kísérőtanárok	10	
11.	2019.04.04.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Hegesztő csoport rendhagyó tanítási óra	Bánkis hegesztő tanulók, Kísérőtanárok	10	
12.	2019.04.10.	Szegedi Szakképzési Centrum műhelylátogatás	Szegedi SZC Vezérkar, NYSZC Vezérkar	9	
13.	2019.04.11.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola Digitális Témahét	Bencs tagintézményben tanuló diákok, Kísérőtanárok	18	
14.	2019.04.25.	Erasmus (Norvégia) műhelylátogatás	Külföldi diákok, Külföldi kísérőtanárok, Tagintézményeink diákjai, Tagintézményeinkben tanító kísérőtanárok	12	
15.	2019.04.25.	Erasmus (Portugál) műhelylátogatás	Külföldi diákok,	12	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

			Külföldi kísérőtanárok, Tagintézményeink diákjai, Tagintézményeinkben tanító kísérőtanárok		
16.	2019.04.25.	Erasmus műhelylátogatás (Török)	Külföldi diákok, Külföldi kísérőtanárok, Tagintézményeink diákjai, Tagintézményeinkben tanító kísérőtanárok	13	
17.	2019.04.25.	Erasmus (Magyarország) műhelylátogatás	Külföldi diákok, Külföldi kísérőtanárok, Tagintézményeink diákjai, Tagintézményeinkben tanító kísérőtanárok	18	
18.	2019.05.07.	Herman Ottó Általános Iskola látogatás	Hermann Ottó Általános Iskolában tanuló diákok, Kísérőtanárok	9	
19.	2019.06.11.	Jókai Mór Általános Iskola pályaorientációs látogatás	Jókai Mór Általános Iskolában tanuló diákok, Kísérőtanárok	64	
20.	2019.06.25.	Szent Miklós Iskola látogatás	Szent Miklós iskolában tanuló diákok, Kísérőtanárok	28	
21.	2019.06.28.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola Tanári kar műhelylátogatás	Bencs szaktanárok, Kapcsolattartók, Bencs vezetése	22	
22.	2019.07.01 – 05.	Nyári tábor	Oktatók, Táborban résztvevők	16	
23.	2019.07.25.	Zelk Zoltán Nyári tábori látogatás	Nyári táborban résztvevő diákok, Kísérőtanárok	27	
24.	2019.08.23.	Tanévindító Workshop Vállalati	Külsős vállalatok,	42	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

			NYSZC Vezetése Gyakorlatioktatás-vezetők,, Tagintézményekben tanító tanárok		
25.	2019.09.04.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola látogatás	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16	
26.	2019.09.05.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Iskola látogatás	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
27.	2019.09.06.	NSZFH műhelylátogatás	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal dolgozói, NYSZC Vezetése	14	
28.	2019.09.12.	Óvónők látogatása, műhelymegtekintés	Nyíregyházi óvodák óvónői	8	
29.	2019.09.18.	Munkanélküli közmunkások műhely látogatása	Közmunka programban résztvevő személyek	18	
30.	2019.10.18.	Robot szumó verseny	Versenyzők, támogatók, nézőközönség	82	
31.	2019.11.04.	Iskolaigazgatók látogatása	Tagintézményeink vezetése, NYSZC Vezetése	20	
32.	2019.11.19.	Nem állami iskolák látogatása	Egyházi iskolák tanulói, Kísérőtanárok	28	
33.	2019.11.20.	Óvodás csoport látogatása	Óvodás gyerekek, Kísérő óvónők	32	
34.	2019.11.26.	Rendhagyó angolóra - Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium + DEBRECEN	Széchenyis tanulók, Kísérőtanárok	15	
35.	2019.11.27.	Rendhagyó angolóra - Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium	Széchenyis tanulók, Kísérőtanárok	22	
36.	2019.11.28.	Nyírturai Általános Iskola 7. osztály látogatása	Általános iskola tanulói, Kísérőtanárok	19	
37.	2019.12.04	Belső továbbképzés - Tudásmegosztás	Tagintézmény vezetők, Gyakorlatioktatás-vezetők,	110	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

			Tagintézményekben tanító tanárok, Digitális Alkotóműhely kapcsolattartók			
38.	2019.12.05.	Alkotópedagógiai workshop	Tagintézmény igazgatók, Digitális Alkotóműhely kapcsolattartói	23		
39.	2019.12. 10 – 13.	Erasmus+ látogatás	Intézmény egységvezetők	54		
40.	2019.12.11.	Karácsonyi ünnepség (Innovatív karácsony)	Tagintézményeket képviselő diákok és kísérőtanárai, NYSZC Vezetése	58		
41.	2020.01.09.	Digitális Témahét (Efo projekt)	Gyakorlatioktatás-vezetők, Tagintézmény vezetők, Diákok	60		
42.	2020.01.22.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16		
43.	2020.01.31.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18		
44.	2020.02.06.	Kapcsolattartói továbbképzés	Tagintézmények kapcsolattartói	6		
45.	2020.02.10.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó angolóra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	20		
46.	2020.02.10.	Kapcsolattartói továbbképzés	Tagintézmények kapcsolattartói	6		
47.	2020.02.11.	Gávavencsellő Rokovszky Sámuel Általános iskola rendhagyó tanítási óra	Rokovszky Sámuel Általános iskolás tanulók, Kísérőtanások	21		
48.	2020.02.12	Erasmus+ látogatás	Külföldi cserediákok, Széchenyi iskolában tanuló diákok	32		
49.	2020.02.17.	Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium felnőtt hegesztők foglalkozása	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	12		
50.	2020.02.24.	NYSZC Teleki Blanka szakgimnázium, szakközépiskola és kollégium rendhagyó óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	14		
51.	2020.02.24.	Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium felnőtt hegesztők foglalkozása	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16		

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

52.	2020.03.02.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	20	
53.	2020.03.03.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	19	
54.	2020.03.09.	Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16	
55.	2020.03.10.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	17	
56.	2020.06.17.	Szabolcs Volán látogatás	Volán dolgozók	7	
57.	2020.08.27.	Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium Robot csapat látogatás	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanár	12	
58.	2020.09.02.	Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanár	18	
59.	2020.09.03.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum 9. osztályos diákok látogatása	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	15	
60.	2020.09.03.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	15	
61.	2020.09.04.	NYSZC Sipkay Barna Technikum Rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	12	
62.	2020.09.07.	Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	14	
63.	2020.09.08.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	12	
64.	2020.09.09.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum szakmacsoport rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
65.	2020.09.10.	NYSZC Zay Anna Egészségügyi Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
66.	2020.09.11.	Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	14	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

67.	2020.09.16.	NYSZC Sipkay Barna Technikum Rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
68.	2020.09.17.	Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16	
69.	2020.09.18.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	10	
70.	2020.09.21.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum szakmacsoport rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
71.	2020.09.22.	NYSZC Zay Anna Egészségügyi Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	21	
72.	2020.09.23.	Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	12	
73.	2020.09.25.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	14	
74.	2020.09.29.	HTTP alapítvány laptopok átadó ünnepsége	Tagintézmények diákjai, Tagintézmény vezetők, NYSZC Vezetése	28	
75.	2020.10.01.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum szakmacsoport rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	16	
76.	2020.10.02.	NYSZC Zay Anna Egészségügyi Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	12	
77.	2020.10.05.	Nyíregyházi SZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	14	
78.	2020.10.07.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	17	
79.	2020.10.08.	NYSZC Sipkay Barna Technikum Rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	15	
80.	2020.10.09.	Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	19	

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

81.	2020.10.12.	NYSZC Bencs László Szakképző Iskola rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	15	
82.	2020.10.13.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós szakmacsoport rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	18	
83.	2020.10.15.	Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium rendhagyó tanítási óra	Tagintézmény diákjai, Kísérőtanárok	15	
84.	2020.10.20.	Projektzáró ünnepség	NYSZC Vezetése, Gyakorlatioktatás-vezetők, Tagintézmény vezetők	48	
85.	2020.12.11. TERVEZET	Inovatív karácsony	Tagintézményeket képviselő diákok és kísérőtanáraik, NYSZC Vezetése,	60	

NYSZC Bencs László Szakképző Iskola

NYSZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium

Nyíregyházi SzC Széchenyi István Technikum és Kollégium

NYSZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium

Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium

NYSZC Zay Anna Egészségügyi Technikum és Kollégium

Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium

NYSZC Sipkay Barna Technikum

Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum

A DKA műhelyt eddig 1.992 fő látogatta meg.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETETÉS A JÖVŐBE

Cselekvési tervben megadott vállalt értékek elérésének, a vállalatokhoz képest esetlegesen bekövetkező változások, valamint a projektmegvalósítás során elért szakmai eredmények bemutatása, értékelése. kifejtése;

A cselekvési tervben vállalatokat és azok teljesülését az alábbi táblázatokban foglaltuk össze.

- Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoportokban résztvevő tanulók száma (fő)

Tanulólétszám 2016/2017-es tanév október 01.	Kötelező érték	Kötelezően bevonandók száma	Bevontak száma 2018/2019 tanév október 01.	Követő tanulócsoportba bevontak száma 2019/2020-as tanév
6.700 fő	minimum 5%	335 fő	379 fő	357 fő

- Végzettségnélküli iskolaelhagyás

Bázisérték 2016/2017-es tanév	Csökkentés mértéke	Célérték	Elért csökkenés mértéke 2019/2020-as tanév vége	Végzettség nélküli iskolaelhagyók aránya 2019/2020-as tanév vége
8,13 %	1,6 %	6,53%	4,01 %	4,12%

- Tanulmányi eredmény javulása a tanulócsoportok esetében

Bázisérték 2018/2019-es tanév félévi eredménye	Jóváhagyott javulás mértéke	Javulás mértéke a 2019/2020-as tanév végén a tanulócsoportok esetében	Elért tanulmányi eredmény a 2019/2020-as tanév végén centrum szinten
3,2	0,2	0,21	0,341

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

- Tanártovábbképzések

Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma TERVEZETT	Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzésen résztvevő pedagógusok száma MEGVALÓSULT	Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzést sikeresen elvégző pedagógusok száma TERVEZETT	Akkreditált módszertani pedagógus továbbképzést sikeresen elvégző pedagógusok száma MEGVALÓSULT
210 fő	267 fő	190 fő	267 fő

- Kompetencia-alapú tananyagok

A kompetencia-alapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma TERVEZETT	A kompetencia-alapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma TERVEZETT	A kompetencia-alapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma MEGVALÓSULT	A kompetencia-alapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma MEGVALÓSULT
48	48	48	48

- Tananyagok alkalmazását célzó képzések

Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken résztvevő szakemberek száma TERVEZETT	Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken résztvevő szakemberek száma MEGVALÓSULT	Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést vagy tanúsítványt szerző szakemberek száma TERVEZETT	Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést vagy tanúsítványt szerző szakemberek száma MEGVALÓSULT
210	947	210	947

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFECTETÉS A JÖVŐBE

- **Eszközbeszerzés**

Digitális Közösségi Alkotóműhely	Kb. 300 négyzetméter eszközei
WEBEX-BOARD	10+1 db
80 db laptop	10 iskolában és a centrumban
4 db interaktív tábla	3 iskola és a DKA
Asztali számítógépek	3 iskola
NI szoftver	NYSZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium
FANUC oktatási robotcsomag	1 db robotkar+ 2 fő oktatása
LEGO robot	NYSZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium NYSZC Inczédy György Szakképző Iskola és Kollégium
150 db tablet	15 db iskolánként
11 db GoPro	10 iskola + centrum
11 db Mikroport	10 iskola + centrum
10 db fényképezőgép	Iskola + centrum

További vállalások a cselekvési tervben:

2. A projekt fenntartási időszakára vonatkozó tervek, tevékenységek, célok bemutatása;

A projekt fenntartási időszakában a Nyíregyházi Szakképzési Centrum célja, hogy a lemorzsolódás csökkentése és a korai iskolaelhagyás megelőzése során hasznosnak bizonyuló tevékenységeket továbbra is megvalósítsa, amelyek beépülnek az iskolai mindennapi tevékenységébe és dokumentumokba is.

Ezek az alábbiak:

A tanártovábbképzéseken megszerzett tudás alkalmazása a tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során.

Tanulásmódszertani felkészítés a diákok számára.

A centrum tanulói számára a projektben szerzett eszközök és a kialakított Digitális Közösségi Alkotóműhely lehetőségeinek minél szélesebb körű kihasználása.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A Digitális Közösségi Alkotóműhelyben a rendezvények- pl. céges napok, város lakóinak fogadása,- megszervezése, új ötletek megvalósítása.

Tehetséggondozás és hátránykompenzáció a tanulók körében.

A „Centrum Szintű Kis Szakszolgálat” további működtetése.

Az iskolákban az első héten szervezett „Szocializációs” hét rendezvényeinek fenntartása.

A tanulói mentorálás rendszerének megtartása.

Tanórán kívüli közösségépítő programok szervezése.

A projekt során kialakított csoportok tevékenysége- Mérés-értékelés, Tanulásmódszertan, Különleges bánásmódot igénylő tanulókkal foglalkozó munkacsoport.

Osztályszintű rendszeres értekezletek, egyéni fejlesztési tervek készítése a kiszűrt tanulókra.

A széleskörű mérés- értékelési rendszer fenntartása. (GINOP-6.2.2 mérése, OKM mérés, helyi-iskolai mérések).

Belső tudásmegosztási tevékenység.

A projektben fejlesztett 48 tananyag alkalmazása a tanórákon és a gyakorlati foglalkozásokon.

Törekszünk az elért lemorzsolódási érték megtartására és az esetleges további javítására.

Az elért tanulmányi átlag javulásának megtartása.

A felhívásban rögzítettek szerint mindezt két évente felülvizsgáljuk, a szükséges módosításokat és beavatkozásokat elvégezzük.

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE