

## Erasmus+ mobilitás Norvégia

Az Európai Erasmus+ program keretében a "The Future of the Jobs vs the Jobs of the Future" projekt utolsó mobilitásra Norvégiában került sor 2022.05.23-2022.05.27 között. Jógyakorlatok cseréje és új módszerek elsajátítása céljából a tanárok magyar, spanyol, portugál és olasz szakiskolákból látogatták meg a Greåker videregående skole iskolát. A résztvevők érdeklődésének középpontjában az oktatás szerves részét képező szakképzés állt, ezen belül a projekttalálkozó konkrét célja a digitális és szociális készségek és kompetenciák fejlesztésének lehetőségei, ezzel kapcsolatos, a norvég projekt partner oktatási gyakorlatába épített jógyakorlatok megismerése volt.



Bevezetésként a Greåker videregående skole igazgatója, Kristin Danielsen és az Egészségügyi, Gyermek- és Ifjúsági Fejlesztési Osztály vezetője, Hilde Karine Refne Holme fogadta és köszöntötte a partner intézmények tanárait.

A Zenei Tanszék kulturális előadása után egy rövid bemutató következett, amely során a látogatók átfogó képet kaphattak a norvég iskolarendszerről és a norvég szakképzésről.

Az iskola igazgatója bemutatta a mobilitásnak otthont adó oktatási intézményt, az oktatott szakmákat, az iskola alapvető értékeit, céljait és pedagógiai platformját.



Ezt követően került sor az iskolai mentorprogram és a könyvtár jógyakorlatának bemutatására, amely a Nearpod oktatási célú alkalmazásának lehetőségeit mutatta be a vilávjárvány idején, valamint, hogy az iskola könyvtára hogyan használja a digitális eszközöket a tanulók tanulási tevékenységeinek elősegítésére.



A **Nearpod** egy olyan tanulási program, ahol a tanulók saját tempójukban tanulhatnak (Power Point prezentációból, videókból és feladatokból), vagy együtt, tanárok által irányított tempóban.

A program segít az oktatóknak interaktívvá tenni az órákat; legyen az osztályteremben vagy virtuálisan, egy online eszköz, amely a hibrid elrendezésnek köszönhetően lehetővé teszi a tanárok számára, hogy dia-alapú tanítást alkalmazzanak az osztályteremben és távoktatási rendszerben is, ugyanakkor visszajelzést is ad a tanítási-tanulási folyamatról a tanároknak.

A tanárok sok különböző interaktív tanulási forrást hozhatnak létre, amelyek lehetővé teszik a tanulók számára, hogy saját IKT eszközükön vagy egyetlen képernyőn keresztül tanuljanak. A Nearpod lehetőséget biztosít arra, hogy a pedagógus létrehozza saját, gamified tevékenységét, vagy használhatja a beágyazott tevékenységbankokat, amelyek olyan tevékenységeket tartalmaznak, amelyek könnyedén beilleszthetők az aktuális tananyagba. A tanulók megértését támogatja és a tananyagot adatokkal, szimulációkkal vizualizálja, amelyek irányítják az oktatást és javítják a tanulói eredményeket.

Mind ezek mellett a résztvevők megismerhették, hogyan alkalmazza az iskola építőipari tanszéke a modern digitális eszközöket és szoftvereket a mindennapi pedagógiai munka során, valamint a párbeszéd, mint konfliktuskezelési módszer alkalmazásának gyakorlatába is betekinhettek.



Az iskola tanulói mutatták be, hogyan használják a tanulási folyamat részeként a Minecraft-ot, valamint a Python és a C++ matematika oktatásában bevált felhasználásait.



A projekt team látogatást tett Oslo-ban, a Kahoot! központjában, ahol az osztályteremben használható eszközök és programok sokféleségét mutatták be a résztvevőknek.

A Kahoot egy játék alapú tanulási platform, amelyet oktatási technológiaként használnak. Egy Kahoot kvízen keresztül került bemutatásra, mely tudásgyarapító, csapatszellemet fejlesztő hatású, de akár ellenőrzésre, értékelésre is hasznosítható. A platform széleskörűen felhasználható bármelyik korosztály számára. A Kahoot! ingyenes és fizetős csomagokat egyaránt kínál az osztályteremben, a munkahelyen – akár személyes, akár virtuális – vagy otthoni használatra, társadalmi használatra vagy önálló tanulásra.

A platform rugalmassága lehetővé teszi az oktatók számára, hogy különféle módokon használhassák, a tanulási eredmények támogatására és a tanulói részvétel növelésére. Az iskolában a Kahoot! bármilyen tantárgyhoz, bármilyen életkorhoz és bármilyen eszközzel használható – a diákoknak még regisztrálniuk sem kell. A Kahoot! alkalmazható mind az órán való tanítás során, távoktatásban és vegyes oktatási formában.



A mobilitás a látogatás értékelésével zárult, melynek során a résztvevők elégedettségüket fejezték ki, mivel szakmai szempontból kiemelkedően hasznosnak találták az itt megismert jógyakorlatokat,

amelyek jól integrálhatók és adaptálhatók a saját oktatási gyakorlatuk sajátos körülményeihez és igényeihez és ezáltal eredményesen alkalmazhatók saját oktatási folyamatukban.