



**NYSZC INCZÉDY GYÖRGY SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS
KOLLÉGIUM**

MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

ZÁRADÉK

Kelt: Nyíregyháza, 2024. augusztus 30.

Készítette:


Herczku Márton Géza
igazgató



Kelt: Nyíregyháza, 2024. augusztus 30.

A munkatervet elfogadásra javaslom:


a diákönkormányzat képviselőjében
Vincze Brigitta

Kelt: Nyíregyháza, 2024. augusztus 30.

A munkatervet elfogadásra javaslom:


a duális partner képviselőjében
Csák László igazgató
(Csák és Fia Kft.)

Kelt: Nyíregyháza, 2024. augusztus 30.

A munkatervet az oktatói testület elfogadta:


az oktatói testület képviselőjében
Herczku Márton Géza
igazgató



Kelt: Nyíregyháza, 2024. augusztus 30.

A munkaterv tartalmával egyetértek:

Nyíregyházi Szakképzési Centrum
főigazgató
Gurbánné Papp Mária

Nyíregyházi Szakképzési Centrum
kancellár
Pájer Attila

A TANÉV HELYI RENDJE

Szorgalmi idő (tanítási év): 2024. szeptember 02. (hétfő) – 2025. június 13. (péntek)

Tanítási napok száma: 176 nap

Az iskola utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja: 2025. április 30. (szerda)

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja: 2025. május 05. (hétfő)

Az első félév vége: 2025. január 17.

Az iskola 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok:

4 tanítás nélküli munkanap:

2024. szeptember 18. (szakMAfest, szerda)

2024. december 07.(szombat)

2025. május 05. (hétfő)

2025. április 16. (DÖK nap, kedd)

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26. – 2024. november 03.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 04. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 21. – 2025. január 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 05. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – 2025. április 27.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Ünnepek, megemlékezések:

Megemlékezés az aradi vértanúkról 2024. október 04.

Nemzeti ünnep 2024. október 23.

Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól 2025. február 25.

Nemzeti ünnep 2025. március 14.

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
Nemzeti összetartozás napja

2025. április 15-16.
2025. június 04.

Rendezvények:

Verébavató: 2025. október 10.
Október 18. Szalagavató
Október 24. Nyílt nap
November 16. Alapítványi bál
December 12. Nyílt nap
Ballagás: április 30.
Pedagógusnap: május 30.

Sajátos ünnepek:

A Magyar Tudomány Napja: november 21.
Karácsonyi ünnepség: december 20.
A Magyar Kultúra Napja: január 17.
Szép magyar beszéd verseny: január 17.
A víz világnapja: március 21
A költészet napja: április 11.
Csillagászati úrkutatás kiállítás: május 5-26.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

szeptember 19. végzős évfolyamok
szeptember 26. 9. évfolyam
Október 10. felsőbb évfolyamok
November 21. Fogadóóra
Január 09. Szülői értekezletek javasolt időpontja - félévi zárás előtt
Február 15. Szülői értekezletek javasolt időpontja, félévi értékelés
Március 20 Fogadóóra
Április 17: Szülői értekezletek a végzős osztályok számára

Értekezletek:

Tanévnyitó oktató-testületi értekezlet: augusztus 30.
Őszi nevelési értekezlet, osztálykonferenciák: november 16-21.
Félévi oktató-testületi értekezlet: január 30.
Tavaszi nevelési értekezlet, osztálykonferenciák: március 27-április 03.
Tanévzáró oktató-testületi értekezlet: június 28.

Munkaszüneti napok körüli munkarend:

- 2024. december 07. (szombat) munkanap, 2024. december 24. (kedd) pihenőnap
- 2024. december 14. (szombat) tanítás nélküli munkanap, 2024. december 27. (péntek) pihenőnap
- 2025. május 17. (szombat) munkanap, 2025. május 02. (péntek) pihenőnap

Érettségi és szakmai vizsgák beosztása:

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 1. melléklete szerint
- Szóbeli vizsga: külön beosztás és megbízás alapján
- A szakmai vizsgaidőszak első napja:
 - az október-novemberi vizsgaidőszak esetén: 2024. október 07.
 - a február-március vizsgaidőszak esetén: 2025. február 03.
 - a május-júniusi vizsgaidőszak esetén: 2025. május 05.

Témahetek szervezése:

- a.) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témahét: 2024. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).
- b.) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 03. - 2025. március 07.
- c.) Digitális Témahét: 2025. március 24. – 2024. március 28.
- d.) Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 07. – 2024. április 11.
Határidő: ütemezés szerint
Felelős: igazgató

Középfokú beiskolázás:

A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Országos mérés: 10. évfolyamon 2025. március 24. – 2025. május 30.

Fizikai állapot- és edzettség vizsgálat: a mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Az iskolai munkaterv elkészítése az 1.sz. melléklet alapján

Határideje: 2024. szeptember 15.

Felelős: igazgató

INCZÉDY GYÖRGY SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

2024/2025. TANÉVI MUNKATERV

A jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása

1. A TANULÓK, KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK JOBB FOGLALKOZTATHATÓSÁGÁNAK BIZTOSÍTÁSA

1.1 Stratégiai cél: Stabil szakmai alapismeretekkel, a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítsunk.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 80%-a rendelkezik munkahellyel. A végzeteket foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	Gyors reagálás a munkaerőpiaci igényekre az oktatók szakmájukban mutatkozó újdonságok és elvárások nyomkövetése által. Gyakorlatorientált, tevékenység központú, tanulási eredmény alapú módszerek alkalmazása. Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása. Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása. Projektalapú oktatás elterjesztése. Partneri igény- és elégedettségmérés lefolytatása. A nem a szakmájában elhelyezkedés okainak vizsgálata.	2025. augusztus 31.	igazgató

		<p>Új technológiák, technikák megismertetése, akár vállalati környezetben.</p> <p>A digitális oktatási formák és IKT technológiák alkalmazásának elterjesztése.</p> <p>Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.</p> <p>Személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységek erősítése.</p> <p>A diákok munkaerőpiaci ismereteinek fejlesztése; a munkavállalói kompetenciák fejlesztése.</p> <p>GINOP Plusz-5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p>		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1. 1. A projektalapú oktatás bővítése	Minden ágazatban legalább 2 projekthét tervezése	<p>Oktatói módszertanok megújítása.</p> <p>Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása</p>	2025. augusztus 31.	Szakmai igazgatóhelyettes, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

<p>2. A duális partnerekkel való együttműködés javítása</p>	<p>A fejlesztés megvalósulása, az együttműködés szorosabbra fűzése, a Kréta rendszer naprakész vezetése, problémalista csökkenése az előző tanévhez képest</p>	<p>A duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Szakmai igazgatóhelyettes, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p>
<p>3. A lemorzsolódási mutató csökkenése az előző tanévhez képest, fegyelmi esetek számának csökkenése az előző évekhez képest</p>	<p>A lemorzsolódási mutató csökkenése az előző tanévhez képest, fegyelmi esetek számának csökkenése</p>	<p>A tanév során a 9. évfolyam beilleszkedésének fokozott segítése: szocializációs hét, drogprevenció, ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése, tanulmányi eredmény nyomon követése, szülőkkel való kapcsolattartás</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Nevelési igazgatóhelyettes Osztályfőnökök</p>
<p>Minőségcél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>1.1.2 A projektalapú oktatás fejlesztése</p>	<p>A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projekt alapú oktatás valósuljon meg.</p>	<p>Oktatói módszertanok megújítása.</p> <p>Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása, és rögzítése, különösen a projektalapú tanórák KRÉTA-ban történő rögzítése egyeztetett egységes metodika alapján.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató</p>

		<p>SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes, ágazati szintű módszertani kézikönyvének és útmutatójának elkészítése - ágazatspecifikus oktatói továbbképzések kifejlesztése és a képzések megvalósítása - ágazati szintű projektfeladat minták és vizsgafeladatok kidolgozása - pilot programok végrehajtása - duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal – workshopok szervezése - intézményi ágazati mentorok foglalkoztatása - ágazatspecifikus szakmai továbbképzés fejlesztése és megvalósítása a duális képzésben résztvevő szakemberek számára - mentorálásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók számára, a projektalapú oktatás során a csoportmunkát támogató informatikai eszközök beszerzése - projektalapú ágazati innovációs programok szervezése 		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1. 1. A projektalapú oktatás bővítése	Minden ágazatban legalább 2 projekthét tervezése	Oktatói módszertanok megújítása. Az oktatás gyakorlatorientált megoldására	2025. augusztus 31.	Szakmai igazgatóhelyettes, duális képzésért felelős

		ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása		igazgatóhelyettes
1.2 Stratégiai cél: A negyedik ipari forradalom kihívásaira választ adni képes rugalmas tanulási lehetőségeket biztosítsunk.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.2.2. Iskolánkban biztosított legyen A felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 36. Beavatkozás)	Iskolában biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.	<p>Biztosítani az élethosszig tartó tanulás lehetőségét.</p> <p>Rugalmas tanulási lehetőségek biztosítása felnőttek oktatásában valamennyi intézményünkben.</p> <p>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak” című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása</p> <p>GINOP Plusz – 5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: képzési célú validálás, tudásbeszámítás.</p>	2025. augusztus 31.	igazgató
1.3 Stratégiai cél: A szakmát tanuló fiatalok korszerű szakmai (gyakorlatias) ismereteket és munkahelyi tapasztalatot szerezzenek, hogy rövidebb idő alatt legyenek képesek teljes értékű munkavégzésre, amelybe beépülnek az Ipar 4.0 követelményei és a szakmában elvárt digitális tartalmak.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.1 A duális képzésben részt vevő vállalkozások számának növelése, igény szerint ÁKK-k alakítása, a felsőoktatással való	A duális képzésbe bevont vállalkozások számát évről évre megtartjuk, növeljük.	Duális képzésbe bevont vállalkozások, partnerek számának növelése, különböző szakmai fórumok szervezésével, ezzel	2025. augusztus 31.	igazgató

együtműködés. (Szk. 4.0 11. Beavatkozás)		elősegítve a tanulók munkaerőpiacon használható tudáshoz juttatását Leendő duális partnerek tájékoztatása. Az ÁKK-val való aktív együttműködés, új ágazatok bevonása az ÁKK tevékenységébe.		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.2 Széles szakmai alapokon álló ágazati alapképzés kialakítása, melyhez elengedhetetlen a széles szakmai alapot biztosító modern tanműhelyek kialakítása. (Szk. 4.0 16. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott pályázat tanműhely fejlesztésére.	Ágazati alapképzésben pályázatokból és saját forrásból tanműhelyek fejlesztésével biztosítani a korszerű szakmai ismereteket. RRF-2.2.2-23-2023-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása során többek között beszerzésre kerülnek szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök NFA KA KIM/2023/CK_27_TO01 Karbantartások támogatása pályázat megvalósítása: <ul style="list-style-type: none">magas minőségű szakképzési alapeladat-ellátást lehetővé tevő szaktantermek és tanműhelyek karbantartása a NYSZC minden intézményében	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2. A duális partnerekkel való együttműködés javítása	A fejlesztés megvalósulása, az együttműködés szorosabbra fűzése, a Kréta rendszer naprakész vezetése, problémalista csökkenése az előző tanévhez képest	A duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal	2025. augusztus 31.	Szakmai igazgatóhelyettes, duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.3. Humán erőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszínű képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)	<p>Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit.</p> <p>Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken.</p> <p>A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.</p>	<p>Továbbképzési terv és beiskolázási terv felülvizsgálata.</p> <p>Az oktatók tanítási módszereinek felülvizsgálata, új módszerek megismerése, fejlesztése.</p> <p>Az oktatók számára az évente történő, szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken, belső képzéseken történő részvétel biztosítása.</p> <p>A szakmai oktatók részére vállalati helyszínű képzések szervezése.</p> <p>Az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése belső továbbképzések által.</p> <p>Oktatók egyenletes leterheltségének biztosítása tanórai illetve tanórán kívüli tevékenységek keretében (pl. minőségirányítási önértékelési feladatok).</p>	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár

		<p>Az oktatói erősségek felhasználása az egyenletes leterheltség biztosítására (TÉR - nemformális és informális tudás figyelembe vétele).</p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken való részvétel.</p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvények szervezése.</p> <p>A munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzési kínálat és a képzés tartalmának felülvizsgálata.</p> <p>Építő, együttműködő jellegű kapcsolat erősítése a munkaerő-piaci szereplőkkel.</p>		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.4. A tanulók a duális képzésben való részvétellel az elhelyezkedéshez szükséges szakmai, munkavállalói ismereteket és külföldi szakmai tapasztalatot szereznek. (EU, Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	A diákok 15 %-a vesz részt külföldi tanulási célú mobilitásban.	<p>ERASMUS pályázatok végrehajtása.</p> <p>Jó gyakorlatok disszeminációja céljából workshop megrendezése.</p> <p>A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás Europass bizonyítvánnyal történő elismerése.</p>	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2. A képzési kínálat és a munkaerő-piaci kereslet közötti nagyobb összhang biztosítása				
2.1 Stratégiai cél: A gazdaság igényeihez igazodó beavatkozások együttműködésen alapuló megvalósítása a térségben.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre szinten tartjuk	<p>A szakképzésben tanulók arányának szinten tartása</p> <p>Újszerű pályaeorientációs módszerek alkalmazásának biztosításával (gyárlátogatások, TIKTOK jelenlét stb.) a szakképzésbe jelentkezők számának növelése.</p> <p>Pályaeorientációs, pályaválasztási rendezvények szervezése.</p> <p>Óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése.</p> <p>A szakképzés rendszerének és a képzési kínálatnak a bemutatása, ismertetése.</p> <p>Pályaeorientációs naptár működtetése, kialakítása esetén csatlakozás a vármegyei Pályaeorientációs naptárhoz.</p>	2025. augusztus 31.	igazgató

		<p>Nyári táborokban pályaorientációs foglalkozások szervezése.</p> <p>SM01-2 VET „A pályaorientáció megerősítése” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egységes módszertani útmutató és jó gyakorlatok gyűjtemény kidolgozása - ágazatspecifikus pályaorientációs továbbképzések kifejlesztése - a pálya-tanácsadás, pályaorientációs programok megvalósítása során használt eszközök korszerűsítése, új eszközök beszerzése 		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	<p>A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak.</p> <p>A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %</p>	<p>A szakmai képzés minőségének növelése a minőségirányítási rendszer működtetése által.</p> <p>Szakmai versenyekre felkészítés támogatása.</p> <p>A DKA adta lehetőségek kihasználása a minőségi szakemberképzés érdekében.</p> <p>Tanév elején a 9. évfolyamos tanulók képesség szűrésének lebonyolítása.</p> <p>A bemeneti mérések eredményeinek megismerését követően egyéni fejlesztési terv</p>	2025. augusztus 31.	igazgató

		<p>készítése és az egyéni fejlesztés megvalósítása.</p> <p>GINOP Plusz – 5.2.1.-23. „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p> <p>A fejlesztendő terület valamennyi tantárgyba történő beépítése.</p> <p>Szakértői véleménnyel érkező tanulók esetében a megfelelő intézmény-, intézménytípus- és szakmaválasztás vizsgálatának biztosítása gyógypedagógus bevonása mellett.</p> <p>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével.</p> <p>Oktatók részére történő megfelelő tájékoztatás biztosítása az egyéni differenciálás és fejlesztési módszerek kiválasztása céljából</p> <p>Oktatók érzékenyítése és számukra gyakorlati tanácsadás (pl. képzés megvalósítása) biztosítása.</p> <p>A tanulók kompetenciáinak fejlesztése tanórán kívüli rendezvények biztosításával.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása, ellenőrzése megvalósítása.</p> <p>Ágazati alapvizsgák, érettségi vizsgák, szakmai vizsgák szervezése, megvalósítása.</p> <p>A vizsgaeredmények, mutatók folyamatos elemzése, értékelése az eredményesség javítása érdekében, szükség esetén beavatkozások foganatosítása.</p> <p>Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezése, megvalósítása.</p> <p>Kis sikerrátájú képzések megszervezésének vizsgálatának felügyelete.</p> <p>A neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, dicséretes, igazolatlan mulasztások) folyamatos elemzésének vizsgálata, és az eredmények felhasználása a pedagógiai munka során, az alkalmazott hatékony módszerek kiválasztásában.</p> <p>Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.</p> <p>A vizsgaeredmények vizsgálata a megfelelő intézkedések meghozatala – közműves</p>		

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.3 A releváns gazdasági és társadalmi partnereinkkel (kamara, önkormányzat, kormányhivatal, gazdálkodók, felsőoktatási intézmények, tankerületek, szakképzési centrumok, iskolafenntartó egyházak, paktumok) együttműködésével működik az adatokon alapuló döntéshozatalt támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer. (Szk. 4.0 6. Beavatkozás, helyi)	Évente legalább három együttműködés konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.	Külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, munkaerőpiaci szereplőkkel az adatokon alapuló döntéshozatalt támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer működtetéséhez. Szerepvállalás és részvétel fokozása a vármegye, város közéletében. Évente legalább három, a gazdasági, társadalmi partnerekkel együttműködés megvalósulása konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.	2025. augusztus 31.	igazgató
2.2 Stratégiai cél: A hatékony felnőttek oktatása, felnőttképzés biztosítása.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.2.1 Valamennyi iskolában lehetőség legyen a felnőttek oktatása és a felnőttképzés révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésére. (Szk. 4.0 37. Beavatkozás, helyi)	A felnőttek oktatásában és a felnőttképzésben további szakmát, illetve szakképesítést szerzők aránya eléri a tanulói jogviszonnyal rendelkezők számának 30 %-át. (Centrum szinten)	Felnőttek oktatása és felnőttképzési tevékenység keretében további szakma, illetve szakképesítés szerzésének biztosítása. A felnőttek oktatása keretében növelni a végzettséget szerzők számát Ifjúsági Garancia Plusz GINOP Plusz-4.1.1-23 és a GINOP Plusz – 3.1.1-23 projekt keretében a Szabolcs-Szatmár-Bereg	2025. augusztus 31.	igazgató

		Vármegei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztállyal együttműködve képzések indítása a regisztrált álláskereső részére		
3. A SZAKKÉPZÉSHEZ VALÓ JOBB HOZZÁFÉRÉS BIZTOSÍTÁSA				
3.1 Stratégiai cél: A végzettség nélküli iskolaelhagyás okára választ adó többelvű program a lemorzsolódás csökkentése érdekében.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)	A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint 5%-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé.	Korai jelzőrendszer működtetése, KRÉTA ESL folyamatos nyomkövetésének kialakítása, szükség esetén intézkedések megtétele, a lemorzsolódás csökkentése. Az évismétlők és/vagy lemorzsolódók számának csökkentése. keretében. Évismétlések csökkentése a preventív intézkedések hatékonyságának növelésével. Pályorientációs tevékenység és életpályatanácsadás működtetése.	2025. augusztus 31.	igazgató
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.1.2 Személyes, a digitális és a vegyes tanulási formák igénybevételének lehetővé tétele, a formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerése (a szakmai program, a felnőttképzési szerződések, az oktatói továbbképzések nyilvántartása tartalmazza). (Szk. 4.0 39. Beavatkozás)	Az intézmény biztosítja valamennyi tanulási forma igénybevételének lehetőségét. A korábban, nem az intézményben megszerzett szakmai, gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerése	Az intézményekben a távoktatás, digitális oktatás, blended tanulási formák igénybevételének biztosítása. A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az	2025. augusztus 31.	igazgató

	beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.	élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.1.3 Egyetlen beiratkozott tanuló sem hagyja el végzettség nélkül a szakképzési centrum iskolarendszerét. (Szk. 4.0 20. Beavatkozás)	A lemorzsolódás 9 % alatti.	A lemorzsolódással érintett tanulók részére a megfelelő életpálya megtalálásának segítése a Centrum többi iskolája révén. DRP0301429 Flexitrain projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül: - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani.	2025. augusztus 31.	igazgató
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
A lemorzsolódási mutató csökkenése az előző tanévhez képest, fegyelmi esetek számának csökkenése az előző évekhez képest	A lemorzsolódási mutató csökkenése az előző tanévhez képest, fegyelmi esetek számának csökkenése	A tanév során a 9. évfolyam beilleszkedésének fokozott segítése: szocializációs hét, drogprevenció, ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése, tanulmányi eredmény nyomon követése, szülőkkal való kapcsolattartás	2025.augusztus 31.	Nevelési igazgatóhelyettes.
3.2 Stratégiai cél: Az iskolák infrastrukturális fejlesztése (korszerű tanműhely, informatikai felszereltség, digitális tananyagok, szoftverek, módszertan).				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.2.1 Infrastruktúra (felújítás, berendezés-, eszközbeszerzés) fejlesztése pályázatok adta	Legalább 1, a centrum által benyújtott infrastruktúra	Infrastruktúra fejlesztésére hazai és EU forrásokra benyújtott pályázatok számának	2025.	igazgató

lehetőségek kiaknázása, illetve saját forrás biztosítása révén. (Szk. 4.0 15. Beavatkozás)	fejlesztési pályázat. Az önköltséggel csökkentett saját bevételek 50 %-ának fejlesztésekre történő felhasználása.	növelése Aktív pályázati tevékenység növelése, forrásfigyelés Futó pályázatok megvalósítása, fenntartási időszakban lévő pályázatok feladatainak ellátása. RRF-2.2.2-23-2023-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása: <ul style="list-style-type: none">• Bánki komplex belső felújítása<ul style="list-style-type: none">- berendezés- és eszközbeszerzés szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök- informatikai eszközök- analóg oktatási eszközök (elsősorban tantermi és kollégiumi bútorzat)	augusztus 31.	kancellár
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.3 Stratégiai cél: A minőségirányítási rendszer által biztosított minőségi, professzionális iskola kialakítása, működtetése.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
3.3.1 Iskoláinkban EQAVET alapú minőségirányítási rendszer kerüljön kialakításra,	Minden szakképző intézményben működő	Minőségirányítási rendszer működtetése az intézményi és intézményvezetői önértékelés	2025. augusztus 31.	igazgató

működtessék az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét. (Szk. 4.0 26. Beavatkozás)	minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés eredményei beépülnek az intézményi fejlesztésekbe.	<p>megvalósítása, folyamatszabályozás bevezetése (külön táblázat tartalmazza a feladatok részletezését és ütemezését.)</p> <p>Oktatói értékelés koordinációja: a cselekvési tervek megvalósítása, nyomon követése, aktuális értékelések elvégzése. A tanulók visszajelzése alapján különös tekintettel az értékelés módszertanára, azok fejlesztő hatású felhasználására, illetve a tanórai digitális eszközhasználatra.</p> <p>Indikátorok adatainak rendszeres gyűjtése.</p> <p>Kérdőívvezés lebonyolítása.</p>		
---	---	---	--	--

4. A FENNTARTHATÓ VERSENYKÉPESSÉGET, A TÁRSADALMI MÉLTÁNYOSSÁGOT ÉS A REZILIENCIÁT CÉLZÓ SZAKKÉPZÉS BIZTOSÍTÁSA

4.1 Stratégiai cél: Iskoláink tevékenysége révén előmozdítjuk az inkluzivitást és esélyegyenlőséget, mellyel hozzájárulunk a reziliencia, a társadalmi méltányosság és a jólét megvalósításához.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzettséget foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	<p>Szervezeti kultúra erősítése.</p> <p>Egészségnevelési program, drogpreevenció megvalósítása az iskolákban.</p> <p>A Szakmai Program, tanmenetekben megjelenő módszerek, tudástartalmak, fejlesztendő kompetenciák, készségek felülvizsgálata az eredményes és hatékony szakmai oktatás érdekében, mely elősegíti a gyors reagálást a munkaerőpiac változó</p>	2025. augusztus 31.	igazgató

		igényeihez. Kollégiumi Nevelési Program színvonalas megvalósítása az iskolánkban.		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)	A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő, és a hátrányos helyzetű tanulók számára integrációs oktatás biztosítása valamennyi iskolánkban.	Integrációs oktatás biztosítása valamennyi iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására. Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.	2025. augusztus 31.	igazgató
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.1.3 A nemek közötti egyensúly megvalósítását, a nemi sztereotípiák gyengítését iskoláink fenntartható esélyegyenlőségi programmal segítik. (EU, helyi)	Minden évben legalább 1 olyan programot szervez az iskola, mely a fenntartható esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani. (Pl: Lányok napja)	Évente legalább egy olyan program szervezése, melyek a fenntartható esélyegyenlőséget a nemek közötti egyensúlyt valósítjuk meg.	2025. augusztus 31.	igazgató
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.2 Stratégiai cél: A fiatalok és felnőttek felvértezése az ahhoz szükséges tudással, készségekkel és kompetenciákkal, hogy boldogulni tudjanak a változóban lévő munkaerőpiacon és a társadalomban, a gazdasági helyreállítás, a zöld és digitális gazdaságra való méltányos átállás és demográfiai változások közepette.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős

<p>4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papír alapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést. Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)</p>	<p>A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken.</p> <p>Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre.</p> <p>Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.</p>	<p>Egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítása a zöld és digitális átállással.</p> <p>A felhasznált papírmennyiség és a fénymásolatszám csökkentése.</p> <p>A papír alapú dokumentáció visszaszorítása biztosítja a hulladéktermelés csökkentését.</p> <p>A papír alapú dokumentumok kiváltása elektronikus, digitalizált formával.</p> <p>Oktatás során előtérbe helyezi az IKT eszközök használatát. Digitális és online oktatás elterjesztése.</p> <p>Korszerű, környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések beszerzése megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Az elavult eszközök környezetkímélő megoldásokra történő cseréjének biztosítása megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Szemléletformáló intézkedések biztosítása az energiafelhasználás tudatosabb kezelése érdekében.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató kancellár</p>
<p>Minőségcél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>4.2.2 Színvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetben</p>	<p>Minden iskolánk bekapcsolódik a digitális, illetve a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p>	<p>Bekapcsolódás a digitális és a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p>A digitalizációra és a környezettudatosságra</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató kancellár</p>

való oktatás előmozdításával, az IKT alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudatosságra nevelés beépül az oktatásba. (EU, Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás)	Minden iskolában működnek a virtuális (pl. Teams, Classroom) tantermek.	nevelés biztosítása valamennyi tantárgy esetén. Virtuális tantermek működtetése, használata IKT eszközök használata. Reziliens magatartás az esetleges szükséghelyzetek és gazdasági sokkhatások esetén.		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.2.3 Előmozdítani a szakképzést nemzetközi kontextusban a Mobilitás révén az iskoláink nemzetköziesítési stratégiájának megfelelően. (EU, Szk. 4.0 19. Beavatkozás)	Minden iskola évről-évre Erasmus pályázatot nyújt be.	Az ERASMUS+ projektek nyújtotta lehetőségek kiaknázása. Az ERASMUS-akkreditáció benyújtására való intézményi felkészülés (Erasmus-terv elkészítése).	2025. augusztus 31.	igazgató
EGYEDI STRATÉGIAI CÉLOK				
<i>1. Egyedi stratégiai cél: A technikus képzettséget megszerző tehetséges tanulók számára kiszámítható karrierlehetőségek megteremtése, a felsőoktatásba való továbbtanulás biztosításával</i>				
<i>2. Egyedi stratégiai cél: A kreativitás kibontakoztatásának aktív elősegítése az oktatási-képzési folyamatban, kreativitásfejlesztést támogató működés biztosítása</i>				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
A kreativitás kibontakoztatásában – figyelembe véve az országos és helyi munkaerő-piaci elvárásokat – partneri együttműködéseket alakítsanak ki nemzetközi és a helyi művészeti élet képviselőivel, alkotókkal, kulturális intézményekkel. Rendszeres résztvevői	Kreativitásfejlesztő fejlesztési tervvel rendelkezik az iskola, és ennek megfelelő fejlesztést hajt végre	Nemzetközi és a helyi művészeti élet képviselőivel, alkotókkal, kulturális intézményekkel történő partneri együttműködés fejlesztése.	2025. augusztus 31.	igazgató

<p>legyenek kulturális, művészeti, szakmai fórumoknak, projekteknek, programoknak.</p> <p>Az oktatási-képzési folyamat során az oktatók a kreatív gondolkodás fejlesztését elősegítő módszereket alkalmazzanak a tanulás-tanítás valamennyi színterén, innovatív gondolkodásra neveljék a tanulókat, a kreativitásfejlesztés a szervezeti kultúra része legyen. (Szk. 4.0 4. Beavatkozás)</p>		<p>Részvétel kulturális, művészeti, szakmai fórumokon, projektekben, programokban.</p> <p>Kreatív és innovatív gondolkodás fejlesztését elősegítő módszerek alkalmazása valamennyi tantárgy esetében.</p> <p>Kreativitásfejlesztő szervezeti kultúra kialakítása.</p> <p>Alkalmazási terület: Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium</p>		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
<p>3. Egyedi stratégiai cél: A két tanítási nyelvű képzésben résztvevő tanulók magas szintű idegen nyelv tudásával a jobb foglalkoztathatóságuk, továbbtanulási lehetőségük biztosítása</p>				
<p>4. Egyedi stratégiai cél: Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</p>				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Honvéd Kadét Programban való részvétellel a tanulói hazaszeretet megerősítése.	A Honvéd Kadét Programot vállaló iskolák tanulói 10%-ának bevonása a Honvéd Kadét Programba.	Bekapcsolódás a Honvéd Kadét Program rendezvényeibe.	2025. augusztus 31.	igazgató

GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS STRATÉGIAI CÉL

A rendelkezésre álló erőforrások hatékony, tervszerű, eredményes felhasználása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás biztosítása

<i>feladat</i>	<i>határidő</i>	<i>felelős</i>
<ul style="list-style-type: none"> - jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése, - az éves elemi költségvetés iskolák adatain alapuló készítése és végrehajtása, a végrehajtott költségvetésről beszámoló készítése, - gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése az iskolákban és a centrum központi munkaszervezetében, - saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.) - költséghatékonyosság növelése, - házi pénztár működtetése a centrum központi munkaszervezetében, - bér gazdálkodással és humán erőforrással kapcsolatos tervezési és végrehajtási tevékenység fejlesztése, - a gazdálkodás területén továbbképzések, oktatások biztosítása a feladatot ellátók részére (mérlegképes továbbképzések, centrumon belüli oktatások), - az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben, - gépjárművek működtetésével, üzemanyag elszámolásával kapcsolatos feladatok ellátása, - intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl.: beszerzés), - eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése az iskolákban, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése - ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése, - felnőttek oktatásával kapcsolatos létszám adatok naprakész nyilvántartása az iskolákban, mely a normatíva igénylés alapja, - az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, mérlegalátámasztó leltár elkészítése - SZR Ügyfél Front-end rendszer (utalások) kezelése, - Kréta GR-HR modul használata (SAP), - vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint, - a DOS-ban megfogalmazott elvárásokhoz kapcsolódó eszközpark létrehozása, - vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása, - pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése, - közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése, - havi rendszeres jelentések készítése: időszakos költségvetési jelentés; ÁFA, IFA bevallás; rehabilitációs hozzájárulás, cégautó adó bevallás, tartozásállománnyal, devizával kapcsolatos jelentés, felhasználási terv alakulásáról szóló adatszolgáltatás stb., - negyedéves mérlegjelentések, - éves költségvetési beszámoló elkészítése, - kincstári adatszolgáltatás, előirányzatok saját hatáskörű átcsoportosítása, 	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>kancellár</p>

KIM és NSZFH részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások.		
---	--	--

Az oktatói teljesítményértékelés ütemezése iskolai hatáskör. (ütemezés)

WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet
1.	Az intézményi önértékelés előkészítése						
1.1	Az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről	MICS-vezető	Oktatói testület	¼ óra	2024.08.30.	MIR leírás	Prezentáció
1.2	A MICS, FCS felülvizsgálata	Igazgató	MICS-vezető	¼ óra	2024.09.06.	2023/2024. tanévben működő MICS,FCS	Felülvizsgált MICS, FICS
1.3	Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése	MICS-vezető	Bevont munkatársak	1óra	2024.09.10.	MIR leírás	Képzési dokumentáció, felkészült munkatársak
1.4	Az önértékelés munkatervének elkészítése	MICS-vezető	MICS tagok	1 óra	2024.09.14.	MIR leírás	Munkaterv
1.5	Az intézményi MIR leírás felülvizsgálata (célrendszer, folyamatszabályozás)	MICS-vezető	MICS tagok	3 óra	2024.09.30.	MIR leírás	Módosított MIR leírás
2.	Az intézményi önértékelés végrehajtása						
2.1	Információ- és adatgyűjtés						
2.1.1	Indikátorok gyűjtése, előállítása	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkárok, rendszergazda	20 óra	2024.10.01.	MIR leírás	Kiszámított indikátorok
3.	Az intézményi önértékelés követése, további lépései	MICS-vezető					
3.1	Cselekvési tervek megvalósítása	Igazgató	Fcs	10 óra	2025.06.15.	Jóváhagyott cselekvési terv	Az elvárt eredmények megvalósulása/nem megvalósulása
3.2	Cselekvési tervek megvalósulásának értékelése	Igazgató	Fcs	2 óra	2025.06.15.	Az elvárt eredmények megvalósulása/ nem megvalósulása	Elkészült értékelés

3.3.	Összegzés az önértékelés megvalósításának tapasztalatairól	MICS-vezető	MICS tagok	5 óra	2025.08.31.	Az önértékelés során keletkezett dokumentumok , fejlesztési területek, cselekvési tervek	Elkészült összegzés az önértékelés megvalósulásáról
4.	Folyamatszabályzások elkészítése						
4.1	SZK5. Tanulás támogatása	nevelési igazgatóhelyettes	munkaközösség-vezetők iskolai pszichológus oktatók	15 óra	2025.08.31.	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozók
4.2	SZK6. A tanulók mérése és értékelése	oktatási igazgatóhelyettes	munkaközösség-vezetők	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozók
4.3	T4. Pályázati rendszer működtetése	igazgató	igazgatóhelyettesek oktatók	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentumok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozók
5.	Oktatói értékelés						
5.1.	<i>Információ- és adatgyűjtés</i>	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkárok, munkaközösség-vezetők	15 óra	2025.06.15.	Kréta, tervezési dokumentumok , beszámolók	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.1	Kréta-adatok gyűjtése	MICS-vezető	iskolatitkárok, Éles Miklós	10 óra	2025.06.15.	Kréta	Kréta-adatok az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.2	Tervezési dokumentumok gyűjtése (tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek)	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	10 óra	2025.06.15.	tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez

5.1.3	Munkatervek, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói) alapján adatok gyűjtése	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	10 óra	2025.06.15.	Munkatervek, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói)	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.2	<i>Megfigyelés (óra/foglalkozáslátogatások és a látogatást követő megbeszélések)</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Havi ütemezés szerint	2025.06.15.	Havi ütemezési terv	Óra/foglalkozáslátog atás megfigyelési napló, a látogatást követő értékelő megbeszélés feljegyzései. Információk az oktatói értékelés releváns területeihez.
5.1.3	<i>A cselekvési tervek megvalósításának nyomonkövetése</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek	10 óra	2025.06.15.	Oktatói cselekvési tervek	A cselekvési terv időarányos megvalósításának ellenőrzése a 2024. 09.01. – 2025.06.15. időszakban c. dokumentum

Vezetői ellenőrzési terv

Ellenőrzési tevékenység területei, célja, eszközei	Időpont	Ellenőrzést végző/k
Dokumentumok jogszabályi megfelelése	2024.09.16.	igazgatóhelyettesek, igazgató
KRÉTA napló naprakész vezetése	havonta	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök
Felnőttek oktatása (beszámíthatóság, határozat, KRÉTA napló)	2024.09.09.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Kollégiumi adminisztráció	2024.09.09.	nevelési igazgatóhelyettes
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek (mindenki aláírta-e?)	2024.09.02.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Házirend módosításának legitimációja	2024.09.16.	nevelési igazgatóhelyettes
Tanmenetek	2024.09.09. 2025.01.19.	oktatási igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők
Projektek tervezése	rendszeresen	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes
Óralátogatás	Az óralátogatások külön ütemezés szerint	munkaközösség-vezetők igazgatóhelyettesek igazgató
Félévzárás, adminisztráció, jegyek, Év zárás, adminisztráció, jegyek	2025.01.17. 2025.04.30. 2025.06.13.	osztályfőnökök igazgatóhelyettesek igazgató
Tanulószerződések, munkaszerződések, együttműködési megállapodások	2024.09.16.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Duális képzés, értékelés	havonta	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Tanulmányok alatti vizsgák	2024.09.02. 2025.02.14. 2025.06.30.	oktatási igazgatóhelyettes
Ágazati Alapvizsga	2024.01.11. 2024.05.30.	szakmai igazgatóhelyettes

Rendezvények megtartása, felelősök	Az éves ütemterv, havi ütemtervek szerint	nevelési igazgatóhelyettes
Érettségi, szakmai vizsgák előkészítése	törvényben meghatározott időpontokig	igazgató szakmai és oktatási igazgatóhelyettesek
Félévi értekezlet, félévi általános ellenőrzési tevékenység	2025.01.17.	igazgató igazgatóhelyettesek
Felvételi eljárás	A 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet szerint	igazgató igazgatóhelyettesek
Érettségi	2025.05-06.	igazgató oktatási igazgatóhelyettesek
Vizsgadokumentáció ellenőrzése	2025. 04.30.	igazgató, igazgatóhelyettesek

Pályaorientációs akcióterv - SABLON– intézményi hatáskör a hiányzó cellák tartalmának meghatározása

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében általános tevékenységeink:

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályaorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

Időpont	Tevékenység
2024. 09. 15.	<i>Pályaválasztási felelősök kijelölése</i>
2024.09.18.	<i>szakMAfest rendezvény – szakképzési centrum szervezi</i>
2024.09.18.	<i>Pályaválasztási szülői értekezlet – szakképzési centrum szervezi</i>
2024.10.24.	<i>Nyílt nap</i>
2024.11. 27.	<i>Nyílt nap</i>
Folyamatos	<i>Tájékoztató az általános iskoláknak</i>
Folyamatos	<i>Az általános iskolák 7-8. osztályos tanulóinak megkeresése személyesen ,ill. pályaválasztási tájékoztatók megküldésével</i>
Folyamatos	<i>„Nyitott tanműhely” az általános iskolák 7-8. osztályosainak a Technika óra keretében</i>
2025 áprilisától	<i>A felvett 8. osztályos tanulók mentorálása</i>
Folyamatos	Iskolánk képzési kínálatának folyamatos hirdetése a helyi illetve közösségi médiában
Folyamatos	Iskolánk honlapján és facebook oldalán minden iskolai eseményünk megjelenése