

Szakmai gyakorlat és vállalkozások kapcsolata-Görögország

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum ERASMUS+ "The Future of the Jobs vs the Jobs of the Future". („A szakmák jövője, a jövő szakmái”) projektjében hat partnerország vesz részt: Magyarország, mint projektvezető, Spanyolország, Görögország, Portugália, Olaszország és Norvégia. A projekt célja a különböző európai szakképző intézmények jó gyakorlatainak, innovatív módszereinek összegyűjtése, megismertetése, lehetőség biztosítása azok adaptációjára.

A görögországi mobilitásra 2021. november 29 - december 03 között került sor. A projektben minden partner vállalt egy-egy területet, melynek bevált jógyakorlatait megosztja a partnerekkel:

Alkotó pedagógia- Magyarország

Tapasztalat alapú képzés-Spanyolország

Szakmai gyakorlat és vállalkozások-Görögország

Kapcsolat a cégekkel és a felsőoktatással-Portugália

Digitális készségek-Norvégia

Idegen nyelvi készségek fejlesztése nemzetközi környezetben-Olaszország

A görög iskola a szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos jó gyakorlatait mutatta be:

- a görög gyakornoki program bemutatása;
- közösségi szolgálat, tanórán kívüli foglalkozások.

Helyszín:

Chania (Hanía) Kréta második legnépesebb városa, mely a kikötőben lévő színes házairól is közismert. A sziget nyugati felén fekvő 55 ezer fős település gazdag történelmi múlttal rendelkezik. Emellett, mint a legtöbb nagy krétai városban, a velencei kikötő és az óváros hangulata, ami leginkább elragadó.

Látogatásunk során számos kulturális programon vettünk részt:

Megtekintettük Knószoszt (Heraklion) Kréta legnagyobb bronzkori épületegyüttesét, feltételezhetően az egykori Minósi civilizáció vallási és politikai központját. Ugyanitt a fővárosban megnéztük a Heraklion régészeti múzeumot. A világon is egyedülálló, páratlan ókori gyűjteménnyel rendelkező múzeum egyike Görögország legfontosabb múzeumainak. Jelenleg a múzeum több mint 15.000 darabos régészeti lelettel rendelkezik. Megismerhettük Elefthériosz Venizélosz munkásságát, akit a modern Görögország megteremtőjeként tartanak számon.

Szakmai programok kapcsán felkerestük:

Kolimbari Gonias kolostort, PNEUMATKAKI Pincészetét és látogatás tettünk Kalogeris Nikolaos regionális kormányzó-helyettesnél.

Megismerkedtünk a görög iskolarendszerrel

Görögországban tanköteles minden 6-15 közötti gyermek. Háromszintű az iskolarendszer:

- alapfokú oktatás (6-12 év között kötelező),
- alsó középfokú oktatás (12-15 év között kötelező),
- felső középfokú oktatás (15-18 év között szabadon választott). Ez utóbbi 1997 óta két iskolatípusra oszlik: általános középiskola és műszaki és szakközépiskola.

Chania városában összesen 14 állami középiskola van ebből 9 általános és 5 szakképző iskola. A régióban mindösszesen 27 középiskola van 18 általános és 9 szakképző /szakmunkás iskola.

Chania 2-es számú Szakképző Iskolája

Ioannis Kapodistrias kormányzó fektette le a műszaki szakképzés alapjait. Az (1929-1931)-es oktatási reform próbálta meg összekapcsolni először a középfokú oktatást a munkaerő-szükségletekkel. A 2. világháborút követően égető szükség volt a műszaki oktatásra az országban mivel nagy volt a szakképzett munkaerőhiány és a gazdaságnak képzett munkaerőre volt szüksége. Az első szakiskola létrejött Chaniában - A Chania "Daedalus" Műszaki Szakközépiskola - 1947-ben alapították meg.

A 2017-2018-as tanévben az Oktatási Minisztérium új programot indított, amely azóta az iskola első osztályában valósul meg. Ez egy alternatív megerősítő oktatás, mely során pszichológusokat vonnak be a személyzetbe, a tanulók pszichoszociális támogatására. A térségben támogató pszichoszociális egészségügyi struktúrákkal rendelkező hálózat is működik. Ez a „Tanári Tanácsadó” intézmény, mely hozzájárul a diákok és a tanárok közötti jobb kommunikációhoz, de javítja az iskolai közösség légkörét is. Az iskolában jelenleg az oktatók száma 45 fő, a tanulók száma 430 fő.

A szakképző Iskolában 5 évig tanulhatnak a diákok.

Az **első** évfolyamon a diákok csak általános tárgyakat tanulnak, mint például:

- Technológiai kutatómunka, - Kreatív tevékenységek, -Iskolai pályaeorientáció , - Munkahelyi biztonság és egészségvédelem.

Választható kurzusok

- Egészségnevelés, - A lineáris és építészeti tervezés alapelvei, - Elektromos és elektronikai alapelvek, - A mérnöki alapelvek, - Közgazdaságtan.

A **második** évfolyamon szakot választanak, amely:

- Gépészet és
- Egészség, közjólét ágazathoz kapcsolódik.

A **harmadik** évfolyamon aki tovább tanul az jobban elmélyül a szakmában és tovább szakosodik különböző specifikációkat választva.

3. évfolyam: Gépészmérnöki Tanszék

- Gépészeti berendezések és szerkezetek technikusai
- Szellőztető-, légkondicionálás- és hűtési rendszerek szerelői
- Járműtechnikusok
- Hő- és hidraulika szerelő technikusok és Olaj- és gáztechnikai technikus

3. évfolyam: Egészségügyi osztály, Wellness

- Kozmetikus
- Fodrász

Negyedik évfolyam zárásaként a diákok érettségivel rendelkeznek szakterületükön, melyet követően jogosultak az egyetemi felvételi vizsgákon való részvételhez és tanulmányaik folytatásához.

Ötödik éven megkezdheti a középiskola utáni évfolyamot és 5-ös szintű végzettséget szerezheti meg Elvégzése után szakmájából úgynevezett „diplomát” kap.

Összegzés:

A "DAEDALOS" iskolakomplexum Chania város műszaki-szakoktatásának egyik alappillére. A végzettek közül sokan dolgoznak szakterületükön az állami és a magánszektorban (önkormányzat, a kórházak, a parti őrség, a tűzoltóság). Ezen túlmenően az iskolában posztszekunder oktatási képzés is működik.

Jógyakorlat I.

Ott tartózkodásunk alatt betekintést nyerhettünk a görög gyakornoki programba is.

Görögországban a Munkaügyi Minisztérium hozta létre a szakmai gyakorlatot, a német kettős oktatási rendszer mintájára. A munkaalapú tanulási formát ösztönzik. Az iskolarendszerű oktatást felváltja a gyakorlati oktatási időszak. Sikeres végzés után országosan elismert alapszakképzési bizonyítványt kapnak a tanulók.

Az előadásban beszámoltak a vizsgákat követő Post-Secondary-gyakornoki évről, amelyben a tanulók gyakornoki képzésben részesülnek, és amely a 2.sz 'Vocational School of Chania' (Chaniai Szakképző Iskola) iskola felügyelete alatt működtetett program 2017 óta. Mrs. Maria Triikka, aki a gyakornoki program adminisztrátora, kiemelte az előnyöket, hogy a program segítségével a tanulók lehetőséget kapnak az elméleti tudásuk gyakorlatban történő alkalmazására, így gyakorlott munkavállalóként kerülhetnek ki az intézményből, ami a társadalom számára is fontos mivel a szakképzett munkaerőhiány a piacon.

A vállalkozások szorosan együttműködnek az iskolával, az iskola ösztönzi a tanulókat a gyakornoki programban való részvételre, de sajnos nem sok a jelentkező diák, aki folytatja érettségi után a képzést. Inkább elmennek dolgozni a tengerpartra, éttermekbe. Nem vonzó az érettségizett diákok számára az 5. évfolyamon a továbbtanulás lehetősége.

Ezt erősítette meg egy helyi vállalkozó, Mr. Kalamaridis Antonios a CHANIA CAR & TRUCKS tulajdonosa, aki elmondta, hogy sajnos az ötödéves gyakornoki program nem az első választás a diákok többségénél. A szakképzés jelenleg nem egyenrangú az egyetemi oktatással és ezért gyakran másodlagos képzésnek tekintik. A jobb tanulók egyetemre mennek, a többiek nagy része pedig munkába áll elsősorban az idegenforgalom/turizmus területén könnyű és gyors pénzszerzési lehetőség reményében.

Szakmai gyakorlati munka

Az iskola teljes épülete komplett felújítás alatt áll, ezért ez idő alatt néhány gyakorlati termet áthelyeztek máshová, és az órákat is épületen belül vagy kívül máshol tartják meg. Megnéztük az autószerelő tanműhelyt (15-15 autószerelő diák van jelenleg), meglátogattuk a fodrász tanműhelyt. A járványhelyzet miatt az órán nem egymáson gyakorolnak a tanulók, hanem babafejekben. A covid helyzet miatt a lábapolók gyakorlati óráját nem tudtuk megtekinteni.

A közösség szolgálatában – Jógyakorlat II.

A program során bemutatott jógyakorlatok nem nemzeti kezdeményezés eredményeként születtek, hanem néhány elkötelezett és kezdeményező tanárnak köszönhetőek, akik mindennapos tanítási gyakorlatuk során igyekeztek jobbat tenni az iskolát.

Cselekvések és célok:

A 2. EPAL Chania a tapasztalati, együttműködésen alapuló és felfedező tanulást segíti elő különféle – kulturális, társadalmi, sport-, környezetvédelmi – tevékenységeken keresztül, amelyeket az iskolai tanterven belül és kívül fejlesztenek ki intézményekkel együttműködésben. A cél a hallgatók aktivizálása a társadalmi kérdésekben.

Tanulási tapasztalataikat a kreativitás, az öröm és az élvezet érzéséhez kötik.

- A „Kreatív tevékenységek” kurzus részeként a hallgatók mozaikprojekteket készítenek csempék és kavicsok felhasználásával. - Chania világítótornya mozaikban.
- Szépségápolással kedveskednek a diákok az önkormányzat által működtetett idősok otthonában.
- Szépsézetben tanulók arcfestést készítenek a városi óvoda karácsonyi partiján.
- Farsangi smink készítése a városi általános iskolás gyerekeknek.
- A tanulók színházi sminkkel segítik az iskolai színdarabokat.

- „Hair for Help”
A fodrász szakterület a „Horizont” egyesülettel együttműködve - amely a daganatos betegeket segíti -, évente szervez hajvágási és hajadományozási napot.
- "Chaf chuff" Vállalkozásfejlesztés
 - A „Kreatív tevékenységek zóna” kurzus részeként a hallgatók egy vállalkozás működtetését szervezték meg az iskola területén használt ruházatból
 - Ennek az a lényege, hogy a városból és az iskolából mindenki beviheti oda a még használható, de már nem hordott ruhákat és kiegészítőket, amit az ottani diákok rendszereznek, beáraznak és használtruha üzletként rendes nyitvatartási renddel működtetik a boltot. A boltban csak az iskolások és oktatók vásárolhatnak. A befolyt összeget rászoruló diáktársainak adják.
- Közkórház berendezéseinek javítása.
 - A mérnök szakos hallgatók önként vállalják a használaton kívüli kórházi berendezések javítását. Az akció keretében hordókat, kerekesszékeket, székeket, ágyakat szállítanak az Agios Georgios Általános Kórházba, amelyek a kórház szükségleteit fedették.
- Festés az óvoda homlokzatára.
- Faültetés: Önkéntes környezetvédelmi akció városunk iskolájában.
- Évkönyv készítése.
- Karácsonyi bazár, ahol az összes bevételt a "Horizont" egyesületnek ajánlják.
- Környezetvédelmi akció Chania önkormányzatával együttműködve. – pl.: szemét gyűjtés, különböző felhívó kampányok (levegő szennyezettség, ...).

A disszeminációs tevékenységre 2022.01.10-én került sor a Nyíregyházi Szakképzési Centrum 10 iskolája részvételével körülbelül 110 kolléga bevonásával. Az online formában megtartott előadást és beszélgetést nagy érdeklődés követte.

A résztvevők tanítási és pedagógiai oldalról innovatív megközelítésekkel, stratégiákkal ismerkedhettek meg a szakmai gyakorlat és vállalkozások területén, amelyek beépítése saját gyakorlatukba segíthet a tanulók motiválásában.

A Görögországban megismert gyakornoki program segítségével a tanulók lehetőséget kapnak az elméleti tudásuk gyakorlatban történő alkalmazására, így gyakorlott munkavállalóként kerülhetnek ki az intézményből.