



NYÍREGYHÁZI SZC BÁNKI DONÁT MŰSZAKI TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM

MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

A TANÉV HELYI RENDJE

Szorgalmi idő (tanítási év): 2024. szeptember 02. (hétfő) – 2025. június 13. (péntek)

Tanítási napok száma: 176 nap

Az iskola utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja: 2025. április 30. (szerda)

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja: 2025. május 05. (hétfő)

Az első félév vége: 2025. január 17.

Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok:

- 4 tanítás nélküli munkanap:
- egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel – 2024. szeptember 18. (szerda) szakMAfest
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni – 2025. április 16. – DÖK-nap
- 2025. február 21. – oktatói testületi továbbképzés
- 2025. május 31. – pedagógusnap, rekreációs nap, csapatépítő kirándulás

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26. – 2024. november 03.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 04. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 21. – 2025. január 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 06. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – 2025. április 27.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Ünnepek, megemlékezések:

Megemlékezés az aradi vértanúkról

október 06. helyett: 2024. október 04-én

Nemzeti ünnep

október 23. helyett: 2024. október 22-én

Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2025. február 25-én
Nemzeti ünnep	március 15. helyett: 2025. március 14-én
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2025. április 16-án
Nemzeti összetartozás napja	2025. június 04-én

Sajátos ünnepek:

Diákavató	2024. szeptember 06.
Iskolai Mikulás	2024. december 06.
Magyar Kultúra Napja	2025. január 22.
Ballagás	2025. április 30.
Tanévzáró	2025. június 27.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

1.) Első szülői értekezletek: 2024. szeptember 16. – 2024. szeptember 18.

Ebből a 9. évfolyam:	2024. szeptember 16. 15:30
Ebből a 10. évfolyam:	2024. szeptember 17. 16:00
Ebből a 11. évfolyam:	2024. szeptember 17. 16:00
Ebből a 12. évfolyam:	2024. szeptember 17. 16:00
Ebből a 13. évfolyam:	2024. szeptember 18. 16:00
Ebből a 14. évfolyam:	2024. szeptember 18. 16:00

2.) Második szülői értekezletek: 2025. február 03. – 2025. február 05.

Ebből a 9. évfolyam:	2025. február 03. 16:00
Ebből a 10. évfolyam:	2025. február 03. 16:00
Ebből a 11. évfolyam:	2025. február 04. 16:00
Ebből a 12. évfolyam:	2025. február 04. 16:00
Ebből a 13. évfolyam:	2025. február 05. 16:00
Ebből a 14. évfolyam:	2025. február 05. 16:00

Fogadóórák: 1.) 2024. november 14. (csütörtök) 16⁰⁰-18¹⁵

2.) 2025. március 11. (kedd) 16⁰⁰-18¹⁵

Értekezletek:

Tanévnyitó oktatói testületi értekezlet	2024. augusztus 30. (péntek)
Őszi nevelési értekezlet	2024. október 16. (szerda)
Félévi oktatói testületi értekezlet	2025. január 30. (csütörtök)
Tavaszi nevelési értekezlet	2025. március 25. (kedd)
Tanévzáró oktatói testületi értekezlet	2025. június 27. (péntek)
Osztályozóértekezlet	2025. április 30. (szerda) - végzősök
	2025. június 13. (péntek) - nem végzősök

Munkaszüneti napok körüli munkarend:

- 2024. december 07. (szombat) munkanap, 2024. december 24. (kedd) pihenőnap

- 2024. december 14. (szombat) munkanap, 2024. december 27. (péntek) pihenőnap
- 2025. május 17. (szombat) munkanap, 2025. május 02. (péntek) pihenőnap

Érettségi és szakmai vizsgák beosztása:

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 1. melléklete szerint
- Írásbeli vizsga: az ügyelet nem érinti a felügyelő oktatók oktatással-neveléssel lekötött óráit
- Szóbeli vizsga: külön beosztás és megbízás alapján
- A 33/2024. (VIII.27.) KIM rendelet szerint:
A szakmai vizsgaidőszak első napja:
 - az október-novemberi vizsgaidőszak esetén: 2024. október 07.
 - a február-március vizsgaidőszak esetén: 2025. február 03.
 - a május-júniusi vizsgaidőszak esetén: 2025. május 05.

Témahetek szervezése:

- a) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap: 2024. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).
- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: | 2025. március 03. - 2025. március 07. |
| c) Digitális Témahét: | 2025. március 24. – 2024. március 28. |
| d) Fenntarthatósági Témahét: | 2025. április 07. – 2024. április 11. |
| e) Ágazati fenntarthatósági projekthét: | 2025. február 24 – 2025. február 28. |
| f) Lifeskills (Pénz, bank, biztosítás – ügyintézés): | 2025. március 03. – 2025. március 07. |
| g) AI és a szakmám: | 2025. március 31. – 2025. április 04. |

Középfokú beiskolázás

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Országos mérések

- a) GINOP Plusz-5.2.1-23 Országos kompetenciamérés 2024. őszi bemeneti mérés (9. évfolyam): 2024. szeptember 16 – 20.
- b) GINOP Plusz-5.2.1-23 Országos kompetenciamérés 2025. tavaszi kimeneti mérés (9. évfolyam): 2025. május 27 – 31.
- c) Digitális országos mérés: 10. évfolyamon 2025. március 24. – 2025. május 30.
- d) Fizikai állapot- és edzettség vizsgálat: a mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

NYÍREGYHÁZA SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

2024/2025. TANÉVI MUNKATERV

A jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása

A TANULÓK, KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK JOBB FOGLALKOZTATHATÓSÁGÁNAK BIZTOSÍTÁSA

1.1 Stratégiai cél: Stabil szakmai alapismeretekkel, a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítunk.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidtávon a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzetettek foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	Gyors reagálás a munkaerőpiaci igényekre az oktatók szakmájukban mutatkozó újdonságok és elvárások nyomkövetése által.	2025. június 13.	igazgató MICS-vezető szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
		<p><i>Továbbképzéseken való részvétel, duális cégekkel és partnerekkel közösen szervezett szakmai programok megvalósítása:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Állásbörze A Kelet Magyarország és a Nyíregyházi Egyetem szervezéséb Berner továbbképzés,</i> • <i>UNIX továbbképzés Bárdi Autó továbbképzés</i> • <i>Szakál Metal bemutató</i> • <i>InterCars továbbképzés</i> <p><i>Chemistry Pro karbantartási anyagok bemutató a tanműhelyben.</i></p> <p><i>Pályaorientációs workshop munkaerőpiaci szervezeteknek, a környező cégek munkavállalóinak</i></p> <p>Gyakorlatorientált, tevékenységközpontú, tanulási eredmény alapú módszerek alkalmazása.</p> <p><i>9. évfolyam projektalapú oktatás: Projektmunka, (Gépészeti alapismeretek gyakorlat) (Billenőpántos zár, gépészeti projektek, makettek).</i></p> <p><i>9.évfolyam Projektalapú oktatás: Projektmunka, (Elektronikai alapismeretek gyakorlat) (Ellenállás</i></p>	2025.június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók

	<p><i>dekád áramkör)</i></p> <p><i>10. évfolyam projektalapú oktatás:(Gépészeti alapismeretek gyakorlat Projektmunka: Csapágylehúzó, gépészeti projektek, makettek).</i></p> <p><i>10. évfolyam Projektalapú oktatás:(Villamos alapismeretek gyakorlat Projektmunka: : Elektronikusan vezérelt villogó építése.</i></p> <p><i>Továbbképzéseken való részvétel, korszerű szakmai tartalmak, módszertan, innovatív ötletek kidolgozása és megosztása (pl. Módszertár, előadás, bemutatóóra, pedagógiai alkotóműhely, webinárium, workshop).</i></p> <p><i>A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: differenciálás, digitális oktatás, projektalapú oktatás; és épít a tanulói aktivitásra, tevékenykedtet. Cselekvési tervek nyomon követése:10 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazása.</i></p> <p><i>Rendszeres óralátogatások a havi ütemezés alapján.</i></p> <p>Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása.</p> <p><i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer, differenciálás alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Cselekvési tervek nyomon követése: 10 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület, hogy tervezésükben figyelembe veszi a tanulói igényeket és adottságokat, beépíti a digitális oktatás módszereit és eszközeit.</i></p> <p><i>Felzárkóztató foglalkozások pl. Gépészeti ismeretek 11. évf.-13. évf.).</i></p> <p>Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása.</p> <p><i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Témahetek, projekthetek megvalósítása. Tehetség gondozó szakkörök működtetése pl. 3d nyomtatás, Lézervágás, Robotika,</i></p>	2025.június 13.	oktatási és nevelési igazgatóhelyettesek	munkaközösség-vezetők oktatók
	<p>Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása.</p> <p><i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer, differenciálás alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Cselekvési tervek nyomon követése: 10 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület, hogy tervezésükben figyelembe veszi a tanulói igényeket és adottságokat, beépíti a digitális oktatás módszereit és eszközeit.</i></p> <p><i>Felzárkóztató foglalkozások pl. Gépészeti ismeretek 11. évf.-13. évf.).</i></p> <p>Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása.</p> <p><i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Témahetek, projekthetek megvalósítása. Tehetség gondozó szakkörök működtetése pl. 3d nyomtatás, Lézervágás, Robotika,</i></p>	2025.június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
	<p>Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása.</p> <p><i>A kooperatív módszertan, a digitális tanulás, az önálló tanulás, a projekt módszer alkalmazása (óralátogatás, tanmenetek). Témahetek, projekthetek megvalósítása. Tehetség gondozó szakkörök működtetése pl. 3d nyomtatás, Lézervágás, Robotika,</i></p>	2025.június 13.	szakmai igazgatóhelyettes	munkaközösség-vezetők

	<p><i>Bánki AutóTeam, Cad-cam).</i></p> <p><i>Zrínyi Ilona Regionális, országos és nemzetközi versenyeken való részvétel:</i></p> <p><i>Matematikaverseny</i></p> <p><i>Bolyai Matematika Csapatverseny</i></p> <p><i>Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny</i></p> <p><i>Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny</i></p> <p><i>Fair Play kupa</i></p> <p><i>Környezetvédelem, természetvédelem, elsősegélynyújtás, katasztrófa védelem témában meghirdetett versenyek.</i></p> <p><i>Egyetemek által középiskolások számára meghirdetett matematika vagy fizika tantárgyhoz kapcsolódóversenyek.</i></p> <p><i>Háziversenyek matematika tantárgyból.</i></p> <p><i>Diákok egyéni tanulási stílusának megismerése, felmérése, majd célzott tanulásmódszertani ismeretek átadása, nyomon követése. A kollégiumi élet nyújtotta lehetőségek sokrétű kihasználása a képességfejlesztésben.</i></p> <p><i>Projektalapú oktatás elterjesztése.</i></p> <p><i>Projekt módszer, (óralátogatás, tanmenetek), projekthetek megvalósítása (projektervek). A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: differenciálás, digitális oktatás, projektalapú oktatás; és épít a tanulói aktivitásra, tevékenykedtet. Cselekvési tervek nyomon követése: 10 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület a szakképzés-releváns korszerű módszertan alkalmazása.</i></p> <p><i>Rendszeres óralátogatások a havi ütemezés alapján.</i></p> <p><i>Partneri igény- és elégedettségmérés lefolytatása.</i></p>	<p>2025.június 13.</p> <p>2025. január 31.</p> <p>2025. január 31.</p> <p>2025. január 31.</p>	<p>MICS-vezető (oktatási igazgatóhelyettes)</p> <p>MICS-vezető (oktatási igazgatóhelyettes)</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>igazgató</p>	<p>oktatók</p> <p>MICS</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>MIR munkatervben rögzítettek szerint.</i></p> <p>A nem a szakmájában elhelyezkedés okainak vizsgálata.</p> <p><i>A pályakövetési felmérés eredményeinek elemzése a MICS által, javaslatok megfogalmazása az eredmények alapján, s azoknak az oktatói testület elé tárása.</i></p> <p>Új technológiák, technikák megismertetése, akár vállalati környezetben.</p> <p><i>Gyárlátogatások szervezése.</i></p> <p><i>Duális cégekkel és partnerekkel közösen szervezett szakmai programok megvalósítása (Petrilla motorfelújító műhely, Magyar Turbó Kft. meglátogatása, szerviz-látogatások, Chemistry Pro karbantartási anyagok bemutató, Metabond bemutató a tanműhelyben.)</i></p> <p>A digitális oktatási formák és IKT technológiák alkalmazásának elterjesztése.</p> <p><i>Belső továbbképzések: továbbképzéseken tanultak megosztása, óralátogatások; Módszertár működtetése a Teamsben, virtuális osztálytermek működtetése a Teamsben;</i></p> <p>Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.</p> <p><i>Cselekvési tervek nyomon követése: 2 fő cselekvési tervében a fejlesztendő terület, hogy pedagógiai munkájában épít a szociális tanulásban rejlő lehetőségekre. Óralátogatások a havi ütemezés szerint.</i></p> <p>Személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységek</p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>nevelési igazgatóhelyettes</p> <p>igazgató</p>	<p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>erősítése.</p> <p><i>Közösségépítő program megvalósítása tanítási időn kívül (pl. játékos, többfordulós tantárgyi versenyek munkaközösségenként, verébtábor, verébavató) szervezése, alternatív megemlékezések, ünnepek, osztálykirándulások megvalósítása.</i></p> <p>A diákok munkaerőpiaci ismereteinek fejlesztése; a munkavállalói kompetenciák fejlesztése.</p> <p><i>Állásbörze Nyíregyházi Egyetem (2024.szeptember), Vendégelőadók (Cégek bemutatkozásának elősegítése)</i></p> <p>GINOP Plusz-5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p>			
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
1.1.2 Technikumunkban biztosított legyen a projektalapú oktatás. (Szkt. 14. § (6) bek.)	A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projektalapú oktatás valósuljon meg.	<p>Oktatói módszertanok megújítása.</p> <p><i>Továbbképzéseken való részvétel, korszerű szakmai tartalmak, módszertan, innovatív ötletek kidolgozása és megosztása (pl. Módszertár, előadás, bemutatóóra, pedagógiai alkotóműhely, webinárium, workshop). Óralátogatások, cselekvési tervek megvalósításának követése, módszertár működtetése a Microsoft Teams-ben. A tanmenetekben hangsúlyosan szerepel: digitális oktatás.</i></p> <p><i>Projektterv elkészítése, projekthét forgatókönyve</i></p> <p>Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek alkalmazása, és rögzítése, különösen a projektalapú tanórák KRÉTA-ban történő rögzítése egyeztetett egységes metodika alapján.</p>	2025. június 13.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			2025. június 13.	szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők

		<p><i>Projekthetek megvalósítása.</i></p> <p><i>Tervezési dokumentumok, Kréta ellenőrzése, óralátogatások.</i></p> <p>Digitális adatbank létrehozása (módszertan, tartalom).</p> <p><i>Módszertár, digitális feladatbank működtetése a Microsoft Teams-ben munkaközösségenként.</i></p> <p>SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes, ágazati szintű módszertani kézikönyvének és útmutatójának elkészítése - ágazatspecifikus oktatói továbbképzések kifejlesztése és a képzések megvalósítása - ágazati szintű projektfeladat minták és vizsgafeladatok kidolgozása <p><i>Ágazati vizsgafeladatok kidolgozása.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pilot programok végrehajtása - duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal – workshopok szervezése <p><i>Pályaorientációs workshop munkaerőpiaci szervezeteknek, a környező cégek munkavállalóinak.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - intézményi ágazati mentorok foglalkoztatása - ágazatspecifikus szakmai továbbképzés fejlesztése és megvalósítása a duális képzésben résztvevő szakemberek számára - mentorálásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók számára, a projektalapú oktatás során a csoportmunkát támogató informatikai eszközök 			oktatók
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------

		beszerzése - projektalapú ágazati innovációs programok szervezése			
1.2 Stratégiai cél: A negyedik ipari forradalom kihívásaira választ adni képes rugalmas tanulási lehetőségeket biztosítsunk.					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
1.2.1 Biztosítottak legyenek a rugalmas tanulási utak. (Szk. 4.0 21. és 22. Beavatkozás)	Intézményünkben biztosított a rugalmas tanulás lehetősége.	<p>A tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése, rugalmas tanulási utak biztosítása.</p> <p><i>Minden tantárgy esetében meg kell jelenni az értő olvasás és bizonyos szintű matematikai kompetenciák fejlesztésére irányuló tanulói tevékenységformáknak, minden évfolyamon a humán és természettudományos tanmenetekben legalább 15%-ban meg kell jeleníteni a képességfejlesztő órákat (óralátogatások, tanmenetek).</i></p> <p><i>Az előző tanévben felállított szakértői csoport további működtetése a tanulói alapkészség-fejlesztésére, a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében. A csoport feladata:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Célok meghatározása az eredmények, a megállapított trend alapján (általános célok és konkrét célmeghatározás). - Megvalósítás (tanulók azonosítása, fejlesztés az oktató-nevelő-képző munka során) ellenőrzése. - Az eredményesség vizsgálata (célok megvalósulásának elemzése, értékelése). <p>Együttműködés kialakítása a partner szervezetekkel (önkormányzat szociális osztály, családsegítő, stb.) és a rugalmas tanulási utak által nyújtott tanulási lehetőségekről szóló tájékoztatás.</p> <p>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátásával pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével a sikeres egyéni életutak megtalálásának biztosítása (életpálya tervezés).</p>	2025. június 13.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
			2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök oktatók oktatási

		<p><i>Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességkibontakoztató foglalkozások.</i></p> <p>Jógyakorlatok disszeminációjának támogatása az érintett iskolák között, tudásmegosztó rendezvény megszervezésének biztosítása.</p> <p><i>Belső továbbképzés: 2025.02.21.</i></p> <p>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak” című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása.</p> <p>DRP0301429 Flexitrain projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül:</p> <ul style="list-style-type: none"> - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét - hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani 	<p>2025. június 13.</p> <p>2025.02.21.</p>	<p>nevelési igazgatóhelyettes</p> <p>nevelési igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgatóhelyettes pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök</p> <p>oktatók</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
<p>1.2.2. Intézményünkben biztosított legyen felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 36. Beavatkozás)</p>	<p>Intézményünkben biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.</p>	<p>Biztosítani az élethosszig tartó tanulás lehetőségét.</p> <p>Rugalmas tanulási lehetőségek biztosítása felnőttek oktatásában valamennyi intézményünkben.</p> <p><i>E-learning tananyagok használata.</i></p> <p>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak” című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása</p> <p>GINOP Plusz – 5.2.1-23 „Mérés-értékelés,</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>

		<i>oktatónál fejlesztési célként jelenik meg a duális partnerekkel, felsőoktatási intézményekkel való kapcsolattartás.</i>			
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
<i>A duális képzőhelyek feltérképezésével és népszerűsítésével a szakképzési munkaszerződéssel rendelkező tanulók számának növelése.</i>	<i>A szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők számának évente 5%-os növekedése.</i>	<i>Az 1. számú intézményi cselekvési tervben rögzítettek szerint.</i>	<i>2025. június 13.</i>	<i>a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</i>	<i>szakmás munkaközösség-vezetők oktatók</i>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
1.3.2 Széles szakmai alapokon álló ágazati alapképzés kialakítása, amelyhez elengedhetetlen a széles szakmai alapot biztosító modern tanműhelyek kialakítása. (Szk. 4.0 16. Beavatkozás)	Legalább 1, a centrum által benyújtott pályázat tanműhely fejlesztésére.	Ágazati alapképzésben pályázatokból és saját forrásból tanműhelyek fejlesztésével biztosítani a korszerű szakmai ismereteket. RRF-2.2.2-2023-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása során többek között beszerzésre kerülnek szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök (Bánki, Inczédy, Széchenyi, Wesselényi) NFA KA KIM/2023/CK_27_TO01 Karbantartások támogatása pályázat megvalósítása: <ul style="list-style-type: none"> magas minőségű szakképzési alapeladat-ellátást lehetővé tevő szaktantermek és tanműhelyek karbantartása a NYSZC minden intézményében 	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes <i>a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</i> szakmás munkaközösség-vezetők oktatók
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő

<p>1.3.3. Humánerőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszíni képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása.</p> <p>(EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)</p>	<p>Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit.</p> <p>Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken.</p> <p>A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.</p>	<p>Továbbképzési terv és beiskolázási terv felülvizsgálata.</p> <p><i>Helyzetelemzés, az érvényben lévő továbbképzési programban megfogalmazott célok megvalósulásának elemzése, értékelése a szakmai munkaközösségekkel együtt.</i></p> <p>Az oktatók tanítási módszereinek felülvizsgálata, új módszerek megismerése, fejlesztése.</p> <p><i>Óralátogatások, cselekvési tervek megvalósulásának nyomon követése.</i></p> <p>Az oktatók számára az évente történő, szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken, belső képzéseken történő részvétel biztosítása.</p> <p><i>Az órarend készítésénél – lehetőség szerint – figyelembe kell venni a beiskolázási tervben szereplő oktató továbbtanulási elfoglaltságait.</i></p> <p><i>A távollevők szakszerű helyettesítésének megoldása.</i></p> <p>A szakmai oktatók részére vállalati helyszíni képzések szervezése.</p> <p><i>Duális partnerekkel közösen meghatározott témák alapján szakmai továbbképzések megtartása: Berner, UNIX továbbképzés</i></p> <p>Az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése belső továbbképzések által.</p> <p><i>Belső továbbképzés: 2025.02.21.</i></p> <p>Oktatók egyenletes leterheltségének biztosítása tanórai illetve tanórán kívüli tevékenységek keretében (pl. minőségirányítási önértékelési feladatok).</p>	<p>2024. szeptember 30.</p> <p>2025. május 30.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13..</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025.02.21.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>igazgató</p> <p>MICS-vezető (oktatási igazgatóhelyettes)</p> <p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>nevelési igazgatóhelyettes</p>	<p>oktatási igazgatóhelyettes</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>szakmás munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>oktatók</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Az oktatói erősségek felhasználása az egyenletes leterheltség biztosítására (TÉR - nemformális és informális tudás figyelembe vétele).</p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken való részvétel.</p> <p><i>Munkaközösségi munkatervekben havi ütemezés szerint rendszeresen.</i></p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvények szervezése.</p> <p><i>Munkaközösségi munkatervekben havi ütemezés szerint rendszeresen.</i></p> <p>A munkaerőpiaci igényeknek megfelelő képzési kínálat és a képzés tartalmának felülvizsgálata.</p> <p>Építő, együttműködő jellegű kapcsolat erősítése a munkaerőpiaci szereplőkkel.</p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>igazgató</p> <p>igazgató</p> <p>igazgató</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgatóhelyettesek</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség- vezetők oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek munkaközösség- vezetők oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
1.3.4. A tanulók a duális képzésben való részvétellel az elhelyezkedéshez szükséges szakmai, munkavállalói ismereteket és külföldi szakmai tapasztalatot szereznek. (EU,	<p>A diákok 15 %-a vesz részt külföldi tanulási célú mobilitásban.</p> <p>Az intézmény pályázatot nyújt be legalább 1</p>	<p>ERASMUS pályázatok végrehajtása.</p> <p>Jó gyakorlatok disszeminációja céljából workshop megrendezése.</p>	2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek oktatók

Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	mobilitási programra.	A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás Europass bizonyítvánnyal történő elismerése.			
A képzési kínálat és a munkaerőpiaci kereslet közötti nagyobb összhang biztosítása					
2.1 Stratégiai cél: A gazdaság igényeihez igazodó beavatkozások együttműködésen alapuló megvalósítása a térségben.					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre az engedélyezett beiskolázási keretszámot.	<p>A szakképzésben tanulók arányának növelése.</p> <p>Újszerű pályaaorientációs módszerek alkalmazásának biztosításával (gyárlátogatások, TIKTOK jelenlét stb.) a szakképzésbe jelentkezők számának növelése.</p> <p><i>Üzem- és gyárlátogatások: a Coloplast, SMC, 4S 2000, Gemtech, BMW, NI a munkaközösségi munkatervük ütemezése szerint.</i></p> <p>Pályaaorientációs, pályaválasztási rendezvények szervezése.</p> <p><i>A munkaközösségi munkatervük ütemezése szerint.</i></p> <p>Óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése.</p> <p><i>„Nyitott tanműhely” – betekintés az általános iskolai tanulók számára a tanműhely világába. Visszatérnek októberben az általános iskolába a jelenlegi bányászati tanulók, akik korábban ott tanultak és osztályfőnöki órán ismertetik a Bányászati lehetőségeit (diákkövetek).</i></p> <p>A szakképzés rendszerének és a képzési kínálatnak a bemutatása, ismertetése.</p> <p><i>Nyílt nap és szülői értekezlet szervezése általános</i></p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. január 17.</p> <p>2024. november 12-</p>	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p> <p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>nevelési igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>igazgatóhelyettesek</p>

		<p><i>iskolásoknak és szüleiknek.</i></p> <p>Pályaorientációs naptár működtetése, kialakítása esetén csatlakozás a vármegyei Pályaorientációs naptárhoz.</p> <p>Nyári táborokban pályaorientációs foglalkozások szervezése.</p> <p>SM01-2 VET „A pályaorientáció megerősítése” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egységes módszertani útmutató és jó gyakorlatok gyűjtemény kidolgozása - ágazatspecifikus pályaorientációs továbbképzések kifejlesztése - a pálya-tanácsadás, pályaorientációs programok megvalósítása során használt eszközök korszerűsítése, új eszközök beszerzése 	<p>14.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p> <p>duális képzésért felelős igazgató-helyettes</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
<p>2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)</p>	<p>A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak.</p> <p>A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %.</p>	<p>A szakmai képzés minőségének növelése a minőségirányítási rendszer működtetése által.</p> <p>Szakmai versenyekre felkészítés támogatása.</p> <p>A DKA adta lehetőségek kihasználása a minőségi szakemberképzés érdekében.</p> <p>Tanév elején a 9. évfolyamos tanulók képességszűrésének lebonyolítása.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>szakmai igazgató-helyettes</p> <p>szakmai igazgató-helyettes</p> <p>duális képzésért felelős igazgató-helyettes</p>	<p>MICS-vezető</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>oktatók</p>

	<p>A bemeneti mérések eredményeinek megismerését követően egyéni fejlesztési terv készítése és az egyéni fejlesztés megvalósítása.</p> <p><i>Egyéni fejlesztési tervek készítése a képességfejlesztő foglalkozásokhoz 09.29-ig. Minden 9-12. évfolyamon hálótervet kell készíteni, azaz egy-egy osztályra nézve egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő tervet készítenek az osztályt tanító oktatók 10.20-ig.</i></p> <p>GINOP Plusz – 5.2.1.-23. „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p>	2024. október 21.	oktatási igazgató-helyettes	pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök oktatók
	<p>A fejlesztendő terület valamennyi tantárgyba történő beépítése.</p> <p><i>Minden 9-12. évfolyamon hálótervet kell készíteni, azaz egy-egy osztályra nézve egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő tervet készítenek az osztályt tanító oktatók 10.20-ig.</i></p>	2024. október 21.	oktatási igazgató-helyettes	oktatók osztályfőnökök
	<p>Szakértői véleménnyel érkező tanulók esetében a megfelelő intézmény-, intézménytípus- és szakmaválasztás vizsgálatának biztosítása gyógypedagógus bevonása mellett.</p>	2025. június 13.	oktatási igazgató-helyettes	pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök
	<p>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével.</p>	2025. június 13.	oktatási igazgató-helyettes	pszichológus
	<p>Oktatók részére történő megfelelő tájékoztatás biztosítása az egyéni differenciálás és fejlesztési módszerek kiválasztása céljából</p>	2025. június 13.	oktatási igazgató-helyettes	pszichológus

	<p><i>Nevelési oktatói testületi értekezleten a fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyógypedagógus érzékenyítő előadása. Belső továbbképzés: 2025.02.21.</i></p> <p>Oktatók érzékenyítése és számukra gyakorlati tanácsadás (pl. képzés megvalósítása) biztosítása.</p> <p><i>Nevelési értekezleten a fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyógypedagógus érzékenyítő előadása. Belső továbbképzés: 2025.02.21.</i></p> <p>A tanulók kompetenciáinak fejlesztése tanórán kívüli rendezvények biztosításával.</p> <p><i>Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezésével és megvalósításával.</i></p> <p>Tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása, ellenőrzése megvalósítása.</p> <p>Ágazati alapvizsgák, érettségi vizsgák, szakmai vizsgák szervezése, megvalósítása.</p> <p>A vizsgaeredmények, mutatók folyamatos elemzése, értékelése az eredményesség javítása érdekében, szükség esetén beavatkozások foganatosítása.</p> <p>Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezése, megvalósítása.</p> <p><i>Munkaközösségi munkatervekben havi ütemezés szerint rendszeresen (pl. Emelt szintű matematika szakkör, Mikola versenyre felkészítő fizika szakkör, matematika felzárkóztató foglalkozások, Alkalmazott fizika háziverseny, SzakMatek matematika</i></p>	<p>2025.02.21.</p> <p>2025.02.21.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>oktatási igazgató-helyettes</p> <p>oktatási igazgató-helyettes</p> <p>igazgató</p> <p>igazgató</p> <p>nevelési igazgató-</p>	<p>gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök oktatók</p> <p>pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus osztályfőnökök oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek oktatók</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>házi verseny stb.).</i></p> <p><i>A kollégiumi kötelező foglalkozásokon belüli felzárkóztatók: matematika, magyar, angol, történelem tantárgyakból.</i></p> <p>Kis sikerrátájú képzések megszervezésének vizsgálatának felügyelete.</p> <p>A neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, dicséretetek, igazolatlan mulasztások) folyamatos elemzésének vizsgálata, és az eredmények felhasználása a pedagógiai munka során, az alkalmazott hatékony módszerek kiválasztásában.</p> <p>Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.</p> <p>A vizsgaeredmények vizsgálata a megfelelő intézkedések meghozatala. Különös tekintettel a szakmai vizsga esetén Bánki – mechatronikai technikus. Sikertelen szakmai vizsga esetén okok vizsgálata.</p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p> <p>2024.09.15.</p>	<p>helyettes</p> <p>igazgató</p> <p>nevelési igazgató-helyettes</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p>	<p>oktatási igazgatóhelyettes</p> <p>oktatók</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>
Minőségcél	Céltérték	Feladat	Határidő	Felelős	
2.1.3 A releváns gazdasági és társadalmi partnereinkkel (kamara, önkormányzat, kormányhivatal, gazdálkodók, felsőoktatási intézmények, tankerületek, szakképzési centrumok, iskolafenntartó	Évente legalább három együttműködés konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.	Külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, munkaerőpiaci szereplőkkel az adatokon alapuló döntéshozatal támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer működtetéséhez.	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes

egyházak, paktumok) együttműködésével működik az adatokon alapuló döntéshozatal támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer. (Szk. 4.0 6. Beavatkozás, helyi)		Szerepvállalás és részvétel fokozása a vármegye, város közéletében. Évente legalább három, a gazdasági, társadalmi partnerekkel együttműködés megvalósulása konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.	2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------	---------------------------------------------------------

2.2 Stratégiai cél: A hatékony felnőttek oktatása, felnőttképzés biztosítása.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
2.2.1 Intézményünkben lehetőség legyen a felnőttek oktatása és a felnőttképzés révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésére. (Szk. 4.0 37. Beavatkozás, helyi)	A felnőttek oktatásában és a felnőttképzésben további szakmát, illetve szakképesítést szerzők aránya eléri a tanulói jogviszonnyal rendelkezők számának 30 %-át.	Felnőttek oktatása és felnőttképzési tevékenység keretében további szakma, illetve szakképesítés szerzésének biztosítása. A felnőttek oktatása keretében növelni a végzettséget szerzők számát. <i>Pályaorientációs reklámanyag készül, ami nemcsak a 8. évfolyamos tanulóknak szól, hanem a már érettségivel rendelkező felnőtteknek is. Az intézmény médiafelületein (pl. honlap, Facebook, Instagram) az népszerűsítjük az intézményben tanulható szakmákat. Az intézmény legalább 1 pályaorientációs workshopot szervez a munkaerőpiaci szervezeteknek, a környező cégek munkavállalóinak, a Bánkiban zajló képzési lehetőségekről (további szakma, illetve szakképesítés szerzésének lehetőségéről), s azok előnyeiről.</i> Ifjúsági Garancia Plusz GINOP Plusz-4.1.1-23 és a GINOP Plusz – 3.1.1-23 projekt keretében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztállyal együttműködve képzések indítása a regisztrált álláskeresőknak részére	2025. augusztus 31.	szakmai igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők oktatók
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő

<p><i>A munkaerőpiaci szervezetekkel való kapcsolat erősítésével, az intézményben folyó képzések népszerűsítésével a felnőttképzési jogviszonnyal rendelkező hallgatók számának növelése.</i></p>	<p><i>- Minimum 1 pályorientációs workshop munkaerőpiaci szervezeteknek, a környező cégek munkavállalóinak / tanév.</i></p> <p><i>- A felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezők számának évente 5%-os növekedése.</i></p>	<p><i>A 3. számú intézményi cselekvési tervben rögzítettek alapján.</i></p>	<p><i>2025. június 15.</i></p>	<p><i>szakmai igazgatóhelyettes</i></p>	<p><i>szakmai munkaközösségek oktatók</i></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------

A SZAKKÉPZÉSHEZ VALÓ JOBB HOZZÁFÉRÉS BIZTOSÍTÁSA

3.1 Stratégiai cél: A végzettség nélküli iskolaelhagyás okára választ adó többelvű program a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
<p>3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapoktatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)</p>	<p>A szakmai alapoktatásban tanulók kevesebb, mint 8 %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé (intézményi szinten).</p>	<p>Korai jelzőrendszer működtetése, KRÉTA ESL folyamatos nyomkövetésének kialakítása, szükség esetén intézkedések megtétele, a lemorzsolódás csökkentése. Az évismétlők és/vagy lemorzsolódók számának csökkentése.</p> <p><i>A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozások pl. tanulást segítő szakember bevonása (gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus) az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztése érdekében. A 9. évfolyamon a GINOP-os kompetenciamérés eredményeit figyelembe véve, valamint az oktatók jelzése alapján az iskolapszichológus által képességvizsgálat. A kiszűrt tanulókat további szakértői bizottsági vizsgálatra küldése. Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás pl. tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan.</i></p> <p><i>Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó</i></p>	<p>2025. június 13.</p>	<p>igazgató</p>	<p>igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók</p>

		<p><i>beavatkozások pl. egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával.</i></p> <p><i>Képességkibontakoztató foglalkozások HH-s és HHH-s tanulóknak.</i></p> <p>Évismétlések csökkentése a preventív intézkedések hatékonyságának növelésével.</p> <p><i>A félévkor elégtelen eredménnyel zárt tanulók számára az oktatók egyéni fejlesztési tervet készítenek.</i></p> <p><i>A lemorzsolódás csökkentése érdekében, fokozatosan, a 9. évfolyamtól kezdve bevezettük az osztályértekezleteket, és a hálótervek készítését, ami egy-egy osztálynak egész tanévre szóló, tanulási képességet fejlesztő terve, melyet közösen készítenek az osztályban tanítók.</i></p> <p>Pályaorientációs tevékenység és életpálya-tanácsadás működtetése.</p> <p><i>Szakkörök (pl. Bánki AutóTeam) működtetése, nyílt napok szervezése, nyitott műhelyprogram.</i></p>	<p>2025. június 13.</p> <p>2025. június 13.</p>	<p>oktatási igazgatóhelyettes</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgatóhelyettesek</p> <p>pszichológus</p> <p>gyógypedagógus</p> <p>fejlesztőpedagógus</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>oktatók</p> <p>igazgatóhelyettesek</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
3.1.2 Személyes, a digitális és a vegyes tanulási formák igénybevételének lehetővé tétele, a formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerése (a szakmai program, a felnőttképzési szerződések, az oktatói továbbképzések	<p>Az intézmény biztosítja valamennyi tanulási forma igénybevételének lehetőségét.</p> <p>A korábban, nem az intézményben megszerzett szakmai, gyakorlati, digitális,</p>	<p>Az intézményekben a távoktatás, digitális oktatás, blended tanulási formák igénybevételének biztosítása.</p> <p>A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére</p>	2025. június 13.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes

nyilvántartása tartalmazza). (Szk. 4.0 39. Beavatkozás)	idegen nyelvi tudás elismerése beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.	beszámítással. <i>A gépjármű-mechatronikai technikus képzésen az autószerelő vagy autóelektronikai technikus vagy korábban autótechnikus képzettséggel rendelkezőknek a két éves képzés első évét elismerjük, beszámítjuk, így két év helyett egy év alatt végezhetnek.</i> <i>Tantárgyi felmentésekre is van lehetőség ott, ahol igazolni tudja bizonyítvánnyal a képzésben részt vevő, hogy az adott tárgyat vagy tárgyakat tanulta (pl. gépgyártás-technológiai technikusként vagy elektronikai technikusként jelentkezik 2 éves gépjármű-mechatronikai technikus képzésre).</i> A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.	2025. június 13.	szakmai igazgatóhelyettes	
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
3.1.3 Egyetlen beiratkozott tanuló sem hagyja el végzettség nélkül a szakképzési centrum iskolarendszerét. (Szk. 4.0 20. Beavatkozás)	A lemorzsolódás 9 % alatti.	A lemorzsolódással érintett tanulók részére a megfelelő életpálya megtalálásának segítése a Centrum többi iskolája révén. DRP0301429 Flexitrain projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül: - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani.	2025. június 13.	igazgató	osztályfőnökök
3.2 Stratégiai cél: Az iskolák infrastrukturális fejlesztése (korszerű tanműhely, informatikai felszereltség, digitális tananyagok, szoftverek, módszertan).					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
3.2.1 Infrastruktúra (felújítás, berendezés-, eszközbeszerzés) fejlesztése pályázatok adta	Legalább 1, a centrum által benyújtott infrastruktúra fejlesztési	Infrastruktúra fejlesztésére hazai és EU forrásokra benyújtott pályázatok számának növelése	2025. augusztus 31.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes

lehetőségek kiaknázása, illetve saját forrás biztosítása révén. (Szk. 4.0 15. Beavatkozás)	pályázat. Az önköltséggel csökkentett saját bevételek 50 %-ának fejlesztésekre történő felhasználása.	Aktív pályázati tevékenység növelése, forrásfigyelés <i>Erasmus+ pályázatban való részvétel.</i> Futó pályázatok megvalósítása, fenntartási időszakban lévő pályázatok feladatainak ellátása. RRF-2.2.2-23-2023-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása: <ul style="list-style-type: none">• Bányai komplex belső felújítása• berendezés- és eszközbeszerzés<ul style="list-style-type: none">- szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök- informatikai eszközök- analóg oktatási eszközök (elsősorban tantermi és kollégiumi bútorzat) Saját forrásból fejlesztések megvalósítása (infrastruktúra, berendezés- és eszközbeszerzés).			duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------

3.3 Stratégiai cél: A minőségirányítási rendszer által biztosított minőségi, professzionális iskola kialakítása, működtetése.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
3.3.1 Intézményünkben EQAVET alapú minőségirányítási rendszer kerül kialakításra, működtetjük az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét. (Szk. 4.0 26. Beavatkozás)	Minden szakképző intézményben működő minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés eredményei beépülnek az intézményi	Minőségirányítási rendszer működtetése az intézményi és intézményvezetői önértékelés megvalósítása, folyamatszabályozás bevezetése (külön táblázat tartalmazza a feladatok részletezését és ütemezését.) Oktatói értékelés koordinációja: a cselekvési tervek megvalósítása, nyomon követése, aktuális értékelések elvégzése. A tanulók visszajelzése alapján különös	2025. június 31. 2025. június 13	igazgató MICS-vezető igazgató	igazgatóhelyettesek MICS igazgatóhelyettesek

	fejlesztésekre.	tekintettel az értékelés módszertanára, azok fejlesztő hatású felhasználására, illetve a tanórai digitális eszközhasználatra. <i>Cselekvési tervek megvalósításának nyomon követése, óralátogatások és megbeszélések, megfigyelés, dokumentumelemzés.</i>		MICS-vezető	MICS
		Indikátorok adatainak rendszeres gyűjtése.	2025. június 13.	MICS-vezető	MICS
		Kérdőívezés lebonyolítása.			

A FENNTARTHATÓ VERSENYKÉPESSÉGET, A TÁRSADALMI MÉLTÁNYOSSÁGOT ÉS A REZILIENCIÁT CÉLZÓ SZAKKÉPZÉS BIZTOSÍTÁSA

4.1 Stratégiai cél: Iskoláink tevékenysége révén előmozdítjuk az inkluzivitást és esélyegyenlőséget, mellyel hozzájárulunk a reziliencia, a társadalmi méltányosság és a jólét megvalósításához.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)	A végzetettek foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	Szervezeti kultúra erősítése. Egészségnevelési program, drogrevenio megvalósítása az iskolákban. <i>Évente egy alkalommal drogrevenio, mentálhigiénés, stb. szakember előadása a diákok legalább 70%-nak bevonásával.</i> <i>Dohányzásellenes kampány (osztályfőnöki órák, szórólapok, plakátok, egészség nap, DÖK rendezvények).</i> <i>Szervezett szűrések, véradó napok.</i> <i>Szenvedélybetegségek megelőzése, megismerése (ADELANTE egyesület foglalkozásai az osztályfőnöki órák keretében).</i>	2025. június 13. 2025. június 13.	igazgató nevelési igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek pszichológus gyógypedagógus fejlesztőpedagógus Iskola-egészségügy szolgálat (védőnő) kollégiumi ápoló iskolai szociális segítő munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók

		<p>A Szakmai Program, tanmenetekben megjelenő módszerek, tudástartalmak, fejlesztendő kompetenciák, készségek felülvizsgálata az eredményes és hatékony szakmai oktatás érdekében, mely elősegíti a gyors reagálást a munkaerőpiac változó igényeihez.</p> <p>Kollégiumi Nevelési Program színvonalas megvalósítása.</p> <p><i>Szakkörök, alternatív megemlékezések (installáció készítés október 6-ra, nyíregyházi séta az 56-os emlékhelyekre, stb.), vetélkedők sportversenyek, kulturális rendezvények, író-olvasó találkozók, gyár-üzemlátogatások, kirándulások. Karácsonyi, húsvéti, egyéb projektek (képmontázs készítése a Földünkért világnapra, stb.).</i></p>	2025. június 13.	nevelési igazgatóhelyettes	kollégiumi oktatók
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)	A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő, és a hátrányos helyzetű tanulók számára integrációs oktatás biztosítása intézményünkben.	<p>Integrációs oktatás biztosítása a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására.</p> <p><i>Képességkibontakoztató foglalkozások, Apáczai-ösztöndíjprogram keretében mentorálás, egyéni fejlesztés (egyéni fejlesztési tervek), tanórai differenciálás.</i></p> <p>Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.</p> <p><i>Képességkibontakoztató foglalkozások szervezése a HH-s, HHH-s diákok részére.</i></p> <p><i>Tanóra differenciáláson keresztül megvalósított hátránykompenzáció (tanmenetek).</i></p> <p><i>Jótékonysági adománygyűjtés az Alapítvány bevonásával.</i></p> <p><i>Szociális hátrányban lévők ösztöndíjprogramokba</i></p>	2025. június 13.	oktatási igazgatóhelyettes	oktatók
			2025. június 13	nevelési igazgatóhelyettes	oktatási igazgatóhelyettes oktatók

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.1.3 A nemek közötti egyensúly megvalósítását, a nemi sztereotípiák gyengítését intézményünk fenntartható esélyegyenlőségi programmal segíti. (EU, helyi)	Minden évben legalább 1 olyan programot szervez az intézmény, mely a fenntartható esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani (Pl. Lányok napja).	Évente legalább egy olyan program szervezése, melyek a fenntartható esélyegyenlőséget a nemek közötti egyensúlyt valósítjuk meg. „Hogyan lettem a BMW arca?” - Beszélgetés Puskás Pannával. Az intézmény diákszervezetébe legalább 1 fő lány delegálása. Érzékenyítő beszélgetések osztályfőnöki órán. (Tanmenetekben jelenjen meg.) Pályaorientációs anyag átdolgozása a nemek közötti egyensúlyra való törekvéssel (szórolapok, kisfilmek, stb.).	2025. június 13.	nevelési igazgatóhelyettes	oktatók

4.2 Stratégiai cél: A fiatalok és felnőttek felvértezése az ahhoz szükséges tudással, készségekkel és kompetenciákkal, hogy boldogulni tudjanak a változóban lévő munkaerőpiacon és a társadalomban, a gazdasági helyreállítás, a zöld és digitális gazdaságra való méltányos átállás és demográfiai változások közepette.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papír alapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést. Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)	A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken. Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre. Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.	Egészséges és fenntartható oktatási környezet kialakítása a zöld és digitális átállással. A felhasznált papírmennyiség és a fénymásolatszám csökkentése. A papíralapú dokumentáció visszaszorítása biztosítja a hulladéktermelés csökkentését. A papíralapú dokumentumok kiváltása elektronikus, digitalizált formával. Oktatás során előtérbe helyezi az IKT eszközök használatát. Digitális és online oktatás elterjesztése.	2025. június 13.	igazgató	szakmai igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők osztályfőnökök oktatók gondnok

		<p><i>Digitális módszerek és eszközök beépítése az óratervekbe, óralátogatások, cselekvési tervek megvalósításának ellenőrzése.</i></p> <p>Korszerű, környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések beszerzése megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Az elavult eszközök környezetkímélő megoldásokra történő cseréjének biztosítása megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén.</p> <p>Szemléletformáló intézkedések biztosítása az energiafelhasználás tudatosabb kezelése érdekében.</p> <p><i>Az intézmény az energiatakarékosságot és a környezettudatosságot érvényesíti minden területen (pl. hulladékminimalizálás, szelektív hulladékgyűjtés, modern világítás, zöld növények, szellőzés, energiatakarékosság, újrahasznosítható papírra való nyomtatás.</i></p>		<p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.2.2 Színvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetbe való oktatás előmozdításával, az IKT alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudatosságra nevelés beépül az oktatásba. (EU,	<p>Minden iskolánk bekapcsolódik a digitális, illetve a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p>Minden iskolában működnek a virtuális (pl. Teams, Classroom) tantermek.</p>	<p>Bekapcsolódás a digitális és a fenntarthatósági témahét programjaiba.</p> <p><i>A munkaközösségi munkatervekben rögzített vállalás, projekttervek készítése és megvalósítása.</i></p> <p>A digitalizációra és a környezettudatosságra nevelés biztosítása valamennyi tantárgy esetén.</p> <p><i>A kiadott órai feladatok, házi feladatok IKT-eszközök bevonásával oldhatók meg. A számonkérések online felületen jelennek meg és</i></p>	2025. június 13.	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p> <p>oktatási igazgatóhelyettes</p> <p>nevelési igazgatóhelyettes</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p> <p>oktatók</p>

Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás).		<i>történekm pl. Redmenta, Teams, mely elősegíti a környezettudatosságot.</i>			
		Virtuális tanteremek működtetése, használata IKT eszközök használata. <i>Virtuális osztályterem működtetése a Teamsben</i> Reziliens magatartás az esetleges szükséghelyzetek és gazdasági sokkhatások esetén.	2025. június 13.	igazgató	igazgatóhelyettesek munkaközösség- vezetők oktatók
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
4.2.3 Előmozdítani a szakképzést nemzetközi kontextusban a Mobilitás révén az iskoláink nemzetköziesítési stratégiájának megfelelően. (EU, Szk. 4.0 19. Beavatkozás)	Az intézmény évről-évre Erasmus pályázatot nyújt be.	Az ERASMUS+ projektek nyújtotta lehetőségek kiaknázása. <i>Évente minimum egy ERASMUS+ tanulói mobilitás pályázat benyújtása.</i> <i>Korábbi sikertelen pályázatok felülvizsgálata, kiértékelése.</i> Az ERASMUS-akkreditáció benyújtására való intézményi felkészülés (Erasmus-terv elkészítése).	2024. október 2025. február	igazgató oktatási igazgatóhelyettes	igazgatóhelyettesek oktatók
EGYEDI STRATÉGIAI CÉLOK					
<i>Egyedi stratégiai cél: A technikus képzettséget megszerző tehetséges tanulók számára kiszámítható karrierlehetőségek megteremtése, a felsőoktatásba való továbbtanulás biztosításával</i>					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
Az emelt szintű szakmai tudást a felsőoktatással közösen kidolgozott, beszámítási lehetőséget tartalmazó szakmai program biztosítja, illetve a közösen megvalósított szakmai oktatás és a közös szakmai programok. (Szk. 4.0 28. Beavatkozás)	Az okleveles technikusképzés-ben résztvevő diákok 60 %-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait a technikus oklevél megszerzését követően.	Az okleveles technikusképzésben a Szakmai Programban foglaltak végrehajtása, együttműködés a felsőoktatási intézményekkel, közös programok megvalósítása. Alkalmazási terület: <i>Az együttműködés kiterjed: egyetemi pályaorientációs események, tananyagfejlesztés, tudásmegosztás, projektek megvalósítása: előadás, verseny, témahetek, projekthét.</i>	2025. június 13.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes gépész és közlekedés munkaközösségek oktatói

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	Közreműködő
<i>A Nyíregyházi Egyetemmel való hatékony együttműködés működtetése érdekében a tematikus konzultációs alkalmak számának növelése a következő két tanévben.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - minimum 5 alkalom / tanév - a közös programokon résztvevők elégedettségi kérdőív eredménye legalább 3,5-es az 1 – 4 fokú skálán mérve 	<i>A 2. számú intézményi cselekvési tervben rögzítettek szerint.</i>	<i>2025. június 13.</i>	<i>szakmai igazgatóhelyettes</i>	<i>duális képzésért felelős igazgatóhelyettes gépész és közlekedés munkaközösségek oktatói</i>

GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS STRATÉGIAI CÉL*A rendelkezésre álló erőforrások hatékony, tervszerű, eredményes felhasználása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás biztosítása*

<i>feladat</i>	<i>határidő</i>	<i>felelős</i>	<i>közreműködő</i>
<ul style="list-style-type: none">- jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése,- gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése,- saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.)- költséghatékonyság növelése,- az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben,- gépjárművek működtetésével, üzemanyag elszámolásával kapcsolatos feladatok ellátása,- intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl. beszerzés),- eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése- ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése,- felnőttek oktatásával kapcsolatos létszámadatok naprakész nyilvántartása, mely a normatíva igénylés alapja,- az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, mérlegalátámasztó leltár elkészítése- Kréta GR-HR modul használata (SAP),- vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint,- vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása,- pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése,- közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése, 7- Centrum részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások.	2025. augusztus 31.	igazgató	igazgatóhelyettesek iskolaitkárok ügyviteli dolgozó gazdasági dolgozó gondnokok raktáros személyzeti ügyintéző

Az intézményi önértékelés munkaterve a 2024/2025. tanévben (a 2. önértékelési ciklus első tanévében)

WBS	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet
1.	Az intézményi önértékelés előkészítése						
1.1	Az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről	MICS-vezető	Oktatói testület	¼ óra	2024.08.30.	MIR leírás	Prezentáció
1.2	A MICS, FCS felülvizsgálata	Igazgató	MICS-vezető	¼ óra	2024.09.06.	2023/2024. tanévben működő MICS,FCS	Felülvizsgált MICS, FICS
1.3	Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése	MICS-vezető	Bevont munkatársak	1 óra	2024.09.10.	MIR leírás	Képzési dokumentáció, felkészült munkatársak
1.4	Az önértékelés munkatervének elkészítése	MICS-vezető	MICS tagok	1 óra	2024.09.14.	MIR leírás	Munkaterv
1.5	Az intézményi MIR leírás felülvizsgálata (célrendszer, folyamatszabályozás)	MICS-vezető	MICS tagok	3 óra	2024.09.30.	MIR leírás	Módosított MIR leírás
2.	Az intézményi önértékelés végrehajtása						
2.1	Információ- és adatgyűjtés						
2.1.1	Indikátorok gyűjtése, előállítása	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkárok, rendszergazda	20 óra	2024.10.01.	MIR leírás	Kiszámított indikátorok
3.	Az intézményi önértékelés követése, további lépései	MICS-vezető					
3.1	Cselekvési tervek megvalósítása	Igazgató	Fcs	10 óra	2025.06.15.	Jóváhagyott cselekvési terv	Az elvárt eredmények megvalósulása/nem megvalósulása
3.2	Cselekvési tervek megvalósulásának értékelése	Igazgató	Fcs	2 óra	2025.06.15.	Az elvárt eredmények megvalósulása/nem megvalósulása	Elkészült értékelés
3.3.	Összegzés az önértékelés megvalósításának tapasztalatairól	MICS-vezető	MICS tagok	5 óra	2025.08.31.	Az önértékelés során keletkezett dokumentumok , fejlesztési	Elkészült összegzés az önértékelés megvalósulásáról

						területek, cselekvési tervek	
4.	Folyamatszabályzások elkészítése						
4.1	SZK5. Tanulás támogatása	nevelési igazgatóhelyett es	munkaközösség- vezetők iskolai pszichológus oktatók	15 óra	2025.08.31.	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentu mok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozá sok
4.2	SZK6. A tanulók mérése és értékelése	oktatási igazgatóhelyett es	munkaközösség- vezetők	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentu mok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozá sok
4.3	T4. Pályázati rendszer működtetése	igazgató	igzgatóhelyettesek oktatók	15 óra	2025.08.31	MIR-leírás, jogszabályok, intézményi alapdokumentu mok, intézményi gyakorlat	Folyamatszabályozá sok
5.	Oktatói értékelés						
5.1.	<i>Információ- és adatgyűjtés</i>	MICS-vezető	MICS tagok, iskolatitkárok, munkaközösség- vezetők	15 óra	2025.06.15.	Kréta, tervezési dokumentumok , beszámolók	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.1	Kréta-adatok gyűjtése	MICS-vezető	iskolatitkárok, Éles Miklós	10 óra	2025.06.15.	Kréta	Kréta-adatok az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.2	Tervezési dokumentumok gyűjtése (tanmenet, óraterv, egyéni fejlesztési tervek)	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-	10 óra	2025.06.15.	tanmenet, óraterv, egyéni	Adatok, információk az oktatói értékelés

			vezetők			fejlesztési tervek	releváns területeihez
5.1.3	Munkatervek, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói) alapján adatok gyűjtése	MICS-vezető	MICS-vezető, munkaközösség-vezetők	10 óra	2025.06.15.	Munkatervek, beszámolók (intézményi, munkaközösség-vezetői, oktatói)	Adatok, információk az oktatói értékelés releváns területeihez
5.1.2	<i>Megfigyelés (óra/foglalkozáslátogatások és a látogatást követő megbeszélések)</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Havi ütemezés szerint <i>(melléklet)</i>	2025.06.15.	Havi ütemezési terv	Óra/foglalkozáslátogatás megfigyelési napló, a látogatást követő értékelő megbeszélés feljegyzései. Információk az oktatói értékelés releváns területeihez.
5.1.3	<i>A cselekvési tervek megvalósításának nyomonkövetése</i>	MICS-vezető	igazgató, igazgatóhelyettesek	10 óra	2025.06.15.	Oktatói cselekvési tervek	A cselekvési terv időarányos megvalósításának ellenőrzése a 2024. 09.01. – 2025.06.15. időszakban c. dokumentum

**Oktatói értékeléshez kapcsolódó óra-/foglalkozáslátogatások havi ütemezése
a 2024/2025. tanévben**

Hónap	Juhász Ferenc	Hengspergerné Kovács Adrienn	Baranyi Ferenc	Baracsy Zsolt	Szücs Zoltán
Szeptember		Kerülő Edit	Batta Zsolt	Orosz Szilárd	Czipott Eszter
		Barta Zoltán	Bernyiscsek Mónika	Asztalos Piroska	Suller Illés
Október		Tóth Mátyás	Leveleki Miklós	Zentainé Szenes Renáta	Hubicsák Zoltán
		Szekrényes Erika	Herczku László	Pázmándi Erika	Soós Ákos
November	Kerezsiné Viznyiczki Anikó	Dancs Tamás	Gégényi Pál	Zsigó Zsolt	Szemerszkiné Takács Tünde
		Joó Zoltán	Kiss András	Tálas Péter	Hegyes Ferenc
		Tatomirovics András	Demeterné Szabó Katalin	Nuszer Tamás	Bartha Tibor
December	Veress Sándor	Oláh László	Putrás Éva	Ágoston Béla	Filep Tamás
		Petrus Mihály	Dienes Róbert	Koncz Gábor	Vizi Sándor
		Éles Miklós	Béni Krisztina	Tolnai Csabáné	Szoták Kinga
		Hudákné Oláh Anita	Sarkadi-Pál Gabriella		Nagy Andrea
Január	Bakó András	Laczkó Szabolcs	Császár-Szabó Adél	Szoták Viktor	Éberhardt Attila
		Megyaszai Edina	Bálint Viktória	Vass Károly	
Február		Balázs Elek	Korponai Krisztina	Juhászné Tóth Tímea	Kiss Roland

		Szigeti Rita	Kiss István	Forgács Richárd	Gombkötő Mihály
Március	Szennai János	Karpinecz Beatrix	Scheibli Katalin	Pásztor Tamás	Lengyel Tibor
		Mogyorósi Béla	Pethő István	Tóth Gábor	Mizsák Sándor
Április		Máté Viktória	Bálint László	Tóth Attila	Félegyházi Gábor
		Újvári Tibor	Sipos Judit	Béres János	Kóder Anita

Vezetői ellenőrzési terv

Ellenőrzési tevékenység területei, célja, eszközei	Időpont	Ellenőrzést végző/k
Dokumentumok jogszabályi megfelelése	2024.09.16.	igazgatóhelyettesek, igazgató
Törzslap, bizonyítvány (javítás, javítóvizsgák, összefüggő, egybefüggő gyakorlat, közösségi szolgálat bejegyzés)	2024.09.09.	oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes nevelési igazgatóhelyettes
Törzslap, bizonyítvány (új diákoké)	2024.09.09.	oktatási igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes nevelési igazgatóhelyettes
KRÉTA naplóban a tanulói, alkalmazotti beállítások (adatok, ösztöndíj jogosultság)	tárgyhónap 14. napjáig	Kréta-felelős igazgatóhelyettesek
KRÉTA napló naprakész veztése	havonta	igazgatóhelyettesek osztályfőnökök
Felnőttek oktatása (beszámíthatóság, határozat, KRÉTA napló)	2024.09.09.	szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Kollégiumi beírási napló	2024.09.09.	nevelési igazgatóhelyettes
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek (mindenki aláírta-e?)	2024.09.02.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Házirend elfogadása diák, szülő részéről	2024.09.16.	nevelési igazgatóhelyettes
Tankönyvek kiosztása	2024.09.02.	tankönyvfelelős osztályfőnökök
Tanmenetek	2024.09.09. 2025.01.19.	oktatási igazgatóhelyettes munkaközösség-vezetők
Munkaterv	2024.09.06.	oktatási igazgatóhelyettes
Projektek nyilvántartása, adminisztrálása, tervezés dokumentumai	rendszeresen	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes
Tanórán kívüli tevékenységek megtartása, mindennapos testnevelés	havonta egy alkalommal	nevelési igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes
Iskolatitkári adminisztráció	rendszeresen	igazgatóhelyettesek igazgató
Jelenléti ívek	rendszeresen	igazgatóhelyettesek igazgató

Hiányzásokról értesítések kiküldése e-napló alapján	rendszeresen	nevelési igazgatóhelyettes oktatási igazgatóhelyettes ifjúságvédelmi felelősök
Órakezdés	rendszeresen	igazgatóhelyettesek igazgató
Óralátogatás	Az óralátogatások havi ütemezési terve szerint	munkaközösség-vezetők igazgatóhelyettesek igazgató
Időarányos értékelés	havonta	igazgatóhelyettesek igazgató
Tanmenet szerinti haladás	havonta	igazgatóhelyettesek
Félévzárás, adminisztráció, jegyek, Év zárás, adminisztráció, jegyek	2025.01.17. 2025.04.30. 2025.06.13.	osztályfőnökök igazgatóhelyettesek igazgató
Tanulószerződések, munkaszerződések, együttműködési megállapodások	2024.09.16.	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Duális képzés, értékelés	havonta	duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Mérések	Partneri igény- és elégedettségmérések az intézményi és az intézményvezetői önértékeléshez - az Intézményi, intézményvezetői önértékelés ütemtervében rögzítettek alapján - Országos kompetenciamérés, NSZFH mérések: 2025. március 24. – 2025. május 30.; 2024. szeptember, 2025. május	MICS-vezető igazgatóhelyettesek igazgató
Tanulmányok alatti vizsgák	2024.09.02. 2025.02.14. 2025.06.30.	oktatási igazgatóhelyettes
Ágazati Alapvizsga	2024.01.11.	szakmai igazgatóhelyettes

	2024.05.30.	
Gazdálkodás	2025.01.17.	igazgató iskolai gondnok kollégiumi gondnok gazdasági ügyintéző
Leltár	2024.12.13.	raktáros gazdasági ügyintéző iskolai gondnok igazgató
Rendezvények előkészítése	Az éves ütemterv, havi ütemtervek szerint	nevelési igazgatóhelyettes
Érettségi, szakmai jelentkezés	törvényben meghatározott időpontokig	igazgató szakmai és oktatási igazgatóhelyettesek iskolaitkárok ügyviteli dolgozó
Érettségi előkészítése	2025.04.30.	igazgató oktatási igazgatóhelyettes
Szakmai vizsgák előkészítése	2024.10.06. 2025.04.30.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes duális képzésért felelős igazgatóhelyettes
Félévi átfogó ellenőrzés	2025.01.17.	igazgató igazgatóhelyettesek
Év végi átfogó ellenőrzés	2025.04.30. 2025.06.13.	igazgató igazgatóhelyettesek
Felvételi eljárás	A 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet szerint	igazgató igazgatóhelyettesek
Érettségi	2025.05-06.	igazgató oktatási igazgatóhelyettesek
Szakmai vizsgák	2024.10-11. 2025.05-06.	igazgató szakmai igazgatóhelyettes
Vizsgadokumentáció ellenőrzése	2025. 04.30.	igazgató igazgatóhelyettesek

Új tantárgyfelosztás előkészítése	2025.06.13 .	igazgató igazgatóhelyettesek munkaközösség-vezetők
-----------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------

Pályaorientációs akcióterv

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében általános tevékenységeink:

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályaorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

Időpont	Tevékenység
2024.09.18.	<i>szakMAfest rendezvény</i>
az időpont később kerül meghatározásra (iskolánktól független)	<i>Pályaválasztási szülői értekezlet</i>
2024. november 12-14.	<i>Nyílt nap</i>
2024. november 12. 10:00 és 17:00 2024. november 13. 10:00	<i>Nyílt napon szülői értekezlet</i>
2024. szeptember-november	<i>Az általános iskolák meghívására a vezetőség tagjai szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon adnak tájékoztatást a képzési rendszerünktől és a beiskolázási lehetőségekről.</i>
Egész tanévben folyamatos	<i>„Nyitott tanműhely” – betekintés az általános iskolai tanulók számára a tanműhely világába</i>
Egész tanévben folyamatos	<i>Várjuk általános iskolás csoportok jelentkezését, akik osztályfőnöki vagy egyéb óra keretében megtekinthetik iskolánkat illetve betekintést kaphatnak a nálunk folyó képzésbe.</i>
2024.10. hó	<i>Visszatérnek általános iskolába a jelenlegi bánkis tanulók, akik korábban ott tanultak és osztályfőnöki órán ismertetik a Bánki lehetőségeit (diákkövetek)</i>