

<p style="text-align: center;"><b>TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE</b></p> <p style="text-align: center;">Az adott tevékenység tömör bemutatása, s a végén az időintervallum meghatározása percben)</p>	<p style="text-align: center;"><b>KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>MÓDSZER</b></p> <p style="text-align: center;">A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése</p>	<p style="text-align: center;"><b>ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK</b></p> <p style="text-align: center;">Az ismerethordozók, tananyagok segédeszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként</p>
<p><b>3.óra</b></p> <p><b>1.tevékenység (10 perc)</b></p> <p>A 3.óra egyfajta ráhangolódás az állásinterjúra. Az állásinterjún nagyon fontos a szakmai magabiztosság, ezért az első feladat ennek erősítését szolgálja a sikerélmény biztosítása mellett. A feladat végén ellenőrzés a tanár felügyeletével.</p>	<p><b>3.melléklet</b></p> <p>Keresztrejtvény pdf a burkoló kéziszerszámokról.</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Önállóság, feladattudat, szakmai kompetenciák, szövegértés, szövegalkotás erősítése.</p> <p>Tanári ellenőrzés, irányított beszélgetés.</p>	<p>Kinyomtatott, sokszorosított dokumentum, tanulónként 1 db.</p>

<p><b>3. Óra</b></p> <p><b>2.tevékenység (5 perc)</b></p> <p>Szakmai felkészültséget mérő, erősítő játék, „Legyen ön is milliomos!”</p> <p>A tanulók tabletek segítségével oldják meg a feladatot.</p>	<p><b>4.link - Ágyazóhabarcs v. Csemperagasztó</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/6607209">https://learningapps.org/6607209</a></p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p><b>3.óra</b></p> <p><b>3.tevékenység (10-15 perc)</b></p> <p>A tanuló párok kialakítása, az információs kártyák kiosztása, instrukciók ismertetése. A szituációs játék során a tanár csak megfigyelő, szükség esetén rávezető kérdésekkel segít.</p>	<p><b>4.melléklet</b></p> <p>Állásinterjúhoz információs kártyák MSword dokumentumban</p>	<p>Páros munka, tanári felügyelettel, szükség szerint segítő kérdésekkel. A párok összeállításánál a kooperatív tanulást lehetőségét részesítjük előnyben.</p>	<p>Kinyomtatott információs kártyák.</p>