

<p align="center"><b>TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE</b></p> <p>Az adott tevékenység tömör bemutatása, s a végén az időintervallum meghatározása (percben)</p>	<p align="center"><b>KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA</b></p>	<p align="center"><b>MÓDSZER</b></p> <p>A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése</p>	<p align="center"><b>ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK</b></p> <p>Az ismerethordozók, tananyagok segédeszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként</p>
<p><b>1.óra</b></p> <p><b>1.tevékenység (5 perc)</b></p> <p>Az előző órákon tanult álláskereséshez kapcsolódó alapfogalmak átisméltése. (5 perc)</p> <p>Ezt követően a tanulók megoldják az interaktív feladatot tanulói tableten.</p> <p>Szókereső feladat, amely az álláskeresés módjaira</p>	<p><b>1.link - Álláskeresés módjai</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pk4vy8f3k19">https://learningapps.org/display?v=pk4vy8f3k19</a></p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>

<p>vonatkozó alapfogalmakat tartalmazza.</p>			
<p><b>1.óra</b>  <b>2.tevékenység (10 perc)</b>  A tanulói tabletek segítségével álláshirdetés keresése a megadott szempontok alapján. Mindenki választ egy neki tetszőt, amit a következő feladatban használ.</p>	<p><b>1.melléklet</b>  Álláshirdetési keresési szempontok című MSWord dokumentum.</p>	<p>Egyéni munka.  Önállóság, feladattudat, szakmai kompetenciák, szövegértés erősítése.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p><b>1.óra</b>  <b>3.tevékenység (10 perc)</b>  A tanulók az előző feladat során kiválasztott álláshirdetést megosztják a többiekkel. Közösen elemezzük, megbeszéljük a tapasztalatokat.</p>	<p>Tanulói tabletről interaktív táblára küldik az információt a tanulók, kiselőadás formájában tájékoztatják a többieket.</p>	<p>Irányított beszélgetés, közös információ feldolgozás, kiselőadás</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>