

Alapvető

kézi kisgépek és faipari alapgépek biztonságtechnikai kifejezései angolul

5. óra



1. TANULÁSI CÉL

Angol faipari szakmai szókincs gyarapítása, az alapvető faipari kisépekre és faipari alapépekre vonatkozóan. A gépek biztonságos üzemeltetéséhez szükséges munkavédelmi előírások megismerése, a kifejezések, figyelmeztető utasítások el-sajátítása angolul, az angol felszólító mód alkalmazásával. Angol-magyar szakmai szótár és kifejezés gyűjtemény összeállítása a témában

2. CÉLCSOPORT

Faipar ágazat, 9. évfolyam szakgimnázium

3. TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

- Ismerje a faipari tanműhely alapvető kisépeit, és faipari alapépeit
- Ismerje az alapvető faipari kisépek felépítését, biztonságtechnikai előírásait
- Ismerje a faipari fűrészgépek típusait, felépítéseit, biztonságtechnikai előírásait
- Ismerje a faipari alapépek felépítését, biztonságtechnikai előírásait
- Ismerje a felszólítás és tiltás (imperatives) nyelvtani formáit az angolban
- Ismerje az online szótárak használatát (quizlet, kahoot!)
- Legyen képes felismerni az egyes faipari gépek veszélyforrásait, betartani a rájuk vonatkozó munkavédelmi előírásokat
- Legyen képes az alapvető faipari kisépek részeit angolul megnevezni
- Legyen képes a faipari alapépek részeit angolul megnevezni
- Legyen képes az alapvető faipari kisépek biztonságos üzemeltetéséhez szükséges felszólító és tiltó mondatokat megfogalmazni angolul
- Legyen képes az interneten angol szakmai irodalmat keresni
- Legyen képes online szótárt készíteni

4. AZ ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁS ÓRASZÁMA

(45 perces foglalkozások száma)

5 db

5. TÖMBÖSÍTÉS AZ ÓRASZÁMBAN

-

6. KAPCSOLÓDÁS KERETTANTERVHEZ

Az Alapvető kézi kisépek és faipari alapgépek biztonságtechnikai kifejezései angolul 5 óras élménypedagógiai tananyag a XVIII. FAIPAR ágazathoz tartozó 54 543 01 Faipari technikus képzés kerettantervének részét képezi. A „Biztonságos munkavégzés alapjai” tantárgy „Faipari alapgépek, szerszámok, eszközök biztonságtechnikája” tananyagegységéhez tartozik, melynek szerves része az „Alapvető kézi kisépek és faipari alapgépek biztonságtechnikája”. Intézményünk Pedagógiai Programja szerint 9. évfolyamon kell elsajátítaniuk ezt a tananyagot a faipar ágazatban tanuló szakgimnazistáknak. A NAT szerint az idegennyelvi kulcskompetenciák fejlesztésénél szintén a 9. évfolyam anyaga a felszólító- és tiltó mondatok ismerete. A biztonságos munkavégzéséhez tartozó szabályok elsajátítása és az angol imperatív mondat alkotások így jól egymásra találnak ebben a tananyagfejlesztésben.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 543 01

Szakképesítés megnevezése: Faipari technikus

A szakmacsoport száma és megnevezése: 11. Faipar

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XVIII. Faipar

7. ELŐZETES TAPASZTALAT

A foglalkozáshoz a résztvevőknek az alábbi ismeretekkel kell rendelkezniük:

Faipari műhelyek kialakítása, általános munkavédelmi előírások, faipari kisépek típusai, használatuk

A foglalkozáshoz a résztvevőknek az alábbi készségekkel, kompetenciákkal kell rendelkezniük:

Angol alapszókinccs (8.évfolyam kompetenciáinál meghatározott)

8. FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

Technológiai, szakmai kompetenciákon belül az alapvető kézi kisépek és faipari alapgépek veszélyforrásainak felismerése, biztonságos üzemeltetésének készsége. Az idegennyelvi kompetenciáknál a szakmai idegennyelv alkalmazásának készsége a munkavégzés során. Felszólítások, figyelmeztetések megfogalmazása angol nyelven, hogy idegennyelvi környezetben is tudja alkalmazni azokat. Etikus internet használat és digitális eszközök alkalmazásának fejlesztése. Társakkal való együttműködés és koncentráció fejlesztése, gyakorlatias feladatértelmezés fejlesztése.

9. MÓDSZERTANI AJÁNLÁS

A pedagógus legyen tisztában egy faipari üzemben használt kisgépek és alapgépek biztonságos üzemeltetésével, az egyéni és kollektív védőeszközök fogalmaival, azok gyakorlatias alkalmazásával.

A pedagógus ismerje az angol szakmai nyelvet, a különböző eszközök, gépek, berendezések megnevezéseit, azok működtetésére vonatkozó előírásokat.

Legyen jártas az Internet használatában.

Ismerje a quizlet.com , a learningapp.org és a kahoot!.com oldalakat, tudja használni az ott található feladatokat.

A foglalkozásokon a frontális módszert csak röviden alkalmazzuk (pl.az imperative (felszólító mód) angol mondatok nyelvtani magyarázatához). Egyéni, páros, csoport munka, kooperatív oktatás a fő jellemzői a foglalkozásoknak, melyet számos interaktív feladat sző át.

Páros munka, csoport munka az együtt gondolkodás, a kommunikáció fejlesztéséhez. Kooperatív módszerek az egymástól való tanuláshoz.

10. A FOGLALKOZÁS RÉSZLETES LEÍRÁSA

TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE	KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA	MÓDSZER	ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK
<p>1. Quizlet.com online szótárkészítő (25 perc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minden tanuló egy gép mellett ül. Bemutatásra kerül az eddig megismert quizlet.com oldalon, hogy kell egy szótárt készíteni. • Minden tanuló regisztrál, majd önállóan elkészítik a saját online szótárukat a faipari kisgépek és -alapgépek témakörében 	<p><i>1_melléklet_Faipari gépek biztonságtechnikája.ppt_19.dia</i></p>	<p>Frontális, Magyarázat Egyéni Interaktív</p>	<p>Internet, quizlet.com</p>
<p>2. Mérés – TESZT írása (15 perc) A tananyagegységből összeállított teszt megírása</p>	<p><i>14_melléklet_TESZT.doc</i></p>	<p>Egyéni</p>	<p>Teszt lap</p>
<p>3. Értékelés – ECVET értékelő lapon (5 perc) Az értékelő lapok releváns részeire kiterjedve történik az értékelés. A foglalkozások után az elkészített online szótár és a teszt eredményei alapján a teljes ECVET értékelőlap kitöltése</p>	<p><i>13_melléklet_értékelő lap.doc</i></p>	<p>értékelés szóban illetve az értékelő lapokon</p>	

11. ÉRTÉKELÉSI TERV

Az 5. óra végén tanári értékelés szóban az órai munkáról.

A tananyag egység végén az elkészült online szótár, a kitöltött teszt és a követelmények szerint ecvet étékelő lap kitöltése minden tanulóra vonatkozóan.

ÉRTÉKELÉS MEGNEVEZÉSE, MÓDSZEREI, FORMÁI	ÉRTÉKELÉS MELY KÖVETELMÉNYEKET ÉRTÉKELI?	KAPCSOLÓDÓ ÉRTÉKELÉSI ESZKÖZÖK (FILE NEVE)
TANÁRI ÉRTÉKELÉS – SZÓBAN	<ul style="list-style-type: none"> Legyen képes online szótárt készíteni 	13_melléklet_értékelő lap
TESZT LAP	<ul style="list-style-type: none"> A tartalmi követelményekben meghatározott elsajátítandó tudás mérése 	14_melléklet_TESZT.doc

AZ ECVET ALAPÚ ÉRTÉKELŐ LAP FELÉPÍTÉSE:

Kreatív gondolkodásmód, tervezői szemléletmód kialakítása, digitális és hagyományos eszközök alkalmazásának elsajátítása	Minősítés*					Megjegyzés
	Kiváló	Jó	Megfelelő	Elfogadható	Fejlesztésre szoruló terület	
Ismeri a faipari tanműhely alapvető kiegészítőit, és faipari alapgépeit						
Ismeri az alapvető faipari kiegészítők felépítését, biztonságtechnikai előírásait						
Ismeri a faipari fűrészgépek típusait, felépítéseit, biztonságtechnikai előírásait						
Ismeri a faipari alapgépek felépítését, biztonságtechnikai előírásait						
Ismeri a felszólítás és tiltás (imperatives) nyelvtani formáit az angolban						
Ismeri az online szótárak használatát (quizlet, kahoot!)						
Képes felismerni az egyes faipari gépek veszélyforrásait, betartani a rájuk vonatkozó munkavédelmi előírásokat						
Képes az alapvető faipari kiegészítők részeit angolul megnevezni						
Képes a faipari alapgépek részeit angolul megnevezni						
Képes az alapvető faipari kiegészítők biztonságos üzemeltetéséhez szükséges felszólító és tiltó mondatokat megfogalmazni angolul						
Képes az interneten angol szakmai irodalmat keresni						
Képes online szótárt készíteni						

Észleli az adott szituációban (munkavégzést szimuláló) alkalmazandó kommunikációs eszköz fontosságát						
Társaival együttműködik, hatékonyan kommunikál						
Precízen rendszerezi az összegyűjtött idegen szavakat és kifejezéseket						
Tanári felügyelet és irányítás mellett a kutató- és gyűjtőmunkát önállóan végzi						
Szakmai irányítás mellett az online szótárt másokkal együttműködve készíti						

12. A TANANYAGHOZ KAPCSOLÓDÓ ÖSSZES MELLÉKLET FELSOROLÁSA

5.óra mellékletei:

- 1_melléklet_Faipari gépek biztonságtechnikája.ppt
- 14_melléklet_TESZT.doc

Saját készítésű online feladatok:

-

13. TÁMOGATÓ RENDSZER

1. Dr. Sydorkó György, Szerényi Attila: A biztonságos munkavégzés feladatai a faiparban; Szega Books Kft.; Pécs, 2012
2. Dr. Sydorkó György, Szerényi István: Tömörfa megmunkálás; Szega Books Kft.; Pécs, 2012
3. Collins Complete Woodworker's Manual by Albert Jackson and David Day, Harper Collins Publishers LTD, London, 1996. ISBN 0 00 414005 2

14. FELHASZNÁLT KÉPEK, VIDEÓK:

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Quizlet_Logo.svg

<https://pixabay.com/photos/wood-texture-plank-timber-hardwood-877367/>