

2024-09-16
Jot.



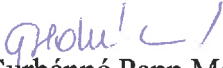
NYÍREGYHÁZI
SZAKKÉPZÉSI
CENTRUM

NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

Nyíregyháza, 2024. augusztus 26.


Gurbánné Papp Mária
főigazgató




Pájer Attila
kancellár

A TANÉV HELYI RENDJE

Szorgalmi idő (tanítási év): 2024. szeptember 02. (hétfő) – 2025. június 13. (péntek)

Tanítási napok száma: 176 nap

Az iskola utolsó évfolyamának utolsó tanítási napja: 2025. április 30. (szerda)

A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállításának napja: 2025. május 05. (hétfő)

Az első félév vége: 2025. január 17.

Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok:

- 4 tanítás nélküli munkanap
- egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel – **szeptember 18. (szerda) szakMAfest**
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni
- a tanítás nélküli munkanapok felhasználását az iskolák éves munkatervükben szabályozzák

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2024. október 26. – 2024. november 03.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 04. (hétfő)

Téli szünet: 2024. december 21. – 2025. január 05.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 06. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. – 2025. április 27.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Ünnepek, megemlékezések:

Megemlékezés az aradi vértanúkról	2024. október 06.
Nemzeti ünnep	2024. október 23.
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2025. február 25.
Nemzeti ünnep	2025. március 15.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2025. április 16.
Nemzeti összetartozás napja	2025. június 04.

Sajátos ünnepek (iskolai hatáskör):

Szülői értekezletek, fogadóórák (iskolai hatáskör):

Értekezletek:

Az alábbi értekezletek időpontját az iskolák éves munkaterve tartalmazza.

Tanévnyitó oktató-testületi értekezlet

Őszi nevelési értekezlet

Félévi oktató-testületi értekezlet

Tavaszi nevelési értekezlet

Tanévzáró oktató-testületi értekezlet

Munkaszüneti napok körüli munkarend:

- 2024. december 07. (szombat) munkanap, 2024. december 24. (kedd) pihenőnap
- 2024. december 14. (szombat) munkanap, 2024. december 27. (péntek) pihenőnap
- 2025. május 17. (szombat) munkanap, 2025. május 02. (péntek) pihenőnap

Érettségi és szakmai vizsgák beosztása:

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 1. melléklete szerint
- Írásbeli vizsga: az ügyelet nem érinti a felügyelő oktatók oktatással-neveléssel lekötött óráit
- Szóbeli vizsga: külön beosztás és megbízás alapján
- A 33/2024. (VIII.27.) KIM rendelet szerint:
A szakmai vizsgaidőszak első napja:
 - az október-novemberi vizsgaidőszak esetén: 2024. október 07.
 - a február-március vizsgaidőszak esetén: 2025. február 03.
 - a május-júniusi vizsgaidőszak esetén: 2025. május 05.

Témahetek szervezése:

- a.) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap: 2024. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).
- b.) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 03. - 2025. március 07.
- c.) Digitális Témahét: 2025. március 24. – 2024. március 28.
- d.) Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 07. – 2024. április 11.

Középfokú beiskolázás

- A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 2. melléklete szerint

Országos mérés: 10. évfolyamon 2025. március 24. – 2025. május 30.

Fizikai állapot- és edzettség vizsgálat: a mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Az iskolai munkatervek elkészítése az 1.sz. melléklet alapján

Határideje: 2024. szeptember 15.

Felelős: igazgató

NYÍREGYHÁZA SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

2024/2025. TANÉVI MUNKATERV

A jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása

1. A TANULÓK, KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐK JOBB FOGLALKOZTATHATÓSÁGÁNAK BIZTOSÍTÁSA

1.1 Stratégiai cél: Stabíl szakmai alapismeretekkel, a gazdaság által igényelt és a vállalkozások által elvárt tudással, illetve kompetenciákkal rendelkező, a változásokhoz alkalmazkodni képes szakembereket adó képzést biztosítsunk.

Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.1.1 Iskolarendszerben az egész életen át tartó tanulásra való képességgel, rövidebben a felnőttek oktatásában, felnőttképzésben (az előzetesen szerzett ismeretek beszámításával) speciális szakmai ismeretekkel, új technológiákhoz kapcsolódó tudással ruházzuk fel diákjainkat és a képzésekben résztvevőket. (EU, Szk. 4.0 4. és 36. Beavatkozás)	A kikerülő fiatalok 82%-a rendelkezik munkahellyel. A végzetettek foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).	Gyors reagálás a munkaerőpiaci igényekre az oktatók szakmájukban mutakozó újdonságok és elvárások nyomkövetése által. Gyakorlatorientált, tevékenység központú, tanulási eredmény alapú módszerek alkalmazása. Tanulók egyéni szükségleteihez illeszkedő módszerek alkalmazása. Tanulást támogató tevékenységek fejlesztése, a tanulói egyéni kezdeményezések felkarolása. Projektalapú oktatás elterjesztése. Partneri igény- és elégedettségmérés lefolytatása. A nem a szakmájában elhelyezkedés okainak vizsgálata.	2025. augusztus 31.	főigazgató

		<p>Új technológiák, technikák megismertetése, akár vállalati környezetben.</p> <p>A digitális oktatási formák és IKT technológiák alkalmazásának elterjesztése.</p> <p>Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.</p> <p>Személyiségfejlesztő, közösségépítő tevékenységek erősítése.</p> <p>A diákok munkaerőpiaci ismereteinek fejlesztése; a munkavállalói kompetenciák fejlesztése.</p> <p>GINOP Plusz-5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”: Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program.</p>		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.1.2 Valamennyi iskolánkban biztosított legyen a projekt alapú oktatás. (Szt. 14. § (6) bek.)	A szakmai tanórák legalább 30 %-ában projekt alapú oktatás valósuljon meg.	Oktatói módszertanok megújítása. Az oktatás gyakorlatorientált megoldására ösztönző kooperatív tanulási módszerek	2025. augusztus 31.	főigazgató

		<p>alkalmazása, és rögzítése, különösen a projektalapú tanórák KRÉTA-ban történő rögzítése egyeztetett egységes metodika alapján.</p> <p>Digitális adatbank létrehozása (módszertan, tartalom).</p> <p>SM01-1 VET „A szakmai oktatás és vizsgáztatás módszertanának megújítása” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes, ágazati szintű módszertani kézikönyvének és útmutatójának elkészítése - ágazatspecifikus oktatói továbbképzések kifejlesztése és a képzések megvalósítása - ágazati szintű projektfeladat minták és vizsgafeladatok kidolgozása - pilot programok végrehajtása - duális vállalati partnerekkel való együttműködés, a projektalapú oktatás és vizsgáztatás egységes módszertanának megismertetése a duális vállalatokkal – workshopok szervezése - intézményi ágazati mentorok foglalkoztatása - ágazatspecifikus szakmai továbbképzés kifejlesztése és megvalósítása a duális képzésben résztvevő szakemberek számára - mentorálásban résztvevő hátrányos helyzetű tanulók számára, a projektalapú oktatás során a csoportmunkát támogató informatikai eszközök beszerzése - projektalapú ágazati innovációs programok 	
--	--	---	--

szervezése					
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
1.2 Stratégiai cél: A negyedik ipari forradalom kihívásaira választ adni képes rugalmas tanulási lehetőségeket biztosítsunk.					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
1.2.1 A szakképzési centrum azon településein, ahol iskolával rendelkezik, biztosítottak legyenek a rugalmas tanulási utak, mint az orientációs osztály, a dobantó program vagy a műhelyiskola. (Szk. 4.0 21. és 22. Beavatkozás)	Nyíregyházán, Tiszavasváriban, Tiszalókon 1-1 iskolában lehetőség van a tanulóknak bekapcsolódni az orientációs osztály, a dobantó program vagy a műhelyiskola rugalmas tanulási formájába.	A tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése, rugalmas tanulási utak biztosítása orientációs évfolyamon, dobantó programban és műhelyiskolában a Nyíregyházi Szakképzési Centrum valamennyi településen. Együttműködés kialakítása a partner szervezetekkel (önkormányzat szociális osztály, családsegítő, stb.) és a rugalmas tanulási utak által nyújtott tanulási lehetőségekről szóló tájékoztatás. Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátásával pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével a sikeres egyéni életutak megtalálásának biztosítása (életpálya tervezés). Jógyakorlatok disszeminációjának támogatása az érintett iskolák között, tudásmegosztó rendezvény megszervezésének biztosítása.	2025. augusztus 31.	főigazgató	

		<p>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak” című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása.</p> <p>DRP0301429 Flexitrain projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül:</p> <ul style="list-style-type: none"> - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét - hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani 		
Fejlesztési cél	Céliérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Céliérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.2.2. Valamennyi iskolánkban biztosított legyen felnőttek oktatása keretében a rugalmas tanulás lehetősége. (Szk. 4.0 36. Beavatkozás)	Valamennyi iskolában biztosított a rugalmas tanulás lehetősége felnőttek oktatása keretében.	<p>Biztosítani az élethosszig tartó tanulás lehetőségét.</p> <p>Rugalmas tanulási lehetőségek biztosítása felnőttek oktatásában valamennyi intézményünkben.</p> <p>GINOP Plusz-5.3.2-24 kódszámú „Szakképzési hátránykompenzációs programok és rugalmas tanulási utak” című pályázati anyag elkészítése, a pályázat adta lehetőségek kihasználása</p> <p>GINOP Plusz – 5.2.1-23 „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben”; képzési célú validálás, tudásbeszámítás.</p>	2025. augusztus 31.	főigazgató

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3 Stratégiai cél: A szakmát tanuló fiatalok korszerű szakmai (gyakorlatias) ismereteket és munkahelyi tapasztalatot szerezzenek, hogy rövidebb idő alatt legyenek képesek teljes értékű munkavégzésre, amelybe beépülnek az Ipar 4.0 követelményei és a szakmában elvárt digitális tartalmak.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.1 A duális képzésben részt vevő vállalkozások számának növelése, igény szerint ÁKK-k alakítása, a felsőoktatással való együttműködés. (Szk. 4.0 11. Beavatkozás)	A duális képzésbe bevont vállalkozások száma évről évre nő.	Duális képzésbe bevont vállalkozások, partnerek számának növelése, különböző szakmai fórumok szervezésével, ezzel elősegítve a tanulók munkaerőpiacon használható tudáshoz juttatását. Különös tekintettel a Bánki, Sipkay, Széchenyi, Vásárhelyi, Wesselényi esetében növelni a szakképzési munkaszerveződések számát Leendő duális partnerek tájékoztatása. Az ÁKK-val való aktív együttműködés, új ágazatok bevonása az ÁKK tevékenységébe. Okleveles technikusképzésben együttműködés a felsőoktatási intézményekkel, közös programok szervezése.	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.2 Széles szakmai alapokon álló ágazati alapképzés kialakítása, melyhez elengedhetetlen a széles szakmai alapot biztosító modern	Legalább 1, a centrum által benyújtott pályázat tanműhely	Ágazati alapoktatásban pályázatokból és saját forrásból tanműhelyek fejlesztésével	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár

<p>tamműhelyek kialakítása. (Szk. 4.0 16. Beavatkozás)</p>	<p>fejlesztésére.</p>	<p>biztosítani a korszerű szakmai ismereteket.</p> <p>RRF-2.2.2-23-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása során többek között beszerzésre kerülnek szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök (Bánki, Inczedy, Széchenyi, Wesselényi)</p> <p>NFA KA KIM/2023/CK_27_TO01 Karbantartások támogatása pályázat megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> magas minőségű szakképzési alapfeladat-ellátást lehetővé tevő szaktantervek és tamműhelyek karbantartása a NYSZC minden intézményében 		
<p>Fejlesztési cél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>Minőségcél</p> <p>1.3.3. Humánerőforrás fejlesztési program alapján az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése, vállalati helyszínű képzése, az oktatók fejlődését szolgáló egyenletes tanórai és tanórán kívüli leterhelés megvalósítása. (EU, Szk. 4.0 34. Beavatkozás)</p>	<p>Célérték</p> <p>Az oktatók évente részt vesznek a szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló továbbképzéseken. Az iskola elismeri az oktatók nemformális és informális tanulási eredményeit.</p> <p>Az egy oktatóra jutó tanulólétszám 9 és 15 fő közötti érték. Az oktatók részt vesznek szakmai, közismereti, kulturális</p>	<p>Feladat</p> <p>Továbbképzési terv és beiskolázási terv felülvizsgálata.</p> <p>Az oktatók tanítási módszereinek felülvizsgálata, új módszerek megismerése, fejlesztése.</p> <p>Az oktatók számára az évente történő, szakmai-pedagógiai fejlődésüket szolgáló</p>	<p>Határidő</p> <p>2025. augusztus 31.</p>	<p>Felelős</p> <p>főigazgató kancellár</p>

	<p>és sportrendezvényeken. A végzettek 60 %-a részesül munka alapú tanulásban.</p>	<p>továbbképzéseken, belső képzéseken történő részvétel biztosítása.</p> <p>A szakmai oktatók részére vállalati helyszínű képzések szervezése.</p> <p>Az oktatók digitális kompetenciáinak fejlesztése belső továbbképzések által.</p> <p>Oktatók egyenletes leterheltségének biztosítása tanórai illetve tanórán kívüli tevékenységek keretében (pl. minőségirányítási önértékelési feladatok).</p> <p>Az oktatói erősségek felhasználása az egyenletes leterheltség biztosítására (TÉR - nemformális és informális tudás figyelembe vétele).</p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvényeken való részvétel.</p> <p>Szakmai, közismereti, kulturális és sportrendezvények szervezése.</p> <p>A munkaerő-piaci igényeknek megfelelő képzési kínálat és a képzés tartalmának felülvizsgálata.</p> <p>Építő, együttműködő jellegű kapcsolat erősítése a munkaerő-piaci szereplőkkel.</p>	
--	--	--	--

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
1.3.4. A tanulók a duális képzésben való részvételrel az elhelyezkedéshez szükséges szakmai, munkavállalói ismereteket és külföldi szakmai tapasztalatot szereznek. (EU, Szk. 4.0 1.1. Beavatkozás)	A diákok 15 %-a vesz részt külföldi tanulási célú mobilitásban. Minden intézmény pályázatot nyújt be legalább 1 mobilitási programra.	ERASMUS pályázatok végrehajtása. Jó gyakorlatok disszeminációja céljából workshop megrendezése. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás Európass bizonyítvánnyal történő elismerése.	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2. A képzési kínálat és a munkaerő-piaci kereslet közötti nagyobb összhang biztosítása				
2.1 Stratégiai cél: A gazdaság igényeire igazodó beavatkozások együttműködésen alapuló megvalósítása a térségben.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.1 A helyi munkaerőpiac igényeinek megfelelő számú szakember képzése valósul meg. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulólétszám évről-évre 3 % pontos növekedést mutat. (Centrum szinten)	A szakképzésben tanulók arányának növelése. különös tekintettel Benes, Teleki, Tiszavasvári, Sipkay, Széchenyi, Zay tekintetében. Újszerű pályaaorientációs módszerek alkalmazásának biztosításával (gyárlátogatások, TIKTOK jelenlét stb.) a	2025. augusztus 31.	főigazgató, kancellár

	<p>szakképzésbe jelentkezők számának növelése.</p> <p>Különös tekintettel azokra az iskolákra, ahol ugyan van túljelentkezés, de kevés a felvett tanuló Bencs, Inczedy, Telesi, Tiszavasvári, Sipkay, Wesselényi esetében.</p> <p>Pályaorientációs, pályaválasztási rendezvények szervezése.</p> <p>Óvodákkal, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése.</p> <p>A szakképzés rendszerének és a képzési kínálatnak a bemutatása, ismertetése.</p> <p>Pályaorientációs naptár működtetése, kialakítása esetén csatlakozás a vármegyei Pályaorientációs naptárhoz.</p> <p>Nyári táborokban pályaorientációs foglalkozások szervezése.</p> <p>SM01-2 VET „A pályaorientáció megerősítése” című komponens nyertes pályázata esetén a következő feladatok megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egységes módszertani útmutató és jó gyakorlatok gyűjtemény kidolgozása - ágazatspecifikus pályaorientációs továbbképzések kifejlesztése - a pálya-tanácsadás, pályaorientációs programok megvalósítása során használt eszközök korszerűsítése, új eszközök beszerzése 	
--	--	--

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.2 A gazdaság igényeinek megfelelő minőségű szakembereket képzünk. (Szk. 4.0 7. Beavatkozás, helyi)	A tanulói kompetenciák az országos átlagnak megfelelő szinten vannak. A bemeneti mérésen elért és a kimeneti mérésen elért átlagkülönbség legalább 8 %	A szakmai képzés minőségének növelése a minőségirányítási rendszer működtetése által. Szakmai versenyekre felkészítés támogatása. A DKA adta lehetőségek kihasználása a minőségi szakemberképzés érdekében. Tanév elején a 9. évfolyamos tanulók képesség szűrésének lebonyolítása. A bemeneti mérések eredményeinek megismerését követően egyéni fejlesztési terv készítése és az egyéni fejlesztés megvalósítása. GINOP Plusz – 5.2.1.-23. „Mérés-értékelés, tudásbeszámítás és átjárhatóság fejlesztése a szakképzésben” : Szakképző iskola és a technikum közötti átjárást ösztönző pilot program. A fejlesztendő terület valamennyi tantárgyba történő beépítése. Szakértői véleménnyel érkező tanulók	2025. augusztus 31.	főigazgató

		<p>esetében a megfelelő intézmény-, intézménytípus- és szakmaválasztás vizsgálatának biztosítása gyógypedagógus bevonása mellett.</p> <p>Pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével.</p> <p>Oktatók részére történő megfelelő tájékoztatás biztosítása az egyéni differenciálás és fejlesztési módszerek kiválasztása céljából</p> <p>Oktatók érzékenyítése és számukra gyakorlati tanácsadás (pl. képzés megvalósítása) biztosítása.</p> <p>A tanulók kompetenciáinak fejlesztése tanórán kívüli rendezvények biztosításával.</p> <p>Tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítása, ellenőrzése megvalósítása.</p> <p>Ágazati alapvizsgák, érettségi vizsgák, szakmai vizsgák szervezése, megvalósítása.</p> <p>A vizsgaeredmények, mutatók folyamatos elemzése, értékelése az eredményesség javítása érdekében, szükség esetén beavatkozások foganatosítása.</p> <p>Tehetséggondozás, felzárkóztatás szervezése,</p>	
--	--	--	--

		<p>megvalósítása.</p> <p>Kis sikerrátájú képzések megszervezésének vizsgálatának felügyelete.</p> <p>A neveltségi mutatók (fegyelmi esetek, dícséretetek, igazolatlan mulasztások) folyamatos elemzésének vizsgálata, és az eredmények felhasználása a pedagógiai munka során, az alkalmazott hatékony módszerek kiválasztásában.</p> <p>Szükség esetén a megfelelő szakember illetve hatóság bevonása.</p> <p>A vizsgaeredmények vizsgálata a megfelelő intézkedések meghozatala. Különös tekintettel ágazati alapvizsga esetén Inczedy – épületgépészet, Tiszavasvári – gépészet, Sipkay – kereskedelmi értékesítő, Szakmai vizsga esetén Bánki – mechatronikai technikus, Inczedy – kőműves, Teleki – gépi és CNC forgácsoló. Sikertelen szakmai vizsga esetén okok vizsgálata.</p>		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2.1.3 A releváns gazdasági és társadalmi partnereinkkel (kamara, önkormányzat, kormányhivatal, gazdálkodók, felsőoktatási intézmények, tankerületek, szakképzési centrumok, iskolafenntartó egyházak,	Évente legalább három együttműködés konferenciák, szakmai programok, innovációk megállapodások, innovációk végrehajtásában.	Külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, munkaerőpiaci szereplőkkel az adatokon alapuló döntéshozatalt támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer	2025. augusztus 31.	főigazgató

<p>paktumok) együttműködésével működik az adatokon alapuló döntéshozatali támogató munkaerőpiaci előrejelző rendszer. (Szk. 4.0 6. Beavatkozás, helyi)</p>		<p>működtetéséhez.</p> <p>Szerepvállalás és részvétel fokozása a vármegye, város közéletében.</p> <p>Évente legalább három, a gazdasági, társadalmi partnerekkel együttműködés megvalósulása konferenciák, szakmai programok, megállapodások, innovációk végrehajtásában.</p>		
<p>Fejlesztési cél</p>	<p>Céltértek</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>2.2 Stratégiai cél: A hatékony felnőttek oktatása, felnőttképzés biztosítása.</p>				
<p>Minőségcél</p>	<p>Céltértek</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>2.2.1 Valamennyi iskolában lehetőség legyen a felnőttek oktatása és a felnőttképzés révén további szakma, illetve szakképesítés megszerzésére. (Szk. 4.0 37. Beavatkozás, helyi)</p>	<p>A felnőttek oktatásában és a felnőttképzésben további szakmát, illetve szakképesítést szerzők aránya eléri a tanulói jogviszonnyal rendelkezők számának 30 %-át. (Centrum szinten)</p>	<p>Felnőttek oktatása és felnőttképzési tevékenység keretében további szakma, illetve szakképesítés szerzésének biztosítása.</p> <p>A felnőttek oktatása keretében növelni a végzettséget szerzők számát, különös tekintettel: Bánki, Inczedy, Széchenyi, Vásárhelyi, Wesselényi, Zay esetében.</p> <p>Ifjúsági Garancia Plusz GINOP Plusz-4.1.1-23 és a GINOP Plusz – 3.1.1-23 projekt keretében a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Foglalkoztatás-felügyeleti és Munkavédelmi Főosztállyal együttműködve képzések indítása a regisztrált álláskeresők részére</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>főigazgató</p>
<p>Fejlesztési cél</p>	<p>Céltértek</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>

3. A SZAKKÉPZÉSHEZ VALÓ JOBB HOZZÁFÉRÉS BIZTOSÍTÁSA					
3.1 Stratégiai cél: A végzettség nélküli iskolaelhagyás okára választ adó többlelvű program a lemorzsolódás csökkentése érdekében.					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
3.1.1 A korai jelzőrendszerek működtetésével, összehangolt pályorientációs tevékenységgel és karrier-tanácsadással növeljük a szakmai alapkutatás vonzerejét és minőségét. (Szk. 4.0 6., 12., 13. Beavatkozás)	A szakmai alapkutatásban tanulók kevesebb, mint 8 %-a hagyja el a szakképzés rendszerét, vagy válik évismétlővé. (Centrum szinten)	Korai jelzőrendszer működtetése, KRÉTA ESL folyamatos nyomonkövetésének kialakítása, szükség esetén intézkedések megtevése, a lemorzsolódás csökkentése. Az évismétlők és/vagy lemorzsolódók számának csökkentése. Különös tekintettel Benes, Inczedy, Teleki, Tiszavasvári, Sipkay, Wesselényi, Zay esetében – nappali vagy felnőttoktatás keretében.	2025. augusztus 31.	főigazgató	
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
		Évismétlések csökkentése a preventív intézkedések hatékonyságának növelésével.			
		Pályorientációs tevékenység és életpályatanácsadás működtetése.			
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
3.1.2 Személyes, a digitális és a vegyes tanulási formák igénybevételeinek lehetővé tétele, a formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerése (a szakmai program, a felnőttképzési szerződések, az oktatói továbbképzések nyilvántartása tartalmazza).	Az intézmény biztosítja valamennyi tanulási forma igénybevételeinek lehetőségét. A korábban, nem az intézményben megszerzett szakmai, gyakorlati, digitális,	Az intézményekben a távoktatás, digitális oktatás, blended tanulási formák igénybevételeinek biztosítása. A formális, nem formális, informális tanulási eredmények elismerésével ösztönözni az	2025. augusztus 31.	főigazgató	

(Szak. 4.0 39. Beavatkozás)	idegen nyelvi tudás elismerése beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerése Europass bizonyítvánnyal.	élethosszig tartó tanulást, különös tekintettel a szakmai gyakorlati, digitális, idegen nyelvi tudás elismerésére beszámítással. A külföldi célú mobilitás során megszerzett tudás elismerésének biztosítása Europass bizonyítvánnyal a Szakmai Program alapján.			
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
3.1.3 Egyetlen beiratkozott tanuló sem hagyja el végzettség nélkül a szakképzési centrum iskolarendszerét. (Szak. 4.0 20. Beavatkozás)	A lemorzsolódás 9 % alatti.	A lemorzsolódással érintett tanulók részére a megfelelő életpálya megtalálásának segítése a Centrum többi iskolája révén. DRP0301429 Flexitrain projekt pozitív elbírálása esetén kidolgozásra kerül egy olyan innovatív oktatási modell, mely alkalmazásával sikerül: - csökkenteni a korai iskolaelhagyás mértékét hazai rugalmas tanulási utakat biztosítani.	2025. augusztus 31.	főigazgató	
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
3.2 Stratégiai cél: Az iskolák infrastrukturális fejlesztése (korszerű tanműhely, informatikai felszereltség, digitális tananyagok, szoftverek, módszertan).					
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős	
3.2.1 Infrastruktúra (felújítás, berendezés-, eszközbeszerzés) fejlesztése pályázatok adta	Legalább 1, a centrum által infrastrukturúra benyújtott	Infrastruktúra fejlesztésére hazai és EU forrásokra benyújtott pályázatok számának	2025. augusztus 31.	főigazgató	

lehetőségek kiaknázása, illetve saját forrás biztosítása révén. (Szk. 4.0 15. Beavatkozás)	fejlesztési pályázat. Az önköltséggel csökkentett saját bevételek 50 %-ának fejlesztésekre történő felhasználása.	növelése Aktív pályázati tevékenység növelése, forrásfigyelés Futó pályázatok megvalósítása, fenntartási időszakban lévő pályázatok feladatainak ellátása. RRF-2.2.2-23-2023-00012 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum 21. századi szakképző intézményfejlesztése” című pályázat megvalósítása: <ul style="list-style-type: none"> • Bánki komplex belső felújítása • berendezés- és eszközbeszerzés (Bánki, Inczedy, Széchenyi, Wesselényi) - szakmaspecifikus oktatási- és műhelyeszközök - informatikai eszközök - analóg oktatási eszközök (elsősorban tantermi és kollégiumi bútorzat) Saját forrásból fejlesztések megvalósítása (infrastruktúra, berendezés- és eszközbeszerzés).	kancellár
Fejlesztési cél	Céltérték	Feladat	Határidő Felelős
3.3 Stratégiai cél: A minőségirányítási rendszer által biztosított minőségi, professzionális iskola kialakítása, műköltetése.			
Minőségcél	Céltérték	Feladat	Határidő Felelős

<p>3.3.1 Iskoláinkban EQAVET alapú minőségirányítási rendszer kerüljön kialakításra, működtessék az önértékelés és az oktatói értékelés rendszerét. (Szk. 4.0 26. Beavatkozás)</p>	<p>Minden szakképző intézményben működő minőségirányítási rendszer került kialakításra; az oktatói értékelés, az intézményi és intézményvezetői önértékelés, illetve a külső értékelés eredményei beépülnek az intézményi fejlesztéseikbe.</p>	<p>Minőségirányítási rendszer működtetése az intézményi és intézményvezetői önértékelés megvalósítása, folyamatszabályozás bevezetése (külön táblázat tartalmazza a feladatok részletezését és ütemezését.)</p> <p>Oktatói értékelés koordinációja: a cselekvési tervek megvalósítása, nyomon követése, aktuális értékelések elvégzése. A tanulók visszajelzése alapján különös tekintettel az értékelés módszertanára, azok fejlesztő hatású felhasználására, illetve a tanórai digitális eszközhasználatra.</p> <p>Indikátorok adatainak rendszeres gyűjtése.</p> <p>Kérdőívadás lebonyolítása.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>főigazgató</p>
<p>Fejlesztési cél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>4. A FENNTARTHATÓ VERSENYKÉPESSÉGET, A TÁRSADALMI MÉLTÁNYOSSÁGOT ÉS A REZILIENCIÁT CÉLZÓ SZAKKÉPZÉS BIZTOSÍTÁSA</p>				
<p>4.1 Stratégiai cél: Iskoláink tevékenysége révén előmozdítjuk az inkluzivitást és esélyegyenlőséget, mellyel hozzájárulunk a reziliencia, a társadalmi méltányosság és a jólét megvalósításához.</p>				
<p>Minőségcél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p>	<p>Felelős</p>
<p>4.1.1. Minőségi és inkluzív oktatáshoz, képzéshez és egész életen át tartó tanuláshoz való jog biztosításával, valamint a foglalkoztatás aktív támogatása révén, az egyenlő hozzáférés biztosításával növelni kívánjuk azon tanulók és felnőttek számát, akik a foglalkoztatásban a munka szempontjából</p>	<p>A végzetten foglalkoztató gazdálkodók elégedettsége legalább 75 %-os (3-as átlag).</p>	<p>Szervezeti kultúra erősítése.</p> <p>Egészségnevelési program, drogprevenció megvalósítása az iskolákban.</p>	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>főigazgató</p>

releváns készségekkel rendelkeznek. (EU)			A Szakmai Program, tanmenetekben megjelenő módszerek, tudástartalmak, fejlesztendő kompetenciák, készségek felülvizsgálata az eredményes és hatékony szakmai oktatás érdekében, mely elősegíti a gyors reagálást a munkaerőpiac változó igényeihez.			
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős		
4.1.2 Célunk az esélyegyenlőség megteremtése, mellyel elősegítjük a foglalkoztathatóság és a társadalmi összetartozás növelését, illetve mindenki - így a hátrányos helyzetűek - számára is javítjuk az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférést. (EU, helyi)	A sajátos nevelési igényű tanulók számára megfelelő, és a hátrányos helyzetű tanulók számára integrációs oktatás biztosítása valamennyi iskolánkban.	Integrációs oktatás biztosítása valamennyi iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítására. Esélyegyenlőségi programok megvalósítása, szociális hátrányok enyhítése.	2025. augusztus 31.	főigazgató		
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős		
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős		
4.1.3 A nemek közötti egyensúly megvalósítását, a nemi sztereotípiák gyengítését iskoláink fenntartható esélyegyenlőségi programmal segítik. (EU, helyi)	Minden évben legalább 1 olyan programot szervez az iskola, mely a fenntartható esélyegyenlőséget hivatott megvalósítani. (Pl: Lányok napja)	Évente legalább egy olyan program szervezése, melyek a fenntartható esélyegyenlőséget a nemek közötti egyensúlyt valósítjuk meg.	2025. augusztus 31.	főigazgató		

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.2 Stratégiai cél: A fiatalok és felnőttek felvétele az abhoz, szükséges tudással, készségekkel és kompetenciákkal, hogy boldogulni tudjanak a változóban lévő munkaerőpiacon és a társadalomban, a zöld és digitális gazdaságra való méltányos átállás és demográfiai változások közepette.				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
4.2.1 Szervezeti irányításunkba beépítjük a környezeti és társadalmi fenntarthatóság garanciáit az elektronikus kommunikáció és dokumentáció, illetve a digitális és online oktatás előnyben részesítésével; a papír alapú dokumentáció visszaszorításával csökkentjük a hulladéktermelést. Az energiafogyasztást csökkentjük, és a tervezett fejlesztések során előtérbe helyezzük a zöld és energiahatékony felújításokat. (EU)	A felhasznált papírmennyiség és fénymásolás évről-évre 10 %-kal csökken. Kizárólag korszerű, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések kerülnek beszerzésre. Az energiafogyasztás a jelenlegi fogyasztási mennyiség 85 %-ára csökken.	Egészes és fenntartható oktatási környezet kialakítása a zöld és digitális átállással. A felhasznált papírmennyiség és a fénymásolatszám csökkentése. A papír alapú dokumentáció visszaszorítása biztosítja a hulladéktermelés csökkentését. A papír alapú dokumentumok kiváltása elektronikus, digitalizált formával. Oktatás során előtérbe helyezi az IKT eszközök használatát. Digitális és online oktatás elterjesztése. Korszerű, környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiatakarékos eszközök, berendezések beszerzése megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén. Az elavult eszközök környezetkímélő megoldásokra történő cseréjének biztosítása megfelelő forrás rendelkezésre állása esetén. Szemléletformáló intézkedések biztosítása az	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár

			energiafelhasználás tudatosabb kezelése érdekében.					
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős				
4.2.2 Szívnvonalas, innovatív szakképzés biztosításával a tanulók és a felnőttek helyt tudnak állni a digitális és zöld átállás során, valamint kezelni tudják a szükséghelyzeteket és gazdasági sokkhatásokat a virtuális környezetbe való oktatás előmozdításával, az IKT alapú szimulátorok, a virtuális és kiterjesztett valóság alkalmazásával. A digitalizáció és a környezettudosságra nevelés beépül az oktatásba. (EU, Szk. 4.0 4., 17. Beavatkozás)	Minden iskolánk bekapcsolódik a digitális, illetve a fenntarthatósági témahát programjaiba. Minden iskolában működnek a virtuális (pl. Teams, Classroom) tantermek.	Bekapcsolódás a digitális és a fenntarthatósági témahát programjaiba. A digitalizációra és a környezettudosságra nevelés biztosítása valamennyi tantárgy esetén. Virtuális tantermek működtetése, használata IKT eszközök használata. Reziliens magatartás az esetleges szükséghelyzetek és gazdasági sokkhatások esetén.	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár				
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős				
4.2.3 Előmozdítani a szakképzést nemzetközi kontextusban a Mobilitás révén az iskoláink nemzetköziesítési stratégiájának megfelelően. (EU, Szk. 4.0 19. Beavatkozás)	Minden iskola évről-évre Erasmus pályázatot nyújt be.	Az ERASMUS+ projektek nyújtotta lehetőségek kiaknázása. Az ERASMUS-akkreditáció benyújtására való intézményi felkészülés (Erasmus-terv elkészítése).	2025. augusztus 31.	főigazgató kancellár				

Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
EGYEDI STRATÉGIAI CÉLOK				
1. Egyedi stratégiai cél: A technikus képzés megismerő lelkészes tanulók számára kiszámítható karrierlehetőségek megteremtése, a felsőoktatásba való továbbtanulás biztosítása				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
Az emelt szintű szakmai tudást a felsőoktatással közösen kidolgozott, beszámítási lehetőséget tartalmazó szakmai program biztosítja, illetve a közösen megvalósított szakmai oktatás és a közös szakmai programok. (Szk. 4.0 28. Beavatkozás)	Az okleveles technikusképzésben résztvevő diákok 60 %-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait a technikus oklevél megszerzését követően.	Az okleveles technikusképzésben a Szakmai Programban foglaltak végrehajtása, együttműködés a felsőoktatási intézményekkel, közös programok megvalósítása. Alkalmazási terület: Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium	2025. augusztus 31.	főigazgató
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
2. Egyedi stratégiai cél: A kreativitás kibontakoztatásának aktív elősegítése az oktatási-képzési folyamatban, kreativitásfejlesztést támogató működés biztosítása				
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős
A kreativitás kibontakoztatásában – figyelembe	Kreativitásfejlesztő fejlesztési	Nemzetközi és a helyi művészeti élet	2025.	főigazgató

<p>véve az országos és helyi munkaerő-piaci elvárásokat – partneri együttműködésekkel alakítsanak ki nemzetközi és a helyi művészeti élet képviselőivel, alkotókkal, kulturális intézményekkel. Rendszeres résztvevői legyenek kulturális, művészeti, szakmai fórumoknak, projekteknek, programoknak.</p> <p>Az oktatási-képzési folyamat során az oktatók a kreatív gondolkodás fejlesztését elősegítő módszereket alkalmazzanak a tanulás-tanítás valamennyi szintjén, innovatív gondolkodásra neveljék a tanulókat, a kreatívfejlesztés a szervezeti kultúra része legyen. (Szk. 4.0 4. Beavatkozás)</p>	<p>tervvel rendelkezik az iskola, és ennek megfelelő fejlesztést hajt végre</p>	<p>képviselőivel, alkotókkal, kulturális intézményekkel történő partneri együttműködés fejlesztése.</p> <p>Részvétel kulturális, művészeti, szakmai fórumokon, projektekben, programokban.</p> <p>Kreatív és innovatív gondolkodás fejlesztését elősegítő módszerek alkalmazása valamennyi tantárgy esetében.</p> <p>Kreatívfejlesztő szervezeti kultúra kialakítása.</p> <p>Alkalmazási terület: Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium</p>	<p>augusztus 31.</p>
<p>Fejlesztési cél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p> <p>Felelős</p>
<p>3. Egyedi stratégiai cél: A két tanítási nyelvű képzésben résztvevő tanulók magas szintű idegen nyelv tudásával a jobb foglalkoztathatóságuk, továbbtanulási lehetőségük biztosítása</p>			
<p>Minőségcél</p>	<p>Célérték</p>	<p>Feladat</p>	<p>Határidő</p> <p>Felelős</p>
<p>Az idegen nyelv (célnyelv) magas szintű ismerete elősegítse, hogy a tanulók képesek legyenek a felsőfokú (szakmai) tanulmányokat a magyar mellett a célnyelven is folytatni, illetve tanulmányaik befejezése után hivatásukat a célnyelven is magas szinten művelhessék. Az élethosszig tartó idegen nyelv tanuláshoz szükséges nyelvi kompetenciákat és a</p>	<p>A két tanítási nyelvű oktatásban az utolsó évfolyamon tanulók legalább 80 %-a rendelkezzen államilag elismert KER szerinti B2-es nyelvvizsga bizonyítványt.</p>	<p>Az idegen nyelv emelt szintű oktatásának biztosítása; a nyelvvizsga megszerzésének támogatása.</p> <p>Alkalmazási terület: Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum</p>	<p>2025. augusztus 31.</p> <p>főigazgató</p>

<p>folyamatosan változó technológiai dokumentumok értelmezéséhez szükséges nyelvi szintet megszerezzék. (EU, Szk. 4.0 4., 19. Beavatkozás)</p>							
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős			
4. Egyedi stratégiai cél: Nemzeti öntudat, hazafias nevelés							
Minőségcél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős			
Honvéd Kadét Programban való részvétellel a tanulói hazaszeretet megerősítése.	A Honvéd Kadét Programot vállaló iskolák tanulói 10%-ának bevonása a Honvéd Kadét Programba.	<p>Bekapcsolódás a Honvéd Kadét Program rendezvényeibe.</p> <p>Alkalmazási terület:</p> <p>Nyíregyházi SZC Ineczédy György Szakképző Iskola és Kollégium</p> <p>Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium</p> <p>Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium</p> <p>Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum</p>	2025. augusztus 31.	főigazgató			
Fejlesztési cél	Célérték	Feladat	Határidő	Felelős			

GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS STRATÉGIAI CÉL

A rendelkezésre álló erőforrások hatékony, tervszerű, eredményes felhasználása, a kiegyensúlyozott gazdálkodás biztosítása

feladat	határidő	felelős
<ul style="list-style-type: none"> - jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése, - az éves elemi költségvetés iskolák adatain alapuló készítése és végrehajtása, a végrehajtott költségvetésről beszámoló készítése, - gazdálkodási felelősség, figyelem erősítése az iskolákban és a centrum központi munkaszervezetében, - saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.) - költséghatékonyág növelése, - házi pénztár működtetése a centrum központi munkaszervezetében, - bérgazdálkodással és humánerőforrással kapcsolatos tervezési és végrehajtható tevékenység fejlesztése, - a gazdálkodás területén továbbképzések, oktatások biztosítása a feladatot ellátók részére (mérlegképes továbbképzések, centrumon belüli oktatások), - az iskolai felújítási, karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben, - gépjárművek működtetésével, üzemanyag elszámolásával kapcsolatos feladatok ellátása, - intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl.: beszerzés), - eszköz és készlet nyilvántartás naprakész vezetése az iskolákban, leltáregyezőség biztosítása, a raktárak szabályszerű kezelése - ösztöndíjakkal kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése, - felnőttek oktatásával kapcsolatos létszámadatok naprakész nyilvántartása az iskolákban, mely a normatíva igénylés alapja, - az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonyíthatósága, mérlegátámasztó leltár elkészítése - SZR Ügyfél Front-end rendszer (utalások) kezelése, - Kréta GR-HR modul használata (SAP), - vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása a fejlesztési tervben megfogalmazottak szerint, - a DOS-ban megfogalmazott elvárásokhoz kapcsolódó eszközpark létrehozása, - vagyonvédelem, állagmegóvás biztosítása, - pályázatokkal kapcsolatos elszámolások elkészítése, ellenőrzése, fenntartási időszak gazdálkodási feladatainak teljesítése, - közbeszerzési feladatokat érintő előírások betartása, ellenőrzése, - havi rendszeres jelentések készítése: időszaki költségvetési jelentés; ÁFA, IFA bevallás; rehabilitációs hozzájárulás, cégautó adó bevallás, tartozásállománnyal, devizával kapcsolatos jelentés, felhasználási terv alakulásáról szóló adatszolgáltatás stb., - negyedéves mérlegjelentések, - éves költségvetési beszámoló elkészítése, - kincstári adatszolgáltatás, előirányzatok saját hatáskörű átcsoportosítása, - KIM és NSZFH részére teljesítendő eseti adatszolgáltatások. 	<p>2025. augusztus 31.</p>	<p>kancellár</p>

Intézményi, intézményvezetői önértékelés ütemterve – SABLON – intézményi hatáskör a hiányzó, tanévre vonatkozó cellák tartalmának meghatározása

WBS	Tevékenység	Felelős	Közre- működő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet
1.	Az intézményi önértékelés előkészítése						
1.1	Az oktatói testület tájékoztatása az önértékelésről						
1.2	Az önértékelésben részt vevő munkatársak felkészítése						
1.3	Az önértékelés munkatervének elkészítése						
2.	Az intézményi önértékelés végrehajtása						
2.1	Információ- és adatgyűjtés						
2.1.1	Partneri igény- és elégedettségmérések az intézményi önértékeléshez						
2.1.1.1	Partneri igény- és elégedettségmérés az oktatói értékeléshez						
2.1.1.2	Partneri igény- és elégedettségmérés az intézményi önértékeléshez (tanulói)						
2.1.1.3	Partneri igény- és elégedettségmérés az intézményi önértékeléshez (oktatói)						
2.1.1.4	Partneri igény- és elégedettségmérés az intézményi önértékeléshez (szülői)						
2.1.1.5	Partneri igény- és elégedettségmérés az intézményi önértékeléshez (duális partneri, végzettséget foglalkoztató gazdasági társaságok)						
2.1.2	Partneri igény- és elégedettségmérések az intézményvezetői önértékeléshez (képzési tanács esetén)						
2.1.3	Indikátorok gyűjtése, előállítása						
2.2	Az egyes önértékelési szempontokhoz az intézményi működési gyakorlat leírások elkészítése						
2.3	Az intézményi működési gyakorlat adott önértékelési szempontnak való meg-felelőségének százalékos / %-os értékelése						
2.4	Erősségek és fejlesztendő területek meghatározása az intézményi működésben						
2.5	Erősségek és fejlesztendő területek intézményi összesítése						

2.6	A fejlesztendő területek rangsorolása								
2.7	Az intézményi önértékelés és az intézményvezető tevékenységére vonatkozó partneri elégedettségmérő kérdőívek eredményeinek átadása az intézményvezető részére								
3.	Intézményvezetői önértékelés lebonyolítása								
3.1	Az intézményi önértékelés eredményeinek értelmezése								
3.2	Az intézményvezető tevékenységére vonatkozó partneri igény- és elégedettségmérő kérdőívek eredményének értékelése								
3.3	Erősségek és fejlesztendő területek meghatározása az intézményvezető tevékenységéhez kapcsolódóan								
3.4	Intézményvezető fejlesztési területeire cselekvési terv készítése								
4.	A fejlesztések kijelölése az intézmény fejlesztendő területeinek alapján, a cselekvési tervek elkészítése								
5.	Oktatói testületi előterjesztés és döntés a fejlesztésekről, cselekvési tervekről								
6.	Az intézményi cselekvési tervek, az intézményvezető erősségeit és fejlesztendő területeit tartalmazó lista és az intézményvezető cselekvési terveinek elküldése fenntartói jóváhagyásra								
7.	Cselekvési tervek esetleges korrekciója a fenntartó észrevételei alapján								
8.	Cselekvési tervek jóváhagyása a fenntartó részéről								
9.	Az intézményi önértékelés követése, további lépései								
9.1	Cselekvési tervek megvalósítása								
9.2	Cselekvési tervek megvalósulásának értékelése								
10.	Összegzés az önértékelés megvalósításának tapasztalatairól								

Intézményvezetői teljesítményértékelés ütemterve:

Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Határidő	Bemenet	Kimenet	Felelős
Az igazgatói cselekvési terv megvalósításának nyomon követése	Főigazgató	Igazgató	Félévente	Cselekvési terv	A haladást alátámasztó dokumentáció (továbbképzés tanulmányai stb)	Főigazgató
Új megbízott igazgató-helyettes közös vezetői értékelése, erősségek, fejlesztendő területek meghatározása	Igazgató	Értékelők	Értékelési ciklus 3. Év április 15.	Egyéni javaslat	Értékelőlálap	Igazgató
Értékelés egyeztetése az igazgató-helyettesekkel, erősségek, fejlesztendő területek rögzítése	Igazgató	Értékelő, igazgató-helyettes	Értékelési ciklus 3. Év április 25.	(Felülvizsgált) értékelőlálap	Egyeztetőlálap az intézményi vezetői egyeztetés eredményéről	Igazgató
A fejlesztendő területekhez feladatok, határidők rendelése, és egyeztetése az értékelést végzővel	Igazgató-helyettes	Igazgató-helyettes, értékelő	Értékelési ciklus 3. Év május 26.	Egyeztetőlálap az intézményi vezetői egyeztetés eredményéről	Cselekvési terv	Igazgató-helyettes
A cselekvési terv jóváhagyása	Főigazgató	Igazgató	Értékelési ciklus 3. Év május 26.	Cselekvési terv	Jóváhagyott/elutasított cselekvési terv	Főigazgató
Cselekvési terv tervezetének felülvizsgálata, ismételt egyeztetése az értékelővel (szükség szerint)	Igazgató-helyettes	Értékelő, igazgató-helyettes	Értékelési ciklus 3. Év augusztus 31.	Elutasított cselekvési terv	Felülvizsgált cselekvési terv	Igazgató-helyettes

Vezetői ellenőrzési terv (intézményi hatáskör)

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum vezetői ellenőrzési tervvel rendelkezik, melyben foglaltak végrehajtása a belső ellenőr, illetve a tanügyi dokumentáció ellenőrzésére kijelölt szakképzési koordinátor feladata.

Belső ellenőrzés

2024. szeptember 1. és 2024. december 31. közötti időszakra tervezett ellenőrzések

Az ellenőrzés tárgya	Az ellenőrzés célja, módszerei, ellenőrizendő időszak	Azonosított kockázati tényezők	Az ellenőrzés típusa	Ellenőrzött szervezeti egység	Az ellenőrzésre fordítandó kapacitás (ellenőri nap)
Többletfeladatok ellátására vonatkozó megállapodásokban rögzített feladatok	Cél: annak megállapítása, hogy a többletfeladatok ellátására vonatkozó megállapodásokban rögzített feladatok ellátásával kapcsolatosan felmerült személyi juttatások elszámolása, számfelítése, kifizetése megfelelt-e a belső jogszabályban, illetve a belső szabályzatokban foglaltaknak.	Nem készül el a többletfeladat ellátására vonatkozó megállapodás. Hibás adatok kerülnek a megállapodásba. A felek nem állapodnak meg minden lényeges kérdésben. A feladatok módosulása esetén nem készül el (időben) a megállapodás módosítása. A teljesítés igazolás nem készül el az ellátott feladatoknak megfelelően. A számfelítés késedelmesen történik.	szabályszerűségi, pénzügyi ellenőrzés	öt szakképző intézmény	45 nap
	Az ellenőrzés módszere: dokumentumalapú, mintavételes ellenőrzés	Kockázati tényező: szabályozási, pénzügyi, humánerőforrás, működési, információáramlási és kommunikációs, szervezeti			
	Ellenőrizendő időszak: 2023/2024. tanév	Bekövetkezés valószínűsége: magas Szervezetre gyakorolt hatás: magas			

2025. január 1. és 2025. augusztus 31. közötti időszakra tervezett ellenőrzések

A költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (Bkr.) 31. §-a szerint elkészített és a kancellár által jóváhagyott **2025. évi éves belső ellenőrzési terv** 2024. október 31-ét követően, az éves belső ellenőrzési terv Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal részére történő megküldését követően kerül közzésre (Bkr. 32. § (2)).

Szakmai-tanügyigazgatási ellenőrzési terv:

Az ellenőrzés a szakképzés tanügyigazgatásra vonatkozó jogszabályainak betartására, vizsgálatára irányul, célja, hogy biztosítsa a szakképző intézmény működésének jogszerűségét, feltárja a szakképző intézmények működése során keletkező hiányosságokat, hibákat és azok kijavítása érdekében az intézményvezető figyelmének felhívásával, továbbá a konkrétan megfogalmazott intézkedéskéréssel a jogszerű állapot helyreállításáról gondoskodik.

A 2024/2025. évi ellenőrzés tárgya:**Az ágazati alapvizsga, az érettségi és szakmai vizsgák költségvetésének ellenőrzése, a vizsgák előkészítése, a vizsgadokumentumok ellenőrzése**

Ssz.	Intézmény	Rövid kód	Az ellenőrzés időszaka	Az ellenőrzés típusa	A helyszíni ellenőrzés időpontja
1.	Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum és Kollégium	163109	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
2.	Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium	163101	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
3.	Nyíregyházi SZC Sipkay Barna Technikum	163107	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
4.	Nyíregyházi SZC Széchenyi István Technikum és Kollégium	163106	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
5.	Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum	163108	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
6.	Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium	163110	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
7.	Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola	163102	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak egyéb vizsgaszervezés esetén
8.	Nyíregyházi SZC Inczedy György Szakképző Iskola és Kollégium	163103	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak
9.	Nyíregyházi SZC Teleki Blanka Szakképző Iskola és Kollégium	163104	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak egyéb vizsgaszervezés esetén
10.	Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégium	163105	2024/2025	szabályszerűségi	2024 őszi vizsgaidőszak 2025 tavaszi vizsgaidőszak egyéb vizsgaszervezés esetén

Pályorientációs akcióterv - SABLON – intézményi hatáskör a hiányzó cellák tartalmának meghatározása

Beiskolázási céljaink elérése érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez és az oktatáspolitikai prioritásaihoz. Ennek érdekében általános tevékenységeink:

- általános iskolai tájékoztatók tartása
- kapcsolattartás az általános iskola pályorientációs felelősével
- egyéni igények szerint osztályfőnöki órák látogatása az általános iskolákban
- általános iskolai tantestületek tájékoztatása a szakképzés lehetőségeiről
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- lehetőség szerint média-megjelenések, hirdetéssel illetve iskolai eseményekkel
- iskolai honlapon és facebook oldalán az események megjelenése
- kétéves szakmai képzések népszerűsítése a nappali és felnőttoktatásban

Időpont	Tevékenység
2024.09.18.	<i>szakMAfest rendezvény – szakképzési centrum szervezi</i>
2024 ősz	<i>Pályaválasztási szülői értekezlet – szakképzési centrum szervezi</i>
2024 ősz külön intézményi ütemezés szerint	<i>Nyílt napok</i>
tanév folyamán külön ütemezés szerint	<i>DKA és mozgó DKA pályorientációs foglalkozásai általános iskolai tanulók részére</i>
tanév folyamán külön ütemezés szerint	<i>DKA pályorientációs foglalkozásai a NYSZC tanulói részére</i>
tanév folyamán külön ütemezés szerint	<i>intenzív médiakampány</i>

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum feladata a pályorientáció segítése tanácsadással, szervezéssel.