

Sablon az élménypedagógiai foglalkozásokhoz



Álláskeresés itthon és külföldön

Foglalkoztatás I. - II. (burkoló szakképzés)

1. TANULÁSI CÉL

A tanuló a szakmájához kapcsolódó alapszókincset magabiztosan használja, megismeri az álláskeresés fő lépéseit, eligazodik az angol nyelvű hirdetésekben is. Képes lesz önállóan álláshirdetéseket keresni, önéletrajzot készíteni magyar és angol nyelven. Megismeri az Europass bizonyítvány-kiegészítés elemeit, és felhasználásának lehetőségeit. Munkavállalói szókincsének fejlesztésével és a megfelelő háttérinformációk birtokában magabiztosabban viselkedik állásinterjún, ezáltal motiváltabbá válik az álláskeresés világában.

2. CÉLCSOPORT

Szakközépiskola 11. évfolyamán építőipari szakmacsoportban, az OKJ 34 582 13 Burkoló szakképesítésben, a 11497-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. és a 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulokhoz.

3. TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

Mindkét tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni angol és magyar nyelven. Továbbá egyszerű alap adatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Állásinterjún megfelelően kifejezni magukat személyes adataik és szakmájukkal kapcsolatban is. Képes legyen feltérképezni a munkalehetőségeket. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés is.

4. AZ ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁS ÓRASZÁMA

6 tanóra anyagát angol és magyar nyelvű tananyagelemekkel. Terjedelmük egy-egy tanítási órán belül kb. 15-20 perc.

5. TÖMBÖSÍTÉS AZ ÓRASZÁMBAN

Nem igényel tömbösítést.

6. KAPCSOLÓDÁS KERETTANTERVHEZ

ÁGAZAT: XVI. Építőipar

Szakma: OKJ 34 582 13 Burkoló

Tantárgy: a 11497-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. és a 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodulok

Téma(kör): Álláskeresés - munkavállalás

7. ELŐZETES TAPASZTALAT

Angol nyelv alapfokú ismerete: 9. 10. és 11. évfolyamon heti két óra angol, plusz 11. évfolyamon heti 2 óra angol nyelv Foglalkoztatás I. tantárgy keretében.

Az álláskeresés témakör a tanév utolsó negyedében szerepel a tantervben.

A foglalkozáshoz a résztvevőknek az alábbi ismeretekkel kell rendelkezniük: A tanórán elsajátított tananyagok, alapfogalmak, szakkifejezések, mivel a feladatok ezek elmélyítését, gyakorlását szolgálják.

- Álláshirdetések tartalmának ismerete.
- Önéletrajz készítése és tartalmi elemeinek ismerete Europass formában magyar és angol nyelven.
- Europass bizonyítvány-kiegészítés tartalmi elemeinek ismerete és jelentősége.
- Szakmai szókincs magabiztos használata angol és magyar nyelven.
- A tanuló ismeri a sikeres állásinterjú tartalmi elemeit és a szükséges háttérinformációkat.

A foglalkozáshoz a résztvevőknek az alábbi készségekkel, kompetenciákkal kell rendelkezniük:

- általános tanulási képesség
- biztos szakmai nyelvhasználat
- angol alapszintű ismerete
- kapcsolatteremtő képesség
- analitikus gondolkodás
- szervezőképesség
- információfeldolgozás
- problémaérzékenység, problémamegoldás
- együttműködés
- kreativitás
- önálló munkavégzés
- megfigyelőképesség

8. FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK

- biztos szakmai nyelvhasználat
- angol alapszintű ismerete együttműködés
- kreativitás
- önálló munkavégzés
- megfigyelőképesség
- kapcsolatteremtő képesség
- szervezőképesség

9. MÓDSZERTANI AJÁNLÁS

A tananyag idegen nyelvi részének megtanításához és elsajátításához mindenképpen szükség van nyelvismeretre. A pedagógusnak ismernie kell a Foglalkoztatás I. tantárgy tantervi követelményeit. Nagyon fontos az, hogy az Álláskeresés tananyag rész hova illeszthető be, mennyi előzetes ismerete van a diákoknak szakmai ismeretekből és idegen nyelvből.

Módszertanilag nagyon fontos a változatos módszerek alkalmazása, a tanulói érdeklődés fenntartása, a korszerű IKT eszközök bevonása és a legújabb szakmai ismeretek alkalmazása.

„A különböző tantárgyak fejlesztőfeladatainak közös kompetenciatartományán belül az álláskereséshez különösen nagy jelentőségű a kommunikáció (nyelvhasználati formák, pl. beszédértés, beszéd, olvasás, írás), a probléma megoldás (kreatív gondolkodás fejlesztése) és a társas kompetenciák (pl. vita, együttműködés csoportban) fejlesztése.

Az angol nyelvtanítás módszertana már évtizedekkel ezelőtt felismerte a kommunikatív feladatok jelentőségét, mindennapi életben való használatát. *Nunan*, az angol nyelvpedagógia egyik legkiválóbb szakértője egyik cikkében a következő öt jellemzővel határozza meg a feladatközpontú nyelvtanítás lényegét (1991, 279.):

- hangsúly az interakción keresztüli kommunikáción;
- autentikus szövegek bevezetése a tanulási helyzetekbe;
- lehetőség a diákok számára, hogy a nyelven kívül a tanulási folyamatra is figyelmet fordíthassanak;
- a tanuló saját személyes élményeinek, mint az osztálytermi tanulást erősítő tényezőnek a kiaknázása;
- kísérlet az osztálytermi nyelv és az osztálytermen kívüli nyelvhasználat összekapcsolására.

Bábosik egyik legfontosabb gondolata, hogy az „oktatási-képzési, nevelési folyamat tervezése, szervezése során ténylegesen nagyobb szerepet kell biztosítani a nélkülözhetetlen fejlesztő hatás-együtteseket működtető feladatsériáknak... nem elégedhetünk meg a csak kognitív személyiségkomponenseket, vagy azokon belül csak az emlékezetet működtető... sablonos, monoton feladatok rutinszerű alkalmazásával” (2006, 55.).”¹

A fenti gondolatok arról szólnak, amik ennek a tananyagnak a lényeges elemei: az iskola az életre készítse fel a tanulókat, és használható tudás birtokában engedje el őket.

¹ <http://ofi.hu/sites/default/files/ofipast/2009/05/371-389.pdf>
Major Éva: Angol nyelvi készségfejlesztő feladatcsomagok

10. A FOGLALKOZÁS RÉSZLETES LEÍRÁSA

<p>TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE</p> <p>Az adott tevékenység tömör bemutatása, s a végén az időintervallum meghatározása percben)</p>	<p>KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA</p>	<p>MÓDSZER</p> <p>A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése</p>	<p>ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK</p> <p>Az ismerethordozók, tananyagok segédeszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként</p>
<p>1.óra</p> <p>1.tevékenység (5 perc)</p> <p>Az előző órákon tanult álláskereséshez kapcsolódó alapfogalmak átisméltése. (5 perc)</p> <p>Ezt követően a tanulók megoldják az interaktív feladatot tanulói tableten. Szókereső feladat, amely az álláskeresés módjaira vonatkozó alapfogalmakat tartalmazza.</p>	<p>1.link - Álláskeresés módjai</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pk4vy8f3k19</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>

<p>1.óra</p> <p>2.tevékenység (10 perc)</p> <p>A tanulói tabletek segítségével álláshirdetés keresése a megadott szempontok alapján.</p> <p>Mindenki választ egy neki tetszőt, amit a következő feladatban használ.</p>	<p>1.melléklet</p> <p>Álláshirdetési keresési szempontok című MSWord dokumentum.</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Önállóság, feladattudat, szakmai kompetenciák, szövegértés erősítése.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p>1.óra</p> <p>3.tevékenység (10 perc)</p> <p>A tanulók az előző feladat során kiválasztott álláshirdetést megosztják a többiekkel. Közös elemezzük, megbeszéljük a tapasztalatokat.</p>	<p>Tanulói tabletről interaktív táblára küldik az információt a tanulók, kiselőadás formájában tájékoztatják a többieket.</p>	<p>Irányított beszélgetés, közös információ feldolgozás, kiselőadás</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p>2.óra</p> <p>1.tevékenység (5 perc)</p> <p>Az önéletrajz elemeinek, és a hozzá kapcsolódó alapfogalmaknak az ismétlése. (5 perc)</p> <p>Ezek után a tanulók tableten megoldják a párosító feladatot.</p>	<p>2.link - Önéletrajz elemei</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pu8xzh2h519</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>

<p>2.óra</p> <p>2.tevékenység (10 perc)</p> <p>Az önéletrajz elemeihez, alapfogalmaihoz kapcsolódó keresztrejtvény megoldása tanuló tableteken.</p>	<p>3.link - Önéletrajz alapfogalmak</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pxc4qhxv319</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p>2.óra</p> <p>3.tevékenység (10 perc)</p> <p>Hiányos motivációs levél kiosztása nyomtatott formában. A hiányzó szavak kitöltése, majd az elkészült produktumok megbeszélése.</p>	<p>2. Melléklet</p> <p>Motivációs levél című MSWord dokumentum.</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Önállóság, feladattudat, szakmai kompetenciák, szövegértés, szövegalkotás erősítése. Irányított beszélgetés.</p>	<p>Kinyomtatott, sokszorosított dokumentum.</p>
<p>3.óra</p> <p>1.tevékenység (10 perc)</p> <p>A 3.óra egyfajta ráhangolódás az állásinterjúra. Az állásinterjún nagyon fontos a szakmai magabiztosság, ezért az első feladat ennek erősítését szolgálja a sikerélmény biztosítása</p>	<p>3.melléklet</p> <p>Keresztrejtvény pdf a burkoló kéziszerszámokról.</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Önállóság, feladattudat, szakmai kompetenciák, szövegértés, szövegalkotás erősítése. Tanári ellenőrzés, irányított beszélgetés.</p>	<p>Kinyomtatott, sokszorosított dokumentum, tanulónként 1 db.</p>

mellett. A feladat végén ellenőrzés a tanár felügyeletével.			
<p>3. Óra</p> <p>2.tevékenység (5 perc)</p> <p>Szakmai felkészültséget mérő, erősítő játék, „Legyen ön is milliomos!”</p> <p>A tanulók tabletek segítségével oldják meg a feladatot.</p>	<p>4.link - Ágyazóhabarcs v. Csemperagasztó</p> <p>https://learningapps.org/6607209</p>	<p>Egyéni munka.</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel.</p>
<p>3.óra</p> <p>3.tevékenység (10-15 perc)</p> <p>A tanulópárok kialakítása, az információs kártyák kiosztása, instrukciók ismertetése. A szituációs játék során a tanár csak megfigyelő, szükség esetén rávezető kérdésekkel segít.</p>	<p>4.melléklet</p> <p>Állásinterjúhoz információs kártyák MSword dokumentumban</p>	<p>Páros munka, tanári felügyelettel, szükség szerint segítő kérdésekkel. A párok összeállításánál a kooperatív tanulást lehetőségét részesítsük előnyben.</p>	<p>Kinyomtatott információs kártyák.</p>
<p>4. óra</p> <p>1. tevékenységeírás (5 perc)</p> <p>A tanóra elején a tanulók szakmai kifejezésekkel kapcsolatos szavait elevenítjük fel:</p>	<p>5.link</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pq64394oc19</p> <p>Hideg- és melegburkolás</p> <p>5.Melléklet:</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Table-</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, Tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel</p> <p>Segédeszköz: egy pedagógusok által készített szótár: a Burkolók eszközei</p>

<p>LearningApps oldalon kell csoportosítani szavakat: hideg illetve meleg burkolatok csoportba rendezése.</p> <p>Minden tanuló kap egy Tabletet. A tanár az Interaktív táblán megmutatja az alkalmazást, amivel a tanulók meg tudják találni a LearningApps feladatot.</p>	<p>Word dokumentum: angol-magyar szószedet, Hideg- és melegburkolás</p>	<p>teken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>és anyagai címmel, ez egy Word dokumentum.</p>
<p>4. óra</p> <p>2. tevékenységeírás (15 perc)</p> <p>Az óra további részében egy burkolót kereső álláshirdetés elemzése következik. A tanulók a füzetbe jegyzetelik az ismeretlen szavakat, kifejezéseket. (Az óra ezen része nem tartozik az élménypedagógia körébe.)</p>	<p>6.Melléklet:</p> <p>Word dokumentum: Job advertisement</p>	<p>Frontális munka</p>	<p>Interaktív tábla, tanulói füzetek</p>
<p>4. óra</p> <p>3. tevékenységeírás (5 perc)</p>	<p>6.link</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pbd2j1pyc19</p>	<p>Egyéni munka</p>	<p>Tanulói Tabletek</p>

<p>A következő lépés újra egy interaktív, élménypedagógiai feladat: a tanulók az álláshirdetéseknél használt szavakat és kifejezéseket memorizálják és gyakorolják.</p>			
<p>4. tanóra 4. tevékenység: (5 perc+ 5 perc ellenőrzés, megbeszélés) A tanulók álláshirdetéssel kapcsolódó kifejezéseket egészítenek ki csoportmunkában, a füzetekben, a tankönyv megfelelő oldalait is használhatják, az alábbi kategóriákban: - types of work - types of payment - types of employment Ehhez használhatják a szótárt.</p>	<p>Bognárné Tóth Réka – Oláh Ágnes: Angol nyelv-könyv és feladatgyűjtemény a szakképzés számára, Szega Books Kft. Pécs, 2017 100-104. oldal</p>	<p>3 fős csoportok</p>	<p>Tanulói füzetek, Tankönyv</p>

<p>5.tanóra</p> <p>1. tevékenység (15 perc)</p> <p>A tanóra elején a tanulók egy Europass formában készült önéletrajz mintát látnak kivetítve és a kezükben is kinyomtatva. A fejléceket közösen elemezzük és leírjuk a füzetbe angolul és magyarul. (Az óra ezen része nem tartozik az élménypedagógia körébe.)</p>	<p>7.Melléklet:</p> <p>Word dokumentum: Europass Curriculum vitae, forrás:</p> <p>Bognárné Tóth Réka – Oláh Ágnes: Angol nyelvkönyv és feladatgyűjtemény a szakképzés számára, Szega Books Kft. Pécs, 2017 105. oldal</p>	<p>Frontális munka</p>	<p>Interaktív tábla, Internet hozzáféréssel, tanulói füzetek, a kivetített önéletrajz kinyomtatva is fejenként 1 példányban</p>
<p>5.tanóra</p> <p>2. tevékenység (5 perc)</p> <p>Legyen Ön is milliomos kvíz játék! A tanulóknak mondatokat kell befejezni helyesen: milyen egy jó munka, munkahely, főnök, kollégák, stb.</p>	<p>7.link</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pexopok4t19</p>	<p>Pármunka</p>	<p>Interaktív tábla internettel, tanulói Tabletek</p>
<p>5.tanóra</p> <p>3. tevékenység</p>	<p>8.Melléklet:</p> <p>Word dokumentum: üres önéletrajz</p>	<p>egyéni munka</p>	<p>Üres önéletrajzok, tanulónként 1</p>

<p>A tanulók megkapják az előző, fejlécekkel ellátott, de üresen hagyott önéletrajzot, amit kitöltenek.</p> <p>A tevékenység végén a tanár összeszedi ezeket, majd értékeli.</p>			
<p>6.tanóra</p> <p>1.tevékenység (3 perc)</p> <p>Egy rövid videó megnézése az állásinterjún gyakori kérdésekről.</p>	<p>8.link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GmQLpNn1Mkk</p>	frontális munka	Interaktív tábla, Internet hozzáféréssel
<p>6.tanóra</p> <p>2. tevékenység: (15 perc)</p> <p>Egy PowerPointban szerkesztett prezentáció alapján a tanulók rögzítik az állásinterjúk leggyakoribb kérdéseit és a mintaválaszokat. Ezeket leírják a füzetükbe is. (Az óra ezen része nem</p>	<p>forrás:</p> <p>9.link</p> <p>https://angolintezet.hu/angol-tanulas-blog/angol-allasinterju-kerdesek-valaszok-kifejezesek/</p>	frontális munka	Interaktív tábla Internet hozzáféréssel, PowerPoint bemutató az interjú kérdéseivel és válaszaival, tanulói füzetek

tartozik az élménypedagógia körébe.)			
<p>6.tanóra</p> <p>3. tevékenység: (10 perc)</p> <p>A tanulók párban eljátsszák az interjút: az egyik a kérdező, a másik a jelentkező. A tanár monitorál. Az állás, amire jelentkezik az a hirdetés, amit az első tanórán elemeztünk.</p>	<p>9.Melléklet:</p> <p>PowerPoint: Kérdések és válaszok az állásinterjún</p> <p>10.link</p> <p>https://www.ideed.co.uk/jobs?q=Tiler&advn=2964434036518371&vjk=464d62df71567f66</p>	pármunka	<p>Interaktív tábla Internet hozzáféréssel,</p> <p>tanulói füzetek</p>

4. ÉRTÉKELÉSI TERV

Értékelés megnevezése, módszerei, formái	Értékelés mely követelményeket értékeli?	Kapcsolódó értékelési eszközök (file neve)
A tableteken történő feladatok jók az azonnali önértékeléshez.	Learning apps feladatok 1. tanóra: 1. tevékenység 2. tanóra: 1. és 2. tevékenység 3. tanóra: 2. tevékenység 4. tanóra: 1. és 3. tevékenység 5. tanóra: 2. tevékenység	Learning apps
Tanári ellenőrzés: a szokásos módon, %-os értékelés	5.tanóra: 4. tevékenység	%-os értékelés
Tanári ellenőrzés mellett tanuló társak értékelése	1.tanóra: 2. és 3. tevékenység	tetszési index 1-5 skálán
Önellentőrzés tanári irányítással, %-os értékelés	2.tanóra: 3. tevékenység 3.tanóra: 1. tevékenység	%-os értékelés
Teacher's monitoring (tanári megfigyelés)	3.tanóra: 3. tevékenység 6.tanóra: 3. tevékenység	Szóbeli értékelés

5. A TANANYAGHOZ KAPCSOLÓDÓ ÖSSZES MELLÉKLET FELSOROLÁSA

1. Melléklet-álláshirdetés keresési szempontok.doc
2. Melléklet - motivációs levél.doc
3. melléklet - szerszámok keresztrevény.pdf
4. melléklet - állásinterjú információs kártyák.doc
5. Melléklet-szószedet.doc
6. Melléklet-Job advertisement.doc
7. Melléklet-Europass CV.doc
8. Melléklet-önéletrajz.doc
9. Melléklet-állásinterjú.pdf

1. <https://learningapps.org/display?v=pk4vy8f3k19>
2. <https://learningapps.org/display?v=pu8xzh2h519>
3. <https://learningapps.org/display?v=pxc4qhvx319>
4. <https://learningapps.org/6607209>

5. <https://learningapps.org/display?v=pq64394oc19>
6. <https://learningapps.org/display?v=pbd2j1pyc19>
7. <https://learningapps.org/display?v=pexopok4t19>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=gmlpnn1mkk>
9. <https://angolintezet.hu/angol-tanulas-blog/angol-allasinterju-kerdesek-valaszok-kifejezesek/>
10. <https://www.indeed.co.uk/jobs?q=tiler&advn=2964434036518371&vjk=464d62df71567f66>

6. TÁMOGATÓ RENDSZER

Bognárné Tóth Réka: Angol építőipari szakmai nyelvkönyv, Szega Books Kft. Pécs, 2008.

Bognárné Tóth Réka – Oláh Ágnes: Angol nyelv-könyv és feladatgyűjtemény a szakképzés számára, Szega Books Kft. Pécs, 2017.

Szerényi Attila - Szerényi István: Hidegburkolási feladatok, Szega Books Kft. 2014

<https://angolintezet.hu/angol-tanulas-blog/angol-allasinterju-kerdesek-valaszok-kifejezesek/>

7. FELHASZNÁLT KÉPEK, VIDEÓK

<https://www.youtube.com/watch?v=gmlpnn1mkk>

8. FORMAI KÖVETELMÉNYEK

betűtípus: calibri

betűméret:11; címsorok a dokumentumban feltüntetettek szerint

sortáv: 1,5

felsorolás:

- abcd

margók: jobb, bal 2,5