

TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE <b>5. ÓRA</b>	KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA	MÓDSZER	ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK
<p><b>1. Ráhangolás, célkitűzés (5 perc)</b></p> <p>Az előző órán paravánra rendezett alkotásokat körbeálljuk a tanulókkal, és 1-1 gondolatot kiemelve átbeszéljük a rajzokat.</p> <p>A legügyesebb tanuló bonus kártyát kap, melyet a feladatban felhasználhat.</p>		Közös feladatmegbeszélés	paraván
<p><b>2. A tananyag részletes ismertetése (8 perc)</b></p> <p>Jegyzetkészítés a füzetbe. A tanulók saját telefontal készíthetnek képet az adott diáról, amit a tervezés során felhasználhatnak.</p>	Kiket ihletett meg? ppt 3. számú melléklet	Tanári közlés magyarázattal	Interaktív tábla, füzet
<p><b>3. Feladat (3 + 25 perc)</b></p> <p>Az előző órákon szerzett ismeretek feldolgozása tervezési feladattal. A reformációra jellemző viseletekből (korhű ruhák, a kor nagyasszonyai) ihletet merítve ruhaterv készítése (kollekció kiegészítőkkel együtt). A tervezés során felhasználható: motívumok, formák, ruhatípusok.</p> <p>Bonus kártya felhasználható a feladat megoldása közben segítségkérésre 1x.</p>		Egyéni munkavégzés	műszaki rajzlap (akár előrajzolt figurával ha a tanuló igényli), ceruza, színes rajzeszközök, saját telefon használható
<p><b>4. Értékelés (2 perc)</b></p>		Alkotásonként	