

TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE <b>4. ÓRA</b>	KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA	MÓDSZER	ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK
<p><b>1. Ráhangolás, célkitűzés (5 perc)</b></p> <p>Az előző órán a tanulók megismerték a kor nagyasszonyait. A feladat a képen látható hölgy és a név párosítása.</p> <p>A legügyesebb tanuló bonus kártyát kap, melyet a feladatban felhasználhat.</p>	<p><a href="https://create.kahoot.it/details/divatikonok-a-reformacio-koraban/98f4bfbc-3e92-43ce-8957-d3e74f41b8d6">https://create.kahoot.it/details/divatikonok-a-reformacio-koraban/98f4bfbc-3e92-43ce-8957-d3e74f41b8d6</a></p>	<p>Közös feladatfeldolgozás</p>	<p>Interaktív tábla, füzet</p>
<p><b>2. A tananyag részletes ismertetése (8 perc)</b></p> <p>Jegyzetkészítés a füzetbe.</p>	<p>Divatikonok a reformáció korában ppt 2. számú melléklet</p>	<p>Tanári közlés magyarázattal</p>	<p>Interaktív tábla, füzet</p>
<p><b>3. Feladat (2 + 25 perc)</b></p> <p>Gyors páralakítás a tanulók választása alapján (az előző párok maradhatnak).</p> <p>A kivetített meghatározások alapján (az egyik tanuló rajzol, a másik irányít) lerajzolják Brandenburgi Katalin ruháját. Bonus kártya felhasználható a feladat megoldása közben segítségkérésre 1x.</p>		<p>Páros munkavégzés</p>	<p>műszaki rajzlap (akár előrajzolt figurával ha a tanuló igényli), ceruza, színes rajzeszközök</p>
<p><b>4. Az elkészített feladat bemutatása (3 perc)</b></p> <p>Az elkészült rajzokat a tanulók feltűzik egy paravánra.</p>		<p>Közös feladatmegbeszélés</p>	<p>paraván, gombostű, vagy kétoldalas ragasztó</p>
<p><b>5. Értékelés (2 perc)</b></p>		<p>Páronként</p>	