

<p align="center">TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE</p> <p align="center">Az adott tevékenység tömör bemutatása, s a végén az időintervallum meghatározása (percben)</p>	<p align="center">KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA</p>	<p align="center">MÓDSZER</p> <p align="center">A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése</p>	<p align="center">ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK</p> <p align="center">Az ismerethordozók, tananyagok segédeszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként</p>
<p>4. óra</p> <p>1. tevékenységleírás (5 perc)</p> <p>A tanóra elején a tanulók szakmai kifejezésekkel kapcsolatos szavait elevenítjük fel: LearningApps oldalon kell csoportosítani szavakat: hideg illetve meleg burkolatok csoportba rendezése.</p> <p>Minden tanuló kap egy Tabletet. A tanár az Interaktív táblán megmutatja az</p>	<p>5.link</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pq64394oc19</p> <p>Hideg- és melegburkolás</p> <p>5.Melléklet:</p> <p>Word dokumentum: angol-magyar szószedet, Hideg- és melegburkolás</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Ennek a munkaformának az előnye az, hogy a tanulók a Tableteken azonnali értékelést kapnak a tudásukról, a feladat végrehajtásáról.</p>	<p>Tanterem Interaktív táblával, tanári laptop, Tanulói Tabletek, Internet kapcsolódási lehetőséggel</p> <p>Segédeszköz: egy pedagógusok által készített szótár: a Burkolók eszközei és anyagai címmel, ez egy Word dokumentum.</p>

alkalmazást, amivel a tanulók meg tudják találni a LearningApps feladatot.			
<p>4. óra</p> <p>2. tevékenységeírás (15 perc)</p> <p>Az óra további részében egy burkolót kereső álláshirdetés elemzése következik. A tanulók a füzetbe jegyzetelik az ismeretlen szavakat, kifejezéseket. (Az óra ezen része nem tartozik az élménypedagógia körébe.)</p>	<p>6.Melléklet:</p> <p>Word dokumentum: Job advertisement</p>	Frontális munka	Interaktív tábla, tanulói füzetek
<p>4. óra</p> <p>3. tevékenységeírás (5 perc)</p> <p>A következő lépés újra egy interaktív, élménypedagógiai feladat: a tanulók az álláshirdetésekből használt szavakat és kifejezéseket memorizálják és gyakorolják.</p>	<p>6.link</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pbd2j1pyc19</p>	Egyéni munka	Tanulói Tabletek

<p>4. tanóra</p> <p>4. tevékenység: (5 perc+ 5 perc ellenőrzés, megbeszélés)</p> <p>A tanulók álláshirdetéssel kapcsolódó kifejezéseket egészítenek ki csoportmunkában, a füzetekben, a tankönyv megfelelő oldalait is használhatják, az alábbi kategóriákban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - types of work - types of payment - types of employment <p>Ehhez használhatják a szótárt.</p>	<p>Bognárné Tóth Réka – Oláh Ágnes: Angol nyelvkönyv és feladatgyűjtemény a szakképzés számára, Szega Books Kft. Pécs, 2017 100-104. oldal</p>	<p>3 fős csoportok</p>	<p>Tanulói füzetek, Tankönyv</p>
---	--	------------------------	----------------------------------