

TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE 2. ÓRA	KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA	MÓDSZER	ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK
1. SZERVEZÉS 1'		Adminisztráció	E-napló
2. RÁHANGOLÁS 12' Játékos formában felidézzük az előző órán tanultakat.	Száray-Kaposi: Történelem 10. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz, Cartographia TK., Budapest, 86/a https://learningapps.org/2520342	diagnosztizáló mérés megbeszélés	térkép, digitális tábla Internet
3. CÉLKITŰZÉS 2'		tanári közlés	
4. ISMERETBŐVÍTÉS (Új tananyag feldolgozása) 23' A megfelelő források elemzésével, képzőművészeti alkotások és épületek bemutatásával feltárni a katolikus megújulás és a barokk kialakulása közötti ok-okozati viszonyt.	Száray-Kaposi: Történelem 10. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz Cartographia TK., Budapest, 86/a https://learningapps.org/6395331 https://learningapps.org/4855989	tanári magyarázat, ábra és térkép- értelmezés, páros munka vázlatírás, jegyzetelés játék	tankönyv ábra kivetítve, füzet, ppt, IKT eszköz IKT eszköz -feladatlap
5. ÖSSZEFOGLALÁS 5' Játékos feladat formájában, valamint tanári kérdésfelvetés során az órán elhangottak ismétlése.	Száray-Kaposi: Történelem 10. , Oktatókutató és Fejlesztő Intézet , 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz, Cartographia TK., Budapest, 86/a https://learningapps.org/6395133 https://learningapps.org/6395331	egyéni, frontális kérdésfelvetés, megbeszélés, ismétlés	tankönyv, füzet,
6. ÉRTÉKELÉS 2'		egyéni	