

TEVÉKENYSÉG ÉS ANNAK IDŐKERETE 1. ÓRA	KAPCSOLÓDÓ MELLÉKLETEK, LINKEK FELSOROLÁSA, FILE NEVEKKEL ELLÁTVA	MÓDSZER	ISMERETHORDOZÓK, TANANYAGOK, ESZKÖZÖK, ANYAGOK
1. SZERVEZÉS 1'		Adminisztráció	E-napló
2. RÁHANGOLÁS 12' Játékos, interaktív feladat, feladatok formájában felidézzük az általános iskolában tanultakat.	Száray-Kaposi: Történelem 10. , Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet , 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz, Cartographia TK., Budapest, 86/a https://learningapps.org/2852120	diagnosztizáló mérés megbeszélés	térkép, digitális tábla Internet
3. CÉLKITŰZÉS 2'		tanári közlés	
4. ISMERETBŐVÍTÉS (Új tananyag feldolgozása) 20' Az első tematikai egység az egyház és reform, valamint Luther Márton és egyháza; a másik a kálvini reformáció, az ellenreformáció, a katolikus megújulás és a barokk.	Száray-Kaposi: Történelem 10. , Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet , 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz, Cartographia TK., Budapest, 86/a www.epednet.ektf.hu	tanári magyarázat, ábra és térkép- értelmezés, páros munka vázlatírás, jegyzetelés játék	tankönyv ábra kivetítve, füzet, ppt, IKT eszköz IKT eszköz -feladatlap
5. ÖSSZEFOGLALÁS 8' Párosító, játékos feladat formájában, valamint tanári kérdésfelvetés során az órán elhangottak ismétlése.	Száray-Kaposi: Történelem 10. , Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet , 2019. , Budapest 148.o. Középiskolai történelmi atlasz, Cartographia TK., Budapest, 86/a https://learningapps.org/2796949	egyéni, frontális kérdésfelvetés, megbeszélés, ismétlés	tankönyv, füzet,
6. ÉRTÉKELÉS 2'		egyéni	